

## **Аннотация к рабочей программе по химии для 5-9 классов.**

Программа по химии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания физики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения химии, место в структуре учебного плана, а так же подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предполагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по химии включает личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Цели изучения учебного предмета**

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении

химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Методические материалы для учителя**

М.А. Рябов Тесты по химии 9 класс - М.: Экзамен

М.А. Рябов Тесты по химии 8 класс - М.: Экзамен

О.С. Габриелян Контрольные и проверочные работы по химии 8 класс - М.: Дрофа

Н.С. Павлова Контрольные и самостоятельные работы по химии 8 класс - М.: Экзамен

Н.С. Павлова Контрольные и самостоятельные работы по химии 9 класс - М.: Экзамен

О.С. Габриелян Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ по химии 8 класс, М.: Дрофа

О.С. Габриелян Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ по химии 9 класс, М.: Дрофа

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://resh.edu.ru>

<https://oge.sdamgia.ru>