

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново –Удинская средняя
общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 270
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Взгляд в будущее»
(начальное общее образование)
для обучающихся 2-3 классов

с. Новая Уда 2023

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- ✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится: в 2-3 классах – 34 часа.

Содержание программы

«Труд в жизни человека»

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии

«Профессии наших родителей»

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий»

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий»

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Виды деятельности, форма организации занятий

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «**Взгляд в будущее**» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитам.

Планируемые результаты освоения программы курса «Взгляд в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Поурочное планирование по курсу
2,3 классы**

№ урока		Тема занятия	Дата	
план	факт		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>				
1		Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	05.09	
2		У бабушки в деревне.	12.09	
3		Ловись рыбка.	19.09	
4		Труженики леса.	26.09	
5		Хлеб – всему голова.	03.10	
6		Профессия овощевод.	10.10	
7		Знакомьтесь. Агроном.	17.10	
8		Профессия цветовод.	24.10	
9		Все работы хороши, выбирай на вкус.	07.11	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>				
10		В магазине.	14.11	
11		В библиотеке.	21.11	
12		Весёлая портняжка.	28.11	
13		Расти здоровым .	05.12	
14		Я в учителя пойду.	12.12	
15		Кухонный переполох.	19.12	
16		Причёски такие разные.	26.12	
17		Профессии наших мам. Кем быть?	09.01	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>				
18		Строим дом.	16.01	
19		У кого мастерок, у кого молоток.	23.01	
20		Весёлый мастерок.	30.01	
21		Профессия водитель.	06.02	
22		Осторожно огонь.	13.02	
23		Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	20.02	
24		Профессия шахтёр.	27.02	
25		Все профессии нужны, все профессии важны.	05.03	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>				
26		Куда уходят поезда.	12.03	
27		Высоко в облаках.	19.03	
28		Космическое путешествие.	02.04	
29		Морское путешествие.	09.04	
30		На арене цирка.	16.04	
31		Профессии наших родителей.	23.04	
32		Кем быть? Каким быть?	07.05	
33		Профессиоведческий турнир.	14.05	
34		Подведение итогов.	21.05	

