

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 267
от «25» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ново – Удинская средняя общеобразовательная школа
на 2022 – 2023 учебный год.

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, естественнонаучную, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выравнивать стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного,

художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Устав школы утверждён постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» № 277 от «21» августа 2019 года
- Лицензия на ведение общеобразовательной деятельности от 21.10.2014 0001990 № 7158
- Свидетельство о государственной аккредитации №2824 от 30.04.2015, серия 38А01 № 0000924

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В учебном плане МБОУ Ново-Удинская СОШ представлено 5 направлений. Три кружка художественно-эстетической направленности, один кружок эколога – биологической направленности, один спортивно-оздоровительной направленности, один технической направленности, один социально-педагогической направленности.

I. Художественно – эстетическая направленность

1. Кружок танцевальный «Хореография»

Цели и задачи деятельности

Главная цель: развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

Задачи:

1. Раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность.
2. Научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела.
3. Научить выполнять элементы различных танцев.
4. Развивать чувство ритма через обучение танцам.
5. Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

2. Кружок театральный «Новый век»

Цель программы - развитие эстетических способностей обучающихся.

Задачи:

1. Развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
2. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
3. Овладение навыками общения и коллективного творчества.

3. Кружок вокальный «Звездопад»

Цель программы - передача положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном, вокальном искусстве в его наиболее полном виде и развитии на этой основе положительных черт и свойств личности ребёнка.

Задачи:

1. формирование музыкальной культуры учащихся, представляющей положительный социально – художественный опыт, что обеспечивается целенаправленным процессом его приобретения, в идеале приводящим к широкой и социальной направленности личного музыкального вкуса;
2. постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.
3. совершенствование эмоциональной сферы участников, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к вокальной музыке, желания слушать и исполнять ее.
4. воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, привить навыки сценического поведения.

II. Техническая направленность:

1. Кружок «Робототехника»

Кружок имеет **научно-техническую направленность**

Цель программы:

- сформировать личность учащегося, способного самостоятельно ставить учебные цели и проектировать пути их реализации;
- изучение и сборка машин и устройств;
- исследование машин, в которых есть мотор;
- изучение энергии ветра и изготовление устройств для накопления и использования этой энергии;
- изучение зубчатых передач и механизмов.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение основ робототехники с применением программируемых устройств;
- научить читать элементарные схемы, а также собирать модели по предложенным схемам и инструкциям;

Развивающие:

- развивать образное мышление, конструкторские способности учащихся;
- развивать умение довести решение задачи от проекта до работающей модели;
- развивать продуктивную конструкторскую деятельность: обеспечить освоение учащимися основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств;
- развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и осуществлять свой творческий замысел.

Воспитательные:

- воспитать умение работать в коллективе с учетом личностных качеств учащихся, психологических и возрастных особенностей;
- воспитать трудолюбие и уважительные отношения к интеллектуальному труду;
- формировать у учащихся мотивации к здоровому образу жизни;

III. Эколого – биологическая направленность:

1. Кружок «Школьное лесничество»

Цель программы:

Освоение учащимися методологии и методики биоэкологического эксперимента по лесоведению, формирование и развитие системы умений по организации и проведению частных и комплексных исследований.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.

- Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

Развивающие:

- Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.
- Формирование профессиональной ориентации школьников.

IV. Спортивно- оздоровительная направленность:

1. Кружок «Волейбол»

Цель программы - проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи кружка заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых спортсменов.

V. Социально-педагогической направленности.

1. Кружок «История школы в лицах» (Школьный музей)

- 2. Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области;
3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку;
4. Выполнять оформление и экспонирование материалов;
5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
6. Организовать научно-исследовательскую работу.
7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Перечень образовательных программ дополнительного образования

в МБОУ Ново –Удинская СОШ

№ п/п	Название дополнительно образовательной программы	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся
1	Роботехника	1 год	68	8– 12 лет
2	«История школы в лицах» (музееведение)	1 год	68	10-17 лет
3	Хореография	1 год	238	7 – 17 лет
4	Звездопад	1 год	136	7-16 лет
5.	Театр «Новый век».	1 год	68	7-17 лет
6.	Школьное лесничество	1 год	68	10 – 15 лет
7.	Волейбол	1 год	306	11-17 лет

Комплектование по направленностям детских объединений

№	Направленность	Общее количество		
		Объединений	Групп	Обучающихся
1.	Техническая (робототехника)	1	1	15
2.	Художественно – эстетическая (хореография)	1	4	48
3.	Художественно – эстетическая (звездопад)	1	2	24
4.	Социально-педагогическая (музееведение)	1	1	15

5.	Художественная (театр)	1	1	15
6.	Эколого - биологическая	1	1	15
7.	Спортивно – оздоровительная	1	2	24
			Итого	156

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам (в часах)		
		1 год обучения		
		Неделя	Год	Количество групп
1.	Художественно - эстетическое			
1.1	Хореография	7	238	4
2.1.1.	Младший школьный возраст	2	68	1
2.1.2	Средний школьный возраст	2	68	1
2.1.3	Старший шк. возраст	3	102	2
3.1.	Звездопад	4	136	2
3.1.1.	Младший шк. возраст	2	68	1
3.1.2	Старший шк. возраст	2	68	1
4.1.	Театр. Новый век	2	68	1
2.	Эколого - биологическое			
2.1.	Школьное лесничество	2	68	1

3.	Спортивно – оздоровительная			
3.1.	Волейбол	9	306	2
3.1.1	Первая группа юноши	5	170	1
3.1.2.	Вторая группа Девушки	4	136	1
4.	Техническая			
4.1.	Роботехника	2	68	1
5.	Социально – педагогическая			
5.1.	Музееведение	2	68	1

Список детских объединений

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников	ФИО руководителя детского объединения (педагога)
				в по годам обучения	
				1 год	
1	Художественно – эстетическая	«Хореография»	7	48	Маслакова Е.Н
2.	Художественно – эстетическая	«Звездопад»	4	36	Соловьева М.С.
3.	Художественная	Театр «Новый век»	2	15	Бузикова В.С.
4.	Эколого – биологическая	«Школьное лесничество»	2	15	Купрякова Л.А.

5.	Спортивно – оздоровительная	«Волейбол»	9	24	Шляхов А.В.
6.	Техническая	«Робототехника»	2	15	Мамуркова Т.А.
7.	Социально – педагогическая»	«История школы в лицах». Музееведение	2	15	Купрякова Л.А.
Итого	4	7	28	156	

Нагрузка педагогов дополнительного образования детей

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	Мамуркова Т.А.	68	2
2	Купрякова Л.А.	68	2
3	Маслакова Е.Н.	238	7
4.	Соловьева М.С.	136	4
5.	Бузикова В.С.	68	2
6.	Безносова А.Ю.	68	2
7.	Шляхов А.В.	306	9
ВСЕГО:		646 ч	28 ч

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП

Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в следующих формах: выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно – исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, открытое занятие для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся , фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно – творческого дела.

Педагог выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП и указывает их в программе или в учебно – тематическом планировании ДОП.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно - тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДОП в апреле - мае текущего учебного года в сроки, установленными календарными учебными графиками ДОП . Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДОП

Порядок выдачи образовательным учреждением документа об обучении лицам, освоившим общеразвивающие программы

Документом об обучении по дополнительным общеразвивающим программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, является свидетельство об обучении.

Свидетельство об обучении выдается при условии выполнения учебного плана. В свидетельстве об обучении может указываться освоение одной или нескольких дополнительных общеразвивающих программ. Свидетельство об обучении выдается на основании приказа директора школы о завершении обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе (программам).

Выдаваемому свидетельству об обучении присваивается номер. Номер свидетельства об обучении включает в себя: две последние цифры года, в котором осуществляется выдача свидетельства об обучении, знак (тирс), порядковый номер записи в книге учета выданных свидетельств об обучении (например, 16-25) (см.Приложение 1)

План разработала зам. директора по ВР: _____ (Бузикова В.С.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Удинская средняя образовательная школа

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ № _____

Выдано

(фамилия, имя, отчество учащегося)

в том, что он(а) в 2022-2023 учебном году

обучался(лась) в МБОУ Ново –Удинская СОШ
(наименование заведения)

по дополнительной общеразвивающей программе(программам):

(наименование программы)

Дата выдачи: _____

Директор школы _____

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Петряева О.В.

от «___» сентября 2022

Расписание занятий детских объединений на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название и форма детского объединения	ФИО педагога	Время проведения							
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	
1	Кружок музееведение «История школы в лицах»	Безносова А.Ю.			12.30- 13.10 13.20 -14.00					
2.	Кружок «Робототехника»	Мамуркова Т.А.					12.20-13.10 13.20 –14.00			
3.	Кружок «Хореография»	Маслакова Е.Н.			13.00-13.40. (8-9 кл)	13.00-13.40 (5-7 кл)	13.00-13.40. (8-9 кл)	<u>12.00 – 12.40 (гр. Ягодки 1-4 кл)</u> 13.00-13.40 (5-7 кл)	<u>12.00 – 12.40 (гр. Ягодки 1-4 кл)</u> 15.00-15.40. (10-11кл)	
4	Кружок «Звездопад»	Соловьева М.С.				13.00 -13.40 (1-5 классы)	13.00 -13.40 (1-5 классы)	13.00 -13.40 (6 – 11 классы)		13.00 -13.40 (6 – 11 классы)
5	Театральный кружок «Новый век»	Бузикова В.С.	13.00 -13.40		13.00 –13.40					
6	Кружок «Школьное лесничество	Купрякова Л.А.					12.35 – 13.15 13.25 – 14.05			
7	Волейбол	Шляхов А.В.		19.00 – 19.40 19.50- 20.30 – юноши/девушки	19.00 –19.40 19.50- 20.30 20.40 –21.20 – юноши/девушки		19.00 –19.40 19.50- 20.30 20.40 –21.20 – юноши/девушки			

