

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 84 от 28.03.2023 год

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВО-УДИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

*Сымаевано
начальника УОМО
Огу Тешметоваев*

Апрель 2023 год
с. Новая Уда

« 31 » 03 2023 г.
ВХОДЯЩИЙ № 10
ИСХОДЯЩИЙ № 7
КОЛ-ВО ЛИСТОВ

Содержание

Введение	2
1. Система управления	2
2. Организация образовательного процесса	6
3. Образовательная деятельность	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся	23
5. Востребованность выпускников	33
6. Качество кадрового обеспечения	35
7. Качество учебно-методического обеспечения	46
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	46
9. Качество материально-технической базы	48
10. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	49
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
12. Показатели деятельности	52

ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о школе.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа
Юридический и фактический адрес Учредитель	666361 Иркутская область, Усть-Удинский район село Новая Уда, ул. Горького № 6 Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»
Лицензия, срок деятельности	серия 38ЛО01, регистрационный № 0001990, №7158 от 21 октября 2014 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 38АО1, регистрационный номер 0000924, №2824 от 30 апреля 2015 года, срок действия -до 30 апреля 2027 года.
Телефон/факс	8(395) 45-43-3-13, 8(395) 45-43-3-53,
Электронная почта	n-uda@mail.ru
Адрес сайта	http://ново-удинская-школа.у-уда-обр.рф
Сведения об Уставе учреждения	Утвержден постановлением главы администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» № 277 от «21» августа 2019 года, соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 года.

1. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Усть-Удинского района, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность органов государственно-общественного управления Школы регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение «Об управляющем совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБОУ Ново-Удинская СОШ».

Деятельность коллегиальных органов управления в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Уставом Школы. Функции директора и коллегиальных органов управления представлены в таблице № 1:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В штатном расписании школы предусмотрены должности, обеспечивающие реализацию управленческих функций; компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями.

Открытость Школы как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о её функционировании.

нии. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте;
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте и представляемые на общешкольном родительском собрании или управляющем совете;
- ✓ комплекс традиционных общешкольных мероприятий разной направленности интеллектуальной, творческой, спортивной, исследовательской и т.д.
- ✓ создано школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте на которое подписано 427 человек. Сообщество подтверждено через госуслуги как государственная организация.

Для оценки деятельности МБОУ Ново-Удинская СОШ ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анализ анкетирования (таблица 2) за 2022 год, показал, что Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, отмечают доброжелательность коллектива Школы, возможность принимать участие в управлении Школой, дифференцированный подход к детям, профессионализм педагогических работников.

Таблица 2 Опросник
«Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»

Дата проведения анкетирования 31.01.2022 г.		Уровень НОО				Уровень ООО				Уровень СОО			
№ п/п	Вопросы для родителей	Опрошено-77 чел.				Опрошено -97 чел.				Опрошено-18 чел.			
		да		нет		да		нет		да		нет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
РАЗДЕЛ I													
1	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	74		3		93		4		15		3	
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	76		1		91		6		15		3	
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и предоставляются услуги дополнительного образования др.)	68		9		77		20		11		7	
4	Результаты моего ребёнка учителя оценивают объективно и справедливо.	77		0		92		5		14		4	
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	77		0		94		3		15		3	
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	76		1		91		6		13		5	
7	Я согласен (а) с содержанием воспитания в школе	76		1		90		7		17		1	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I(среднее)			97%		3%		93%		7%		78%		22%
РАЗДЕЛ II													

1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	74		3		82		15		14		3	
2	В школе уютно, красиво, чисто.	77		0		97		0		17		1	
3	В школе проводится много интересных мероприятий.	74		3		91		6		14		3	
4	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	68		9		86		11		11		7	
5	Организацию питания считаю удовлетворительной.	70		7		76		21		10		8	
6	Для решения задач обучения и воспитания школы удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	73		4		87		10		15		3	
7	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	76		1		93		4		15		3	

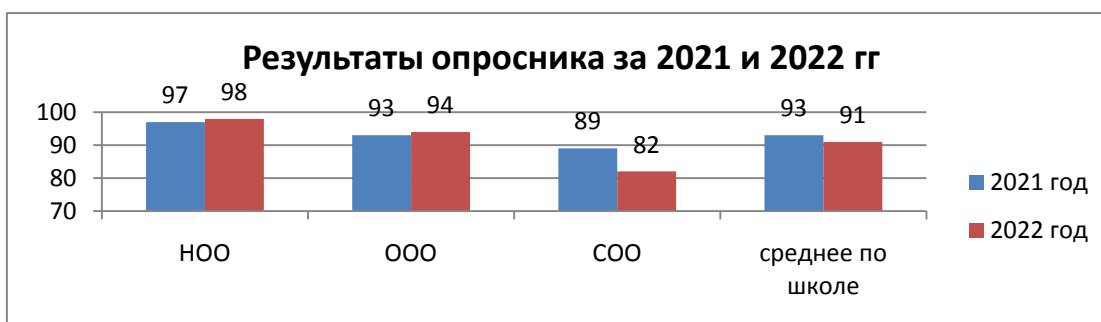
РАЗДЕЛ III

1	Педагоги относятся к моему ребёнку доброжелательно.	77		0		94		3		14		4	
2	Педагоги прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его	77		0		93		4		16		2	
3	При решении школьных, групповых (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	76		1		95		2		17		1	
4	У моего ребёнка в основном складываются хорошие взаимоотношения с педагогами.	77		0		92		5		15		3	
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	77		0		92		5		16		2	
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	77		0		90		7		15		3	
7	Я доволен (а) обучением и воспитанием в школе.	77		0		93		4		14		4	
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения в одноклассниками.	76		1		91		6		16		2	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ III(среднее)				99,7%		0,3%		96%		4%		83%	17%

РАЗДЕЛ IV

1	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	76		1		95		2		15		3	
2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	75		2		89		8		15		3	
3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	69		8		89		8		12		6	
4	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	73		4		95		2		17		1	

5	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	75		2		93		4		16		2	
6	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	76		1		92		5		16		2	
7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в нем.	77		0		92		5		18		0	
8	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	76		1		91		6		15		3	
9	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	76		1		88		9		16		2	
10	Я доволен (а) тем, что мой ребёнок обучается в этой школе и воспитывается.	76		1		96		1		15		3	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV (среднее)			97%		3%		95%		5%		89%		11%
ИТОГО ПО АНКЕТЕ			98%		2%		94%		6%		82%		18%



Сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, позволяет реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности. Анализ данных опросника удовлетворенности и их сравнение, позволяет сделать вывод о том, что школа находится на правильном пути развития, хотя степень удовлетворенности по уровню СОО снизилась по сравнению с 2021 годом на целых 7% что существенно повлияло на общий результат анкетирования и исходя из данных результатов, коллективу Школы необходимо наметить конкретные пути взаимодействия в работе с обучающимися и родителями для преодоления наметившейся тенденции непонимания целей и задач совместной работы.

2. Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2022 года в МБОУ Ново-Удинской СОШ обучалось 220 человек, сформировано 13 классов и 2 класса-комплекта для детей с ОВЗ.

Уровень обучени	2019-2020 гг	2020-2021 гг	Конец 2022 г
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся

я	Всего	ООП	АООП	Всего	ООП	АООП	Всего	ООП	АООП
НОО	95	89	6	102	96	6	97	92	5
ООО	99	87	12	102	90	12	105	90	15
СОО	14	14	0	14	14	0	18	18	0
Итого	208	190	18	218	200	18	220	200	20

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

Контингент обучающихся увеличивается, изменяется состав обучающихся по уровням обучения. Количество обучающихся на основном уровне обучения остается более стабильной, на начальном уровне – уменьшилось, а на среднем уровне обучения количество обучающихся увеличилось. За последние три года количество обучающихся с ОВЗ колеблется в пределах 9 %. В 2022 году в школе функционируют два класса для обучающихся с ОВЗ, один на уровне начального общего образования и один – на уровне основного общего образования. Классы образованы по типу малокомплектных, т.е. в одном классе находятся обучающиеся из разных классов, но одного уровня обучения. В школе 15 классов: 13 классов и 2 класса-комплекта для обучающихся по АООП. В Школе осуществляется подвоз детей из деревни Усть Малой в количестве 41 человек.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

В I смену 1,4а,5б,9,10,11 классы, классы-комплекты для детей с ОВЗ и индивидуальное обучение. Начало смены 8³⁰ окончание 13²⁰. Во II смену 2а,2б,3б,4б,6б,7б,8б классы начало смены в 14⁰⁰ окончание 18⁵⁰.

Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года установлена в 34 недели, 1 класс – 33 учебные недели, дополнительные каникулы в середине февраля.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов полугодие; год.

Обучение в школе проводится на русском языке.

Уровни и сроки освоения основных образовательных программы:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения программы – 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года.

Суммарный объем (представлен в таблице № 3) за весь период обучения на уровнях основного и среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и СанПиН.

Таблица 3. Суммарный
объем учебной нагрузки
учащихся

Учебный год	Показатели, требования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------------	------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

		звание										
		1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	все го	10 кл.	11 кл.	все-го
	Максимальная недельная нагрузка	21	23	32	33	35	36	36		36	37-36	
2020-2021	Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	237	34	34	68
	Количество часов в год	693	3128	1088	1122	1190	1224	1224	9669	1224	1258	2482
2021-2022	Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	237	34	34	68
	Количество часов в год	1386	3128	1088	1122	1190	1224	1224	10451	1224	1224	2448

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с Федеральным законом от 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность

Основная цель образовательной деятельности – повышение качества образовательного процесса путем применения современных технологий к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития творческих способностей обучающихся.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы 1-10 классов и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

Таблица 4

Название программы.	Уровень образования	2022 год		Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
		II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие
ООП НОО	Начальное общее	1-4	1-4	5	6	96	92
ООП ООО	Основное общее	5-9	5-9	5	5	90	90
ООП СОО	Среднее общее	10-11	10-11	1	2	14	18
АООП 1 вариант ФГОС	Начальное общее	3в-4а	2в-4в	1 класс-комплект	1 класс-комплект	4	5
АООП 2 вариант ФГОС		Индивидуальное обучение				2	2

АООП 1 вари-ант ФГОС	Основное общее	5-6	5-7	2	3	4	7
АООП 1 вари-ант ФкГОС		7-9	8	1 класс- комплек т	1 класс- комплек т	4	2
АООП 2 вари- ант ФкГОС		5-9	5-9	1 класс- комплект	1 класс- комплект	4	4

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы Школы всех уровней образования формируются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, возможностями Школы, предполагают изучение курсов по выбору и факультативов. По запросам потребителей образовательных услуг в учебный план были включены программы факультативных курсов:

- «В царстве математики» для 6 класса;
- «Практико-ориентированные задачи по математике» для 7 класса;
- «Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office» для 7 класса;
- «Тестовая подготовка по математике» для 8 класса;
- «География Иркутской области» для 8,9 класса;
- «Секреты русской орфографии по русскому языку» для 8 класса;
- «Введение в языкознание по русскому языку» для 9 класса;
- «Алгебра учит рассуждать» для 9 класса;
- «Технология», «Черчение» для 9 класса;
- «Подвижные игры. Волейбол» для 10-11 класса;
- «Решение задач по физике» для 10-11 класса;
- «Говорим и пишем правильно» для 10-11 класса;
- «Проектная деятельность (теория);
- «Социальная безопасность» для 11 класса;
- «Профориентация» для 11 класса;
- «Финансовая грамотность» для 6-7, 10-11 классов.

Введены дополнительные предметы по выбору в учебном плане в 10-11 классах через часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «География»;
- «Биология»;
- «Химия»;
- «Технология».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Достижению поставленных задач способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися; реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение учащихся в систему конкурсов. В отчётном году значительно увеличилось число участников творческих и интеллектуальных конкурсов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года и реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются: -

- **Общекультурное направление**

(гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- **Здоровье-сберегающее направление.**

(физкультурно-оздоровительное воспитание);

- **Духовно-нравственное направление.**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **Социальное направление.**(самоуправление, трудовое);

- **Общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась с использованием собственных кадровых, материальных ресурсов и с помощью сетевого взаимодействия на основании договоров о сетевом взаимодействии районным домом детского творчества и культурно--досуговым центром Новоудинского сельского поселения.

Внеурочная деятельность очень тесно переплетается с воспитательной работой и осуществлялась как через традиционные мероприятия Школы, так и через совершенно новые конкурсы, викторины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Ново – Удинская СОШ (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Ново – Удинская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Фе-

дерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,

к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Вовлеченность обучающихся в перечень направлений (гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое воспитание) можно увидеть в таблицах:

1. Традиционные мероприятия школы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	Зам.директора по ВР, по УВР, кл.руководители
2	День здоровья	сентября	Зам. директора по БЖ, классные руководители
3	Декада безопасности на дорогах	сентябрь	Зам. директора по БЖ, классные руководители
4	Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День школьного самоуправления	5 октября	Зам.директора по ВР, по УВР, кл.руководители
5	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	сентябрь/октябрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители
6	Посвящение в пятиклассники	октябрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители
7	Месячник ЗОЖ	ноябрь	Зам. директора по БЖ, классные руководители
8	Праздник Новый год	декабрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители
9	Месячник военно-патриотической работы	февраль	Зам.директора по ВР, кл.руководители
10	Международный Женский день	8 марта	Зам.директора по ВР, кл.руководители
11	Декада безопасности на дорогах	март	Зам. директора по БЖ, классные руководители
12	Месячник правовых знаний	апрель	Учитель обществознания, зам по ВР
13	Вахта Памяти (Участие в акциях «Георгиевская ленточка»),	Май	Зам.директора по ВР,

	Всероссийской акции «Бессмертный полк», митинг)		кл.руководители
--	---	--	-----------------

2. Мероприятия по плану ВР

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Кл.руководители
2	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	Ноябрь	Учителя - Горкунова О.В, Бузикова В.С,
3	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители, Безносова А.Ю. – учитель обществознания, соц.педагог
4	Дни Воинской славы - уроки мужества	В течение года согласно датам	Классные руководители Учитель истории
5	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.)	Январь	Учитель обществознания
6	День памяти жертв Холокоста	январь	Классные руководители, зам.директора по ВР, Безносова А.Ю.
7	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, выводу войск из Афганистана	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР, Безносова А.Ю.
8	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль	Классные руководители, учитель истории
9	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»	В течение всего периода	Библиотекарь
10	Освещение в СМИ, на школьном сайте мероприятий Месячника под девизом «Мы – патриоты своей страны!»	В течение всего периода	Бузикова В.С. Новопашина В.О.
11	Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	В течение всего периода	Классные руководители
12	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	февраль	Классные руководители
13	Районный конкурс рисунков и творческих работ «Я – защитник отечества» к Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители (по отдельному положению)
14	Конкурс на лучшее оформление патриотического уголка в классе.	В течение всего периода	Классные руководители
15	Оформление стендов в коридоре (соответственно тематике)	февраль	Соц.педагог, зам по ВР
16	Спортивные состязания «Нас не догнать»	Февраль	Кл.руководители
17	Акция - выставка «Объёмная открытка солдату»	февраль	Бузикова В.С., классные руководители
18	Общешкольное мероприятие «Инсценирование воен-	Февраль	Классные руководите-

	ной, патриотической песни» на базе КДЦ		ли, зам.директора по ВР
19	Спортивно-военная игра «Я – Защитник Отечества» (с продолжением праздничной дискотеки)	февраль	Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по ВР
20	Шашечный турнир	В течение всего периода	Учитель физкультуры - Шляхов А.В.
21	Конкурс «Знание оружия - залог победы в бою» (разборка-сборка автомата).	В течение всего периода	Учитель физкультуры - Шляхов А.В.
22	Общешкольное военно – спортивные состязания «Стань солдатом!»		Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по ВР
23	Оформление библиотеки (Уголок, стенды, выставки) в соответствии с темой	В течение всего периода	Библиотекарь
24	Участие в районных, всероссийских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Классные руководители, руководители МО
25	«Государственная символика» (1-11 классы) – беседа	март	Классные руководители Учитель ИЗО
26.	Парта Героя	ноябрь	Зам.директора по ВР, учитель истории
27	Конкурс рисунков «Мы против войны» 1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО, зам.директора по ВР
28	Районный конкурс «Творчество без границ»	апрель	Зам.директора по ВР Бузикова В.С.
29	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы
30	Выпускные вечера	июнь	Зам.директора по ВР Бузикова В.С. Кл.руководители

Вовлеченность обучающихся в трудовое воспитание представлена в таблице:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (уборка урожая)	сентябрь	Зам по АХЧ, классные руководители
2	Работа в библиотеке	В течение года	Заведующая библиотекой, кл.руководители
3	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май, июнь	Классные руководители руководители
4	Работа бригады	август	Соц. Педагог Мамуркова Т.А.

Экологическое воспитание

Вовлеченность обучающихся в экологическое воспитание представлена в таблице:

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
2	Изготовление кормушек для птиц (1-11 кл.)	Ноябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А.
3	Акция «Сохраним елочку»	Декабрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А.
4	Акция Добрых дел	Январь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А., зам.директора по ВР Бузикова В.С.
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Февраль	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А., зам.директора по ВР Бузикова В.С.
6.	Мероприятия «Сохраним Байкал вместе»	В течение учебного года	Педагоги ОУ
7.	Акция «Сады Победы»	май	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А., зам.директора по ВР Бузикова В.С.
8	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком

На базе школы работает кружок «Школьное лесничество», в составе 15 человек.

Школьное лесничество функционирует на базе МБОУ Ново- Удинская СОШ и " Удинского филиала АУ «Лесхоз Иркутской области» В 2020-2021 учебном году школьное лесничество работало по утверждённому плану. Основные направления деятельности школьного лесничества были утверждены приказом от 31.08.2020 года «Об организации школьного лесничества».

В рамках развития социального партнёрства заключен трёхсторонний договор о сотрудничестве с Удинским филиалом АУ «Лесхоз Иркутской области, Территориальным Управлением МЛК Иркутской области «Усть - Удинское лесничество» и МБОУ Ново-Удинская СОШ.

Вовлеченность обучающихся в экологическое воспитание представлена в таблице:

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Встреча со специалистом лесхоза Марковой Н. Г. «Профессии лесного хозяйства»	сентябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.

2.	Акция «Чистый лес!»	Сентябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
3	Участие в акции «Лесная боль»	Сентябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
4	Конкурс «Подрост»	Октябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
5	Акция «Кормушка».	Ноябрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
6	Конкурс «Сохраним ёлочку в лесу»	Ноябрь-декабрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
7	Конкурс школьных лесничеств "Уроки о природе"	Декабрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
8	Региональный конкурс, XIX областной слёт	Июнь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
9	Конкурс школьных лесничеств, номинация "Лучший природоохранный проект",	Июнь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
10	Региональный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост	Апрель	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
11	Всероссийский конкурс рисунков «Символ охраны лесов России»,	Апрель	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
12	Международный российско-польский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»,	Март	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
13	Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»,	декабрь	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
14	Региональный заочный конкурс «Что я знаю о Байкале»,	Февраль	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
15	Региональная экологическая акция " в рамках Всероссийского проекта Зелёная весна	Май	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
16	Региональный конкурс "Сохраним лес живым",	Апрель	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.
17	Региональный заочный творческий конкурс школьных лесничеств «Дети о лесе»	май	Руководитель школьного лесничества Купрякова Л.А, зам.директора по ВР Бузикова В.С.

Вовлеченность учащихся в физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия воспитание представлена в таблице:

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

1	Соревнования по волейболу «Кубок Мэра Усть-Удинского района» юноши	март	Учитель физ.культуры Шляхов А.В.
2	соревнования по волейболу «Кубок Мэра Усть-Удинского района» девушки	март	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
3	открытый турнир по волейболу п. Балаганск на «Кубок главы Балаганского МО»	февраль	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
4	соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	февраль	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
5	турнир по классическому троеборью среди девушек и юношей	апрель	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
6	«Турнир пяти районов», посвященного 95-летию Качугского района (волейбол)	март	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
7	Спартакиада школьников	апрель	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
8	соревнования по волейболу среди команд девушек «Весенние ласточки»	апрель	Учитель физ.культуры Шляхов А.В
9	Веселые старты среди 1-4 классов	Февраль	Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по ВР
10	Спортивно-военная игра «Я – Защитник Отечества» (с продолжением праздничной дискотеки)	февраль	Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по ВР
11	День здоровья	сентябрь	Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по БЖ
12	День защиты детей	май	Учитель физ.культуры Шляхов А.В, зам.директора по БЖ
13	Районное мероприятие «Безопасное колесо»	Март	Зам.директора по БЖ
14	«Просто скажи «НЕТ» (к Международному дню борьбы с наркоманией) Профилактика инфекционных заболеваний –беседы.	апрель	Зам.директора по БЖ,кл.руководители
15	Лагерь «Солнышко»	Июнь	Зам.директора по ВР

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся является общекультурное направление, здоровье -сберегающее, духовно-нравственное направления, учащиеся школы занимаются в кружках как в школе, так и в кружках ДДТ и от КДЦ, Спортивной школы.

**Вовлеченность учащихся в кружковую занятость представлена в таблице:
Кружки, спортивные секции**

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Количество воспитанников
1	Художественно – эстетическая	«Хореография»	48
2.	Художественно – эстетическая	«Звездопад»	36
3.	Художественная	Театр «Новый век»	15
4.	Эколого– биологическая	«Школьное лесничество»	15
5.	Спортивно – оздоровительная	« Волейбол»	24
6.	Техническая	«Робототехника»	15
7.	Социально – педагогическая»	«История школы в лицах». Музееведение	15

Результативность учащихся во внеурочной деятельности и ДО представлена в таблице:

№	ФИО	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Мамуркова Н.Н. Кахнович О.И. Кузнецова Д.Д. Купрякова Л.А. Бузикова В.С. Безносова А.Ю. Морозова Е.И.	Дыхание весны	2021	районный	Призовые места
2	Горкунова О.В. Мамуркова Н.Н. Кузнецова Д.Д. Купрякова Л.А.	Урожай года – 2021	2021	Районный	Призовые места
3	Купрякова Л.А.	конкурс «Космос глазами детей»	2022	Региональный	участие
4.	Горкунова О.В. Кахнович О.И. Бузикова В.С Кузнецова Д.Д.	Конкурс рисунка «Путешествие Алисы»	2022г	Всероссийский	Призовые места , участие
5	Безносова А.Ю. Кахнович О.И. Бузикова В.С. Исакова Л.В.	«Живем и помним», посвящено памяти В.Г. Распутина	2022 г	Районный	Призовые места, сертификаты
6	Галагуз Е.Е. Купрякова А.А.	Акция «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда»	2022г	Региональный	участие

7	Мамуркова Н.Н. Стацевичуте Л.Э. Кахнович О.И. Бузикова В.С. Кузнецова Д.Д. Марковская Н.С. Безносова А.Ю. Галагуз Е.Е.	Конкурс чтецов «О пожарах и пожарных»	2022 г	Районный	Призовые места, сертификаты
8	Купрякова Л.А. Бузикова В.С.	Пожарный- профессия героическая (ОВЗ)	2022 г	Районный	Призовые места, сертификаты
9	Кузнецова Д.Д. Безносова А.Ю.	Конкурс социально – экологической рекла- мы, приуроченного к году Байкала	2021г	Районный	Сертификаты
10	Кузнецова Д.Д. Безносова А.Ю. Бузикова В.С.	Конкурс «Свет люби- мых глаз»	2021г	Районный	Сертификаты
11	Безносова А.Ю.	Конкурс видеороликов «Смех продлевает, жизнь закаляет»	2021г	Районный	Призовые места
12	Мамуркова Н.Н. Галагуз Е.Е. Купрякова Л.А. Кузнецова Д.Д. Безносова А.Ю. Бузикова В.С	Акция «Засветись»	2022г	Региональный	Сертификаты
13	Кузнецова Д.Д.	Конкурс чтецов «Кры- латая Иркутская стро- ка»	2022г	Районный	Сертификаты
14	Кузнецова Д.Д. Купрякова Л.А. Кахнович О.И.	«Неопалимая купина»	2022г	Районный	Призовые места, сертификаты
15	Кузнецова Д.Д. Стацевичуте Л.Э. Безносова А.Ю. Бузикова В.С. Марковская Н.С.	Сетевая викторина «Человек в чрезвычай- ной ситуации»	2022г	Региональный	Сертификаты
16	Бузикова В.С Марковская Н.С Безносова А.Ю.	Акция «Письмо люби- мой женщине»	2022г	Региональный	Сертификаты
17	Горкунова О.В.	Акция «Георгиевская ленточка»	2022 г	Региональный	Сертификаты
18	Горкунова О.В. Купрякова Л.А.	Акция «Огнетушитель в каждый дом»	2022 г	Региональный	Сертификаты
19	Горкунова О.В.	АКЦИЯ «Поможем пернатым друзьям»	2022 г	Региональный	Призовые места

20	Начальные классы, среднее звено (Кахнович О.И, Кузнецова Д.Д, Галагуз Е.Е., Мамуркова Н.Н., Морозова Е.И., Горкунова О.В)	Сдача ГТО	2022г	район	удостоверения
21	Мамуркова Н.Н. Кузнецова Д.Д.	Конкурс фотографий «С любовью к природе»	2021	Районный	Сертификаты
22	Кузнецова Д.Д.	«Гордость страны» Конкурс чтецов «Спецназ МВД»	2022г	всероссийский	Призовые места
23	Бузикова В.С. Безносова А.Ю. Стацевичуте Л.Э. Купрякова А.А. Галагуз Е.Е.	Поездка на театральную постановку «Уроки французского», в краеведческий музей	2022г	районный	
24	Все классные руководители	Всероссийский день ходьбы	2021	Районный	сертификаты
25.	Бузикова В.С.	Сочинения на тему ВОВ	апрель, 2022	Районный	Призовые места
26	Купрякова Л.А.	Акция "Зелёная весна"	2022г	районный	Сертификаты
27	Купрякова Л.А.	Конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»	2022г	Всероссийский	участие
28	Галагуз Е.Е. Купрякова Л.А.	Конкурс рисунков «Наша работа – о лесе забота!»	2022г	Всероссийский	участие
29	Галагуз Е.Е.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	2022г	Всероссийский	участие
30	Горкунова О.В	Конкурс рисунка «Мой край родной»	2021 г	Районный	Призовые места
31	Горкунова О.В.	Конкурс рисунков «Чудеса Байкала»	2021 г	Районный	Призовые места
32	Горкунова О.В.	Конкурс рисунка «Славное море Байкал»	апрель 2022г	Районный	Сертификаты
33	Горкунова О.В.	Областная акция «Молодежь Прибайкалья против пожаров»	2022 г	Региональный	Сертификаты
34	Горкунова О.В. Мамуркова Н.Н.	«Пасхальная радость»	Май, 2022г	Районный	Призовые места
35	Маслакова Е.Н.	Фестиваль «Таланты нового века»	2021г	Районный	Призовые места

36	Соловьева М.С.	конкурс песни «Таланты нового века» февраль	2021г	районный	Призовые места
37	Соловьева М.С.	Фестиваль талантливой молодёжи «Творчество без границ»	Ноябрь , 2022	районный	Призовые места
38	Маслакова Е.Н.	Фестиваль «Праздник танца»	2022г	Районный	Призовые места
39	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу «Кубок Мэра Усть-Удинского района» юноши	2022 г	Районный	1 место
40	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу «Кубок Мэра Усть-Удинского района» девушки	2022 г	Районный	1 место
41	Шляхов А.В.	открытый турнир по волейболу п. Балаганск на «Кубок главы Балаганского МО»	2022	Межрайонный	3 место
42	Шляхов А.В.	соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	2022г	районный	2 место
43	Шляхов А.В.	турнир по классическому троеборью среди девушек и юношей	2022г	Региональный	Призовые места, разряды
44	Шляхов А.В.	«Турнир пяти районов», посвященного 95-летию Качугского района (волейбол)	2022 г	межрайонные соревнования	Призовые места
45	Шляхов А.В.	спартакиада школьников:	2022г	районный	команда юношей 1 место, команда девушек 2 место;
46	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу среди команд девушек «Весенние ласточки»	2022г	Районный	1 место
47	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	XIX областной слёт	2022	Региональный	Призовые места
48	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	"Юный патриот"	2022	Региональный	Призовые места
49	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	"Юный патриот"	2022	Региональный	Призовые места
50	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост	2022	Всероссийский	Призовые места

51	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	II межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантифеля, секция "Охрана природы на ООПТ",	2022	Межрегиональный	Призовые места
52	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	министерство лесного комплекса Иркутской области региональный заочный конкурс «Что я знаю о Байкале»,	2022	Региональный	Призовые места
52	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	конкурс "Сохраним лес живым",	2022	региональный	Призовые места
53	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ)	Фонд развития творчества «Жизнь и Дело» ТООО Центр «Свобода», г. Тюмень, онлайн-фестиваль, «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА», руководителю школьного лесничества "Юный патриот", благодарность;	2022	Всероссийский	Призовые места
54	Купрякова Л.А. (руководитель ШЛ) Бузикова В.С.	ФБУ "Рослесзащита", сетевой проект "Лес будущего- 2022", Арзамас	2022	Всероссийский	2 место

Мероприятия нравственного, правового направления и профилактика асоциального поведения представлены в таблице

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью занятий	В течение года	Зам.директора во УВР, зам.директора по ВР, кл. руководители
2	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, соц.педагог
3	Всероссийская игра «Разноцветная неделя»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, соц.педагог

4	Профилактика правонарушений, дисциплины в школе, анализ - посещаемости и пропусков уроков без причины.	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, соц.педагог
5	Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»	Декабрь	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, соц.педагог
6	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические Беседы по ТБ и ПДД	Март – июнь	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, соц.педагог

ВЫВОДЫ: Реализация основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период составила 100%. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы и педагогов дополнительного образования велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности, а тесное сотрудничество учителей и учеников способствовало формированию положительной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Все направления воспитательной работы получили должное развитие.

Основные образовательные программы нацелены на обеспечение высокого качества образования в Школе, составлены в соответствии с нормативными документами. Качество программ подтверждают как результаты государственной итоговой аттестации выпускников, так и результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ Ново-Удинской СОШ определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, адаптированной основной образовательной программой.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов), предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана Школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы.

Таблица 7
Усиление предметных областей за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 2022году

1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	Всего часов	Часы учебного плана
------------------	-------------	---------------------

		В том числе, обязательная часть	Кол-во часов усиления обязательной части УП за счет часов ЧФУОО ¹
1. Информатика	6	5	1 ч.- 4 кл.
2. Биология	10	7	1 ч.-7 кл.; 1 ч.-10 кл.; 1 ч.-11 кл.
3. ОБЖ	6	5	1 ч.-7 кл.
4. Черчение	2	0	1 ч.- 8 кл.; 1 ч.- 9 кл.
5. География	10	8	1 ч.-10 кл.; 1 ч.-11 кл.
6. Химия	6	4	1 ч.-10 кл.; 1 ч.-11 кл.
7. Технология	15	12	0, 5 ч. - 2 кл.; 0, 5 ч. - 3 кл.; 1 ч.-10 кл.; 1 ч.-11 кл.
8. ИЗО	7	6	0, 5 ч. - 2 кл.; 0, 5 ч. - 3 кл.
9.Физическая культура	30	29	1 ч.-5 кл.
Итого	92	76	16

Таблица 8.
Профили и предметы на углубленном профиле

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю на конец 2022 года
Универсальный, 1 вариант	Математика История	14	18

Таблица 9.
Статистика показателей за 2018-2021 гг

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 г
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	208	210	218	220
	Начальная школа	95	95	102	97
	Основная школа	99	100	102	105
	Средняя школа	14	15	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа	1	2	1	
	Основная школа	0	0	0	
	Средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				

	Об основном общем образовании	0	0	0	
	О среднем общем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	В основной школе	2	3	2	
	В средней школе	0	0	0	
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	В основной школе	0	0	0	
	В средней школе	1	2	0	

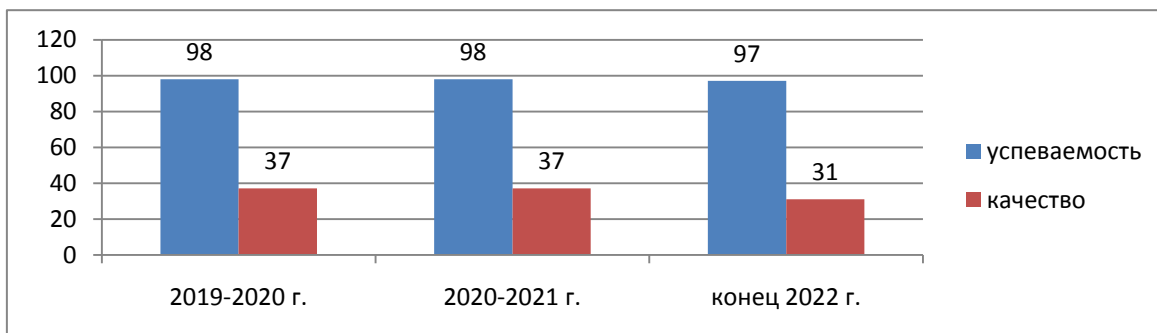
В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, 2 вариант. В итоге общая успеваемость и качество обучающихся 2-11 классов составила:

Таблица 10.

Предмет	Основное ОО			Среднее ОО			Итого по школе		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	55	3,7	100	75	3,7	100	65	3,7
Родной язык	100	76	4				100	76	4
Литература	100	82	4	100	94	4,4	100	88	4,2
Иностранный язык	100	52	3,6	100	86	4,2	100	69	3,9
Математика	100	44	3,5				100	44	3,5
Алгебра	100	48	3,5	100	36	3,5	100	42	3,5
Геометрия	100	50	3,6	100	42	3,5	100	46	3,6
Информатика	100	97	4,4	100	100	4,3	100	99	4,4
История	100	67	3,7	100	75	3,8	100	71	3,8
Биология	100	64	3,7	100	92	4,2	100	78	4
Обществознание	100	59	3,6	100	92	3,7	100	76	3,7
География	100	53	3,6	100	73	4	100	63	3,8
Физика	100	65	3,7	100	88	4,1	100	77	3,9
Химия	100	63	3,7	100	69	3,8	100	66	3,8
ОБЖ	100	83	4	100	67	4,4	100	75	4,2
Технология	100	98	4,6	100	100	4,8	100	99	4,7
ИЗО	100	85	4,2	100			100	85	4,2
Музыка	100	99	4,4	100			100	99	4,4
Физкультура	100	100	4,5	100	100	5	100	100	4,8
Правоведение									
Начальные классы:									
Русский язык	95	37	3,3				95	37	3,3
Родной язык	100	50	3,7				100	50	3,7

Английский язык	92	50	3,7				92	50	3,7
Математика	95	51	3,5				95	51	3,5
Литературное чтение	95	64	3,7				95	64	3,7

Показатели успеваемости и качества знаний в школе за 3 года.



Успеваемость держится на стабильном уровне, качество упало на 6% по сравнению с 2020- 2021 учебным годом. При этом имеются обучающиеся оставленные на повторное обучение по заявлению родителей в связи с академической задолженностью и обучающиеся, которые были показаны на ПМПК и переведены на обучение по АООП.

Необходимо продолжать работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными детьми:

- проводить занятия по развитию познавательных способностей (внеурочная деятельность, консультации);
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

Для оценки качества подготовки учащихся использовались внешние мониторинги: всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация. Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа (весна-осень) и в двух формах (традиционная и компьютерная).

Всероссийские проверочные работы

Перечень учебных предметов, по которым проводились всероссийские проверочные работы:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования); 5 класс– Русский язык, Математика, История, Биология (за уровень основного общего образования); 6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за уровень основного общего образования);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Ан-глийский язык (за уровень основного общего образования);

8 класс– Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Хи-мия (за уровень основного общего образования).

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

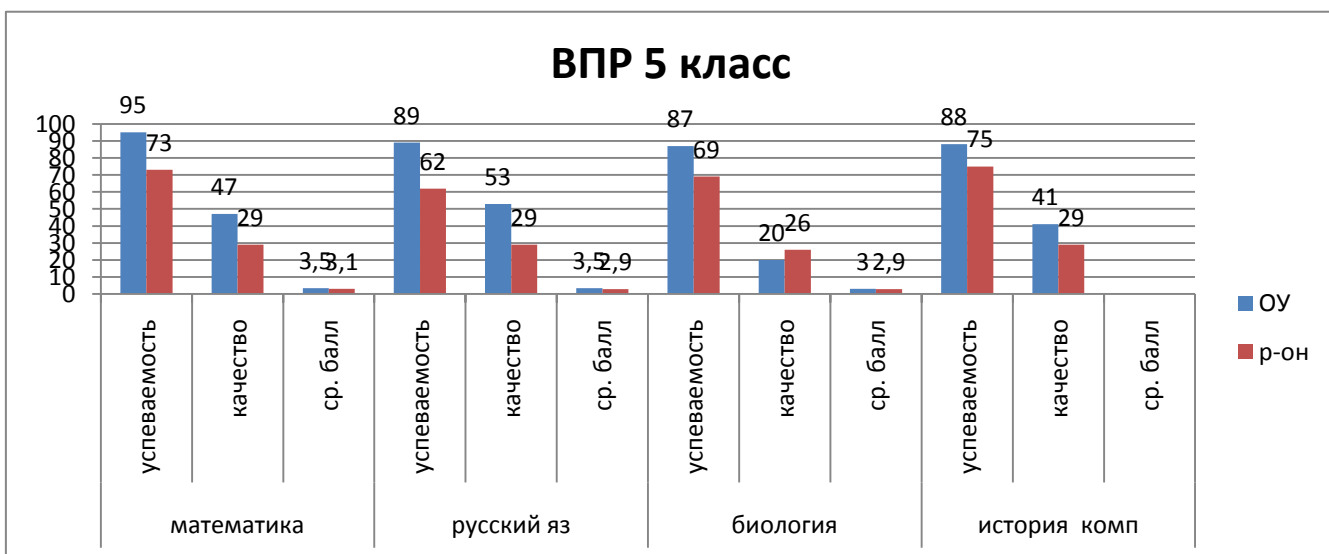
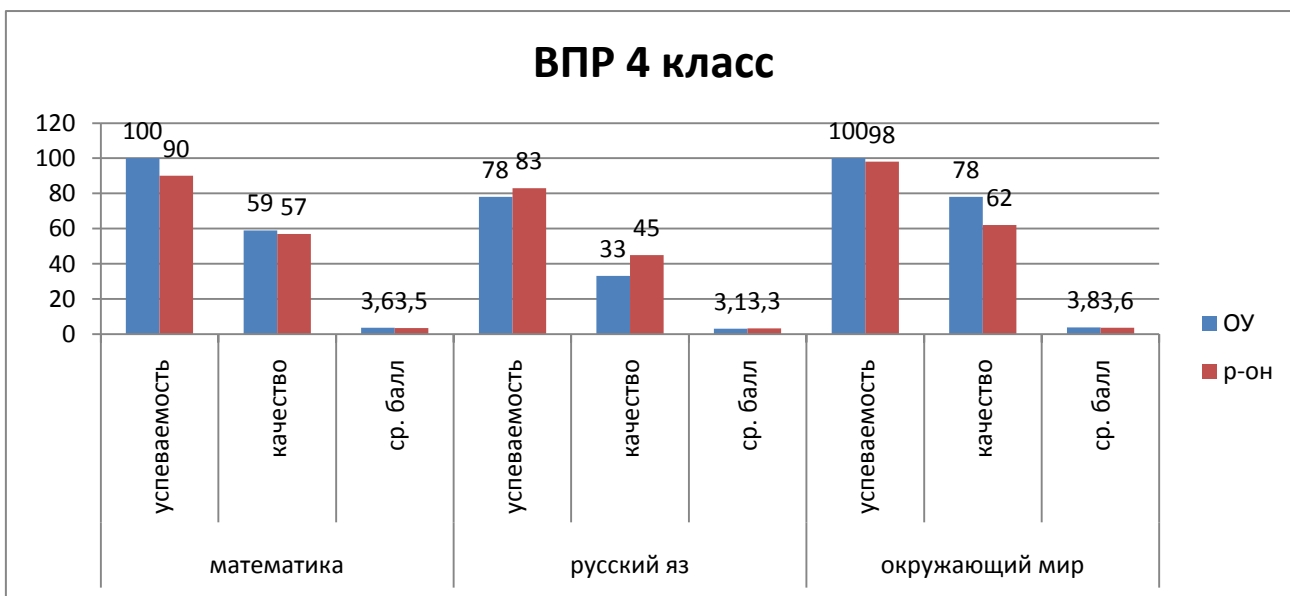
Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

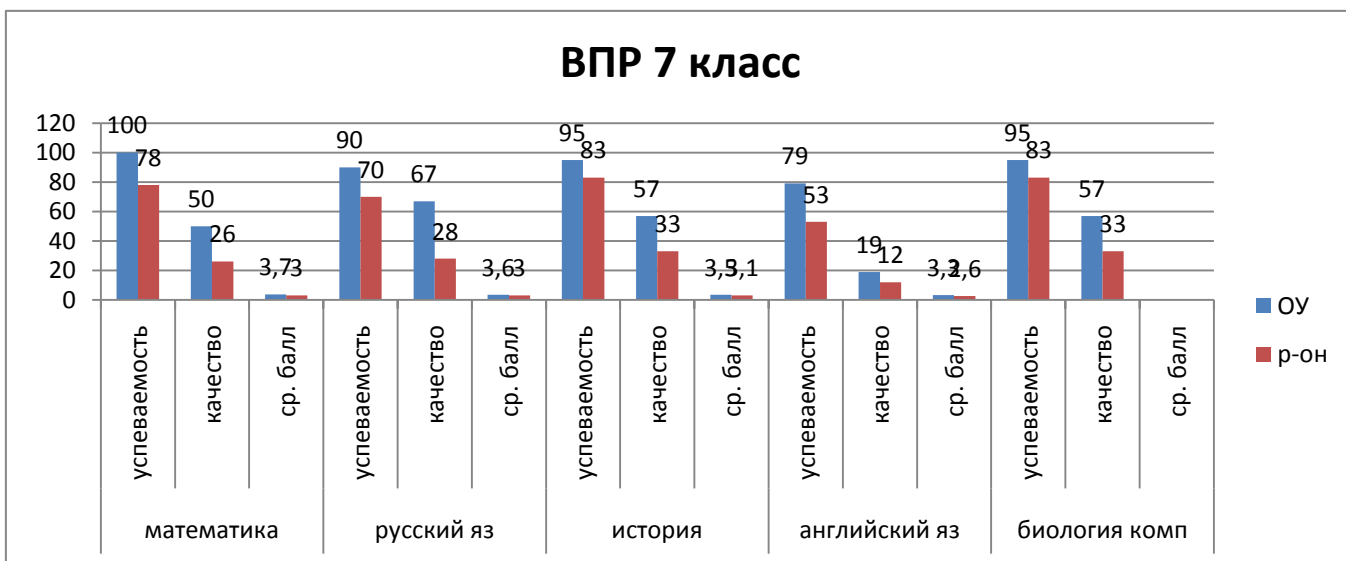
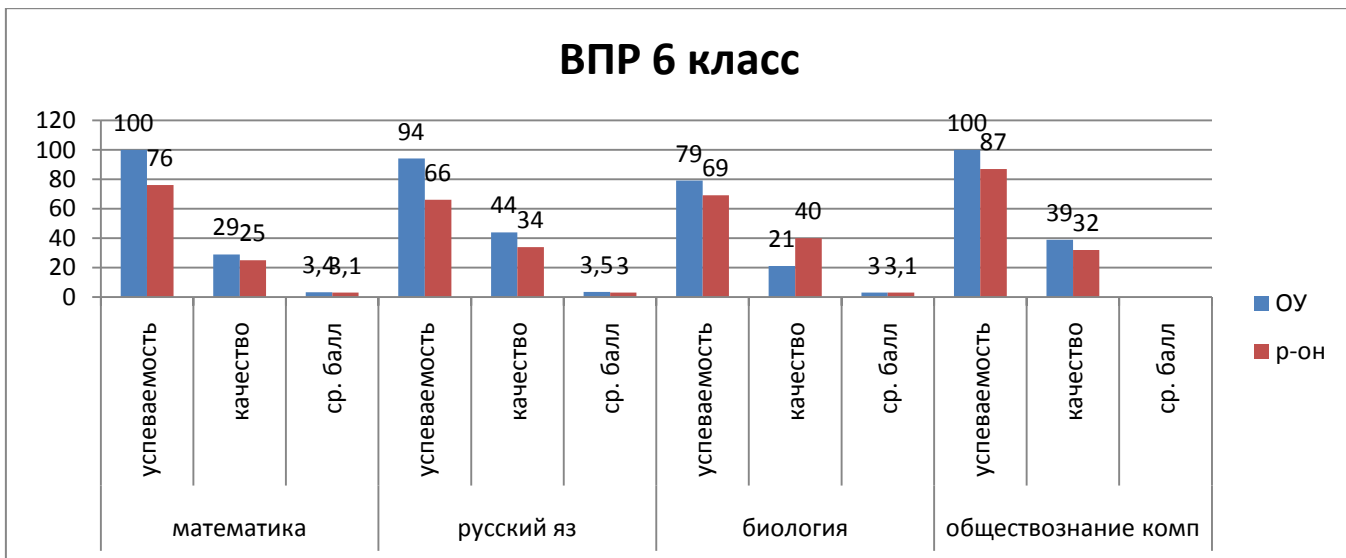
- ✓ Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого вы-

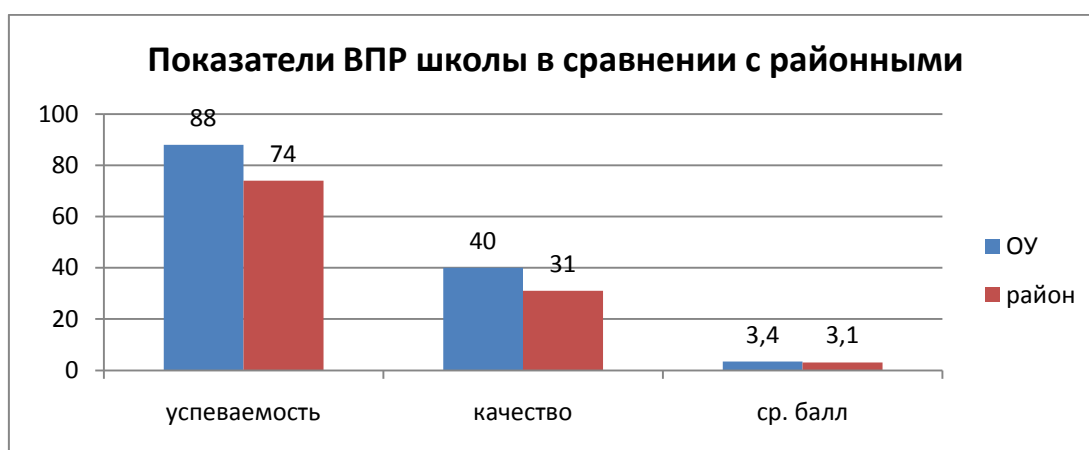
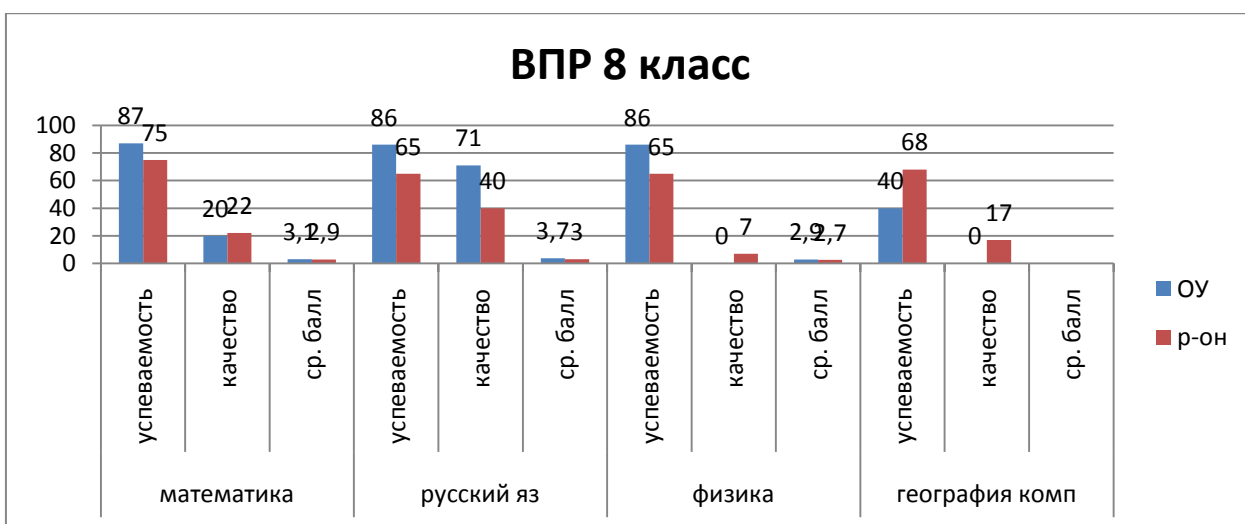
сказыва- ния в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимо- сти от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, кон- троль и оценка про- цесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

- ✓ Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение ло- гической цепи рассуждений; доказательство.
- ✓ Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Получены следующие результаты:







По школе низкую успеваемость и качество показали обучающиеся 8 класса по географии (причина: ВПР впервые выполнялось в компьютерном варианте, возникали, по мере прохождения ВПР на ноутбуках, проблемы по работе с картами); низкое качество по физике и математике 8 класс; биология 5,6 классы, английский язык 7 класс. Соответственно, средний балл по этим учебным предметам тоже низкий. Слабо выполнили работы по ВПР обучающиеся 8 класса.

Понизили отметки (в сравнении с журналом) по биологии 5 класс 93%, английский язык 7 класс 55%, физика 8 класс 73%, география 8 класс 90% - это может свидетельствовать о необъективности выставлений отметок учителями-предметниками.

Одной из причин низкой успеваемости и качества является низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР были проведены проблемно-ориентированные анализы, выработаны планы по ликвидации проблем, даны рекомендации учителям-предметникам.

Обучающиеся в целом по школе показали хороший уровень достижения учебных результатов и в сравнении с районными показателями выше как по успеваемости, так и по качеству.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Ново-Удинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору: биологию, географию, химию, информатику, физику, историю, обществознание.

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)			Не прошли мин. порог
				ОУ	р-он	обл.	
Русский язык	17	100	65	4		3,9	0
Математика	17	53	18	3		3,6	8
География	11	91	64	4		4	1
Биология	14	93	43	3		3,4	1
Химия	1	100	100	4		3,7	0
Информатика	1	100	100	4		3,6	0
Физика	1	100	0	3		3,6	0
История	1	100	0	3		3,3	0
Обществознание	5	80	40	3		3,3	1

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в формате ОГЭ. Средний балл по русскому языку, химии, информатике выше регионального; по географии на уровне регионального; остальные предметы ниже регионального в пределах 0,3-0,6 балла. Большой процент не сдавших ОГЭ показали по математике. По остальным предметам неудовлетворительный результат показал ученик, который показывал крайне низкие результаты по всем предметам (была рекомендация показа на ПМПК, родители отказались). В дополнительные (сентябрьские сроки) обучающийся успешно пересдал экзамены и получил аттестат. Аттестат об основном общем образовании получили 100% девятиклассников.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускников 11 класса в 2022 году было 6 человек. Результаты единого государственного экзамена представлены таблице 12

Таблица 12

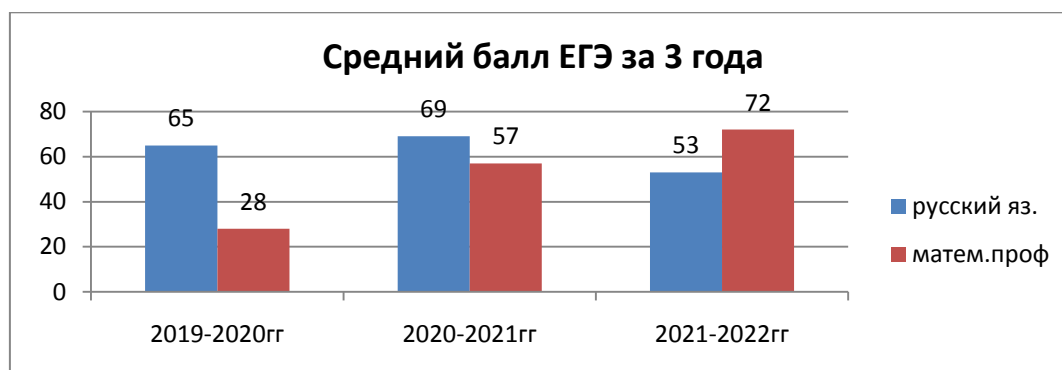
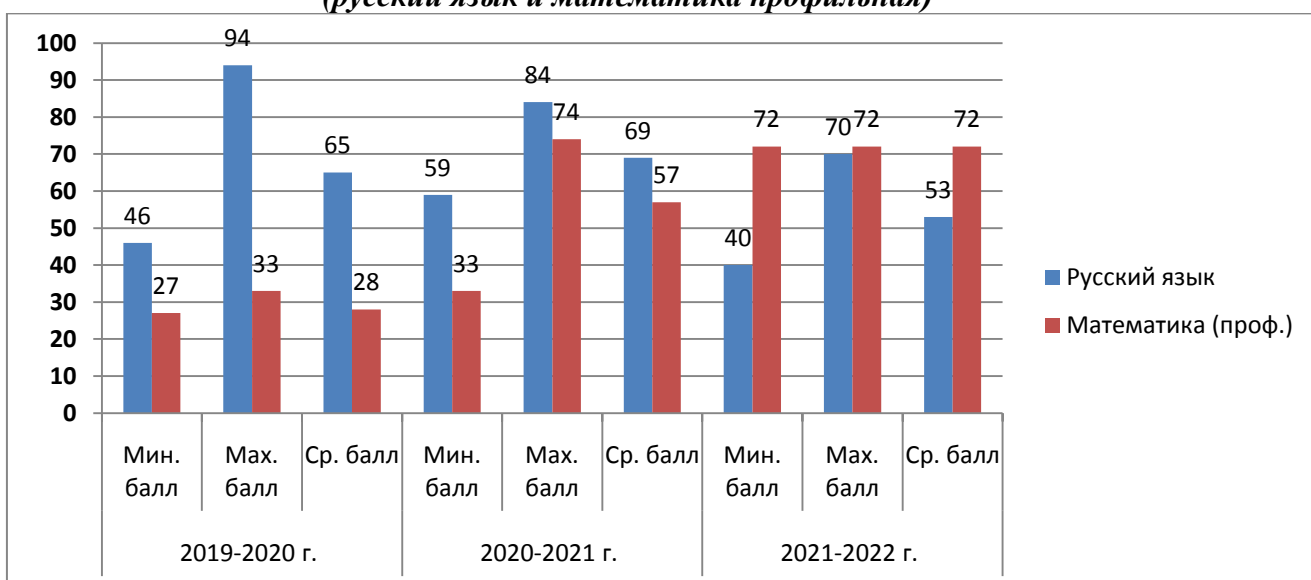
Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (относительно результатов по Иркутской области):

Предмет	Средний балл		Динамика
	Иркутская область	МБОУ Ново-Удинская СОШ	
Русский язык	64,3	53	-11,3
Математика (П)	47,6	72	+24,4
Обществознание	55,4	84	+28,6
Химия	46,6	30	-16,6
Биология	46,6	40	-6,6
ИТОГО	52,1	55,8	+18,5

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2021 - 2022 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели порог	Получили min	Распределение по баллам				
				Min-54 б. чел.	55-69 б. чел.	70-88 б. чел.	89-100 б. чел.	Ср. балл/отметка
Русский язык	6	0	0	3	2	1	0	53
Математика (проф.)	1	0	0	0	0	1	0	72
Математика (база)	5	2	0	-	-	-	-	3
Обществознание	1	0	0	0	0	1	0	84
Химия	1	1	0	0	0	0	0	30
Биология	1	0	0	1	0	0	0	40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и математика профильная)



Результаты ЕГЭ в 2022 году:

- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании – **83%**
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по результатам

ЕГЭ по русскому языку средний балл более 55 – **50%**, по математике профильной – **100%**
 - удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 – **50%**
 - удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессио-нального образования: **83%**.

83% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна ученица не смогла сдать математику базового уровня, и по личному заявлению (19 лет) была отчислена из школы для дальнейшего прохождения курсов от Усть-Удинского Центра занятости.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83 %.

Работа с одаренными детьми

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности учащихся достигаются при участии в различных конкурсах, в том числе через участие в интеллектуальных конкурсах (таблицы 13,14). В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Ново-Удинской СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13 Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников * (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в ** (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019-2020 уч. г	57	106	6	1
2020-2021 уч. г	71	96	6	0
2021-2022 уч. г	94	130	10	6

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году в школьном этапе приняли участие 94 чел. по многим предметам, в том числе на платформе «Сириус». Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 47% обучающихся школы. Впервые приняли участие в олимпиаде по технологии. Увеличилось число участников школьного этапа ВсОШ, в сравнении с 2020-2021 уч. годом, на 24%, так же увеличилось количество победителей и призеров на 26%.

Призеры и победители школьного этапа заявлены на районный этап ВсОШ в соответствии с установленными проходными баллами. На районный этап ВсОШ производился более жесткий отбор участников (1 участник-победитель от каждого класса).

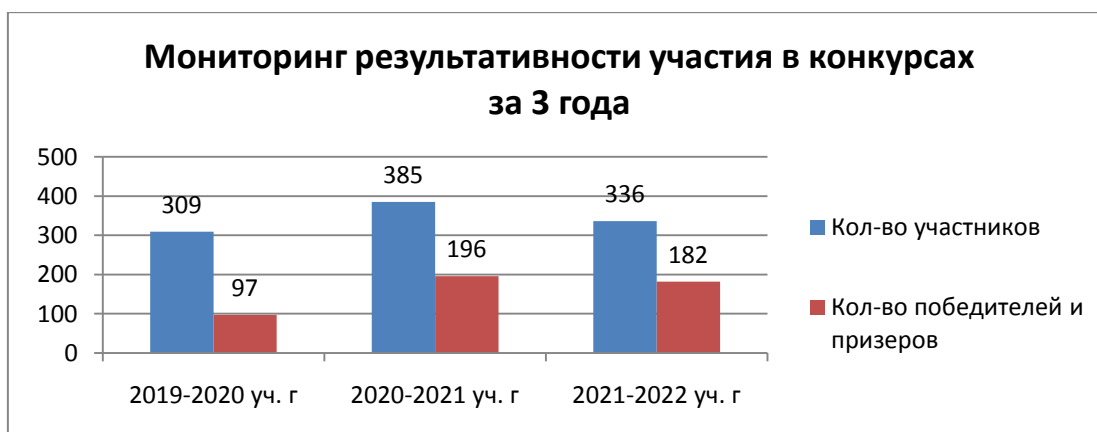
Рост результативности участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады подтверждает достаточную эффективность сложившейся системы подготовки обучающихся к олимпиадам. 6 учеников 7-11 классов школы стали победителями и призерами районного этапа ВсОШ (8,3% обучающихся 7-11 классов) по обществознанию, истории, литературе, биологии, английскому языку.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 14 Результативность участия в разных конкурсах в сравнении

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2019-2020 уч. г	309	97
2020-2021 уч. г	385	196
2021-2022 уч. г	336	182



По результатам 2021-2022 уч. года можно сделать вывод, что количество участников конкурсов понизилось в сравнении с 2020-2021 уч. годом на 13%, количество победителей и призеров понизилось на 7%. Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, проектах, НПК способствует развитию детей и повышению качества образовательной деятельности, поэтому выявление и работа с одаренными детьми планируется вестись во всех направлениях.

Проблема: перегрузка обучающихся мониторингами, всероссийскими проверочными работами, обучение в две смены.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников. Учёт занятости выпускников после окончания Школы проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на курсах;
- не трудоустроены (причина).

83% выпускников уровня среднего общего образования МБОУ Ново-Удинской СОШ 2022 года продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: в высшие профессиональные учебные заведения поступили 33% выпускников, в средние специальные 50%.

Таблица 15

Названия учебных заведений	Факультеты	Предметы повыбору	Форма обучения
Медицинский колледж железнодорожного транспорта Иркутского государственного университета путей сообщения	Сестринское дело		Очная (бюджет)
ФГБОУ ВО "ИГУ"	Математические и информационные технологии	математика профильная, обществознание	Очная (бюджет)
Иркутское училище олимпийского резерва (ТФК)	Физическая культура. Тренер по волейболу	Биология, химия	Очная (бюджет)
Иркутский государственный аграрный университет	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		Очная (бюджет)
ГБПОУ ИО Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова	Дошкольное образование		Очная (бюджет)

Анализ выбора предметов ЕГЭ и поступление на соответствующие факультеты показал, что 100% обучающихся подтвердили свой выбор экзаменов.

Ежегодно проводится учёт занятости выпускников освоивших программу основного общего образования. Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице 16

Таблица 16

	2020 год		2021 год		2022 год	
Общее количество обучающихся (выпускников) 9 классов	18		14		17	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0	0	0	0	0
- получили аттестат основного общего образования	18	100	14	100	17	100
Из получивших аттестат основного общего образования:						
- перешли в 10 класс дневных ОУ	7	39	8	57	9	53
- поступили в учреждения профессионального образования	10	56	4	29	8	47
- не продолжили обучение, работают	0	0	2	14	0	0
-обучаются через Центр занятости	1	5	0	0	0	0

Анализ результатов: 2/3 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится це-

ленаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность Школы педагогическими кадрами составляет 95%. Всего в Школе работает 19 педагогов (3 – в декретном отпуске, 8 – внутренних совместителя, 1- внешний совместитель), высшее образование имеют 14 (74%). Среднее профессиональное образование имеет 5 учителей (26%). Вакантной в течении 3 лет остается должность учителя- дефектолога, имеется вакансия учителя математики, физики.

Первую квалификационную категории на 31 декабря 2022 года имеют 4 человека (21%), высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (5%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 12 человек. Два педагога не подлежат аттестации (молодые специалисты, стаж работы которых составляет менее 2-х лет в организации).

Педагогические работники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%, в 2021-2022 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 16 чел по темам представленным в таблице №10

Таблица 10

№ п/п	Год	наименов.уч.заведения	Преподаваемый предмет	тема курсов	кол-во часов
1	2021 г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	История, обществознание	«Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	72 ч.
2			Русский язык и литература	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	72 ч.
3			Математика, информатика	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной	72 ч.

				организации»	
4			Начальные классы	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	72 ч.
5			Химия, биология	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	72 ч.
6	2022		Начальные классы	«Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72 ч.
7			Математика, информатика	«Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой»	36 ч.
8			Русский язык и литература	«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам»	36 ч.
9	2021 г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Начальные классы	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
10			Начальные классы	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
11			Технология	«Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»	30 ч.

12	2021 г.	ООО «Институт развития образования квалификации и переподготовки» г. Иркутск»	Начальны е классы	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»	72 ч.
13	2021 г.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Математика	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч.
14	2022 г.	ООО ИРО г. Абакан	Русский язык и литература	Удостоверение. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и литературы в контексте ФГОС»	36 ч.

Педагоги Школы своевременно и регулярно проходят курсовую переподготовку.

Учителя МБОУ Ново-Удинской СОШ показывая высокие результаты качества обучения и воспитания подрастающего поколения, не остаются незамеченными и имеют награды разного уровня, сведения о которых за последние 2 года представлены в таблице 17

Таблица 17
Сведения о награждениях

№	ФИО учителя	Предмет	Наименование награды	Год получения
1	Мамуркова Т.А.	Технология	Благодарность за активную жизненную позицию, плодотворное сотрудничество, участие в V областной Спартакиаде среди молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области	2022
2	Семенова Л.В.	Химия, биология	Благодарность Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Братска «За подготовку призеров межмуниципального межпредметного дистанционного марафона естественно-научного цикла «Игра разума» среди обучающихся 8-9 классов»	2021
3	Стацевичуте Л.Э.	Математика	Почетная грамота УОМО «Усть-Удинский район» за многолетний добросовестный труд	2021
			Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ за высокие результаты обучающихся при сдаче ЕГЭ по математике	2021
			Всероссийское добровольное пожарное сообщество Благодарность руководителю команды ДЮП за профилактическую работу с детьми, пропаганду и распространение знаний в области пожарной безопасности, поддержку и развитие движения Дружин	2021

			юных пожарных»	
			Почетная грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ победителю конкурса фотографий «С любовью к природе»	2021
			Благодарственное письмо за отличную подготовку команды к 4 муниципальному слету дружин юных пожарных Усть-Удинского района	2022
			Благодарность за результативную подготовку к международной «VI Большой олимпиаде» по математике	2022
			Сертификат за участие в интерактивном региональном конкурсе «Рандеву с книгой»	2022
4	Купрякова А.А.	информатика	Сертификат ГАУ ДПО ИРО за участие в региональном интерактивном проекте «Сокровищница русского языка» как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка РФ (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области»	2021
			Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район» диплом победителя муниципального профессионального конкурса «Учитель года -2022»	2022
5	Кахнович О.И.	Начальные классы	Благодарность Администрация МКУДО Усть-Удинской районной детской школы искусств за подготовку участников районного конкурса детского художественного «Чудеса Байкала»	2021
			Благодарность за подготовку участников районного фестиваля « Живём и помним»	2021
			Благодарность Удинский филиал АУ «Лесхоз Иркутской области» «За подготовку обучающихся в экологическом конкурсе «Жизнь леса»»	2021
			Благодарность за подготовку участника IX Областного конкурса художественного творчества «Они сражались за Родину»	2021
			Грамота Районный совет ветеранов «За воспитание подрастающего поколения патриотических чувств и эмоциональной отзывчивости, понимания значимости близкого окружения и бережного отношения к пожилым людям»	2021
6	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Проба пера» от 15.12.2020, департамента образования Администрации города Омска и Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского	2021
			Диплом победителя в поэтическом баттле «Стихия» стих «Могучий русский язык» от 1 марта 2021 года Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского	Март 2021

			округа.	
			Благодарственное письмо за активное взаимодействие с лесничеством от 17.04.2021 Лесхоз Иркутской области Удинский филиал.	2021
			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к региональному конкурсу «Моя Иркутская область»	2021
			Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном 190-летию со дня рождения Льюиса Кэрролла	2021
			Благодарность за подготовку участников к районному творческому фестивалю «Живем и помним», посвященном 85 – летию со дня рождения В.Г. Распутина	2022
7	Горкунова О.В.	Начальные классы	Благодарность Удинский филиал АУ «Лесхоз Иркутской области» «За подготовку обучающихся в экологическом конкурсе «Жизнь леса»»	2021
			Грамота Районный совет ветеранов «За воспитание подрастающего поколения патриотических чувств и эмоциональной отзывчивости, понимания значимости близкого окружения и бережного отношения к пожилым людям»	2021
			Благодарность Администрация МКУДО Усть-Удинской районной детской школы искусств за подготовку участников районного конкурса детского художественного творчества «Свет любимых глаз»	2021
			Благодарность Администрация МКУДО Усть-Удинской районной детской школы искусств за подготовку участников районного конкурса детского художественного «Чудеса Байкала»	2021
8	Мамуркова Н.Н.	Начальные классы	Благодарственное письмо за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов.Учи.ру	2021
			Благодарственное письмо за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Многовековая югра».Учи.ру	2021
			Благодарность Удинский филиал АУ «Лесхоз Иркутской области» «За подготовку обучающихся в экологическом конкурсе «Жизнь леса»»	2021
9	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса "В мире сказок" («Марафоны», г. Бийск)	2021
			Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса "Творчество А.С. Пушкина" («Марафоны», г. Бийск)	2021
			Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мультмарафон» («Марафоны», г. Бийск)	2021
			Диплом Информационный центр интеллектуально-гуманитарного развития «Перспектива», Чебоксары за подготовку призера в Международном	2021

			дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе «Каким мне запомнилось лето».	
			Диплом Информационный центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива», Чебоксары за подготовку победителей в Международном дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе «Мои размышления о профессии Учитель»	2021
			Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса, посвященного Дню отца «Супер Папа!» в номинации «Художественное слово». Про Педагога, Москва	2021
			Диплом куратора победителя Международного литературного творчества «Я - писатель» в номинации «Детская проза». Про Педагога, Москва	2021
			Благодарность администрация МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ за проявленное творчество. Креативный подход и активное участие в работе команды «Планета Розы» с заданиями регионального интерактивного проекта «Рандеву с книгой»	2022
			Диплом Информационный центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива», Чебоксары за подготовку обучающихся к участию во II Ежегодной международной дистанционной олимпиаде по литературе «В мире Хогвартса»	2022
			Диплом Информационный центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива», Чебоксары за подготовку призера в Международном дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе «Книга, которая заставила меня задуматься о...».	2022
10	Шляхов А.В.	Физическая культура	Грамота. Администрация районного МО «Усть-Удинский район» отдел по делам молодежи и спорта «За результативное участие в районных соревнованиях по волейболу на Кубок мэра Усть-Удинского района в рамках открытия физкультурно-оздоровительного комплекса в п. Усть-Уда»	2021
			Грамота. «За большой вклад в подготовке учащихся для спортивных сборных Усть-Удинского района в областных спартакиадах подрастающего поколения»	2021
			Грамота. Администрация МКОУ Малышевская СОШ «За результативное участие в открытом турнире общеобразовательных школ по волейболу»	2021
			Благодарственное письмо, Администрация РМО «Усть-Удинский район» «За подготовку спортсменов к участию в «Чемпионате и открытом первенстве Иркутска по троеборью и классическому троеборью среди юниоров, девушек и юношей по пауэрлифтингу» и «Открытому первенству Иркутска по классическому жиму среди девушек и юношей до 18 лет»	2021

			Благодарственное письмо, Администрация РМО «Усть-Удинский район» «За огромный педагогический талант, высочайший профессионализм, кропотливый тренерский труд, вклад в развитие физической культуры и спорта в Усть-Удинском районе, пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения, содействие в организации и проведении районных спортивных мероприятий»	2021
			Диплом, олимпийский комитет России «За участие в мероприятиях всероссийского дня хатбы-2021»	2021
			Благодарственное письмо, Администрация РМО «Усть-Удинский район», отдел по делам молодежи и спорта «За подготовку спортсменов, занявших 2 общекомандное место в Открытом турнире Иркутска на призы заслуженного Тренера России Груздева П.С. по классическому троеборью среди девушек и юношей»	2021
			Благодарность, Управление образования МО «Усть-Удинский район», МБУ «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района» «За помощь в проведении районной Спартакиады общеобразовательных организаций Усть-Удинского района по легкоатлетическому кроссу»	2021
			Благодарственное письмо, Администрация РМО «Усть-Удинский район», отдел по делам молодежи и спорта «За подготовку команды Усть-Удинского района для участия в соревнованиях по волейболу в традиционном турнире пяти районов, посвященном 95-летию Качугского района»	2022
			Грамота, МКУК «КДЦ Молькинского МО», Дом культуры «Ангара» «За подготовку команды к районным спортивным соревнованиям по волейболу среди девушек «Весенние ласточки»»	2022
			Благодарность, Администрация Усть-Удинского района, отдел по делам молодежи и спорта, МБУ «Спортивная школа Усть-Удинского района» «За помощь в проведении межрайонных соревнованиях по баскетболу среди школьников в качестве судьи»	2022
			Благодарность, Администрация Усть-Удинского района, управление образования МО «Усть-Удинский район» «За помощь в проведении районной Спартакиады общеобразовательных организаций Усть-Удинского района по волейболу среди девушек в качестве главного судьи»	2022
13	Безносова А.Ю.	История, обществознание	Грамота УОМО «Усть-Удинский район» за организацию и совершенствование образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся	2021

			Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ за успешную сдачу обучающихся ЕГЭ по истории, обществознанию	2021
			Благодарность за подготовку участников VIII районного конкурса детского художественного творчества «Свет любимых глаз...»	2021
			Благодарность за подготовку участника районного творческого фестиваля «Живем и помним» посвященного 85 – летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина	2022

Учителя Школы делятся профессиональный опытом через мастер-классы, конференции, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Информация об участии в конкурсах в таблице № 18

Таблица 18.
Профессиональные конкурсы педагогов за 2 года

№	ФИО	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Купрякова А.А.	Информатика	Учитель года	2022	Муниципальный	1 место
			Интерактивный проект "Сокровищница русского языка" как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	2021	Региональный	Участие
2	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Интерактивный проект "Сокровищница русского языка" как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	2021	Региональный	Участие
			региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	2022	Региональный	Участие
3	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	Интерактивный проект "Сокровищница русского языка" как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	2021	Региональный	участие
			Поэтический баттл «Стихия» стихи о Байкале	2021	Региональный	Диплом победителя
			Литературный фестиваль	2022	Международный	Диплом

			педагогических работников «Серебряный луч»		ный	лауреата
			Конкурс «Проба пера»	2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
			Конкурс «Я – участник бес- смертного полка»	2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
			Конкурс, посвященный году Байкала, «Новые сказки Байкала», Ангарский молодеж- ный центр «Перспектива»	2022	Региональный	Диплом победи- теля
			Конкурс «Живем и помним», посвященный 85 – летию со дня рождения В.Г. Распути- на	2022	Муниципаль- ный	Диплом победи- теля
4	Безносова А.Ю.	История, обществовз- нание	Номинация «Патриотическое воспитание обучающихся»	2021	Всероссийский	Диплом победи- теля
			Номинация «Методическая разработка». Урок по обще- ствознанию «Обмен, торгов- ля, реклама»	2022	Всероссийский	Диплом победи- теля
5	Галагуз Е.Е.	Английский язык	Интерактивный проект "Со- кровещница русского языка" как форма организации ра- боты по вопросам полноцен- ного использования русского языка как государственного языка Российской Федера- ции»	2021	Региональный	Участие
6	Семенова Л.В.	Химия, био- логия	Интерактивный проект "Со- кровещница русского языка" как форма организации ра- боты по вопросам полноцен- ного использования русского языка как государственного языка Российской Федера- ции»	2021	Региональный	Участие
			Лучший цифровой образова- тельный ресурс «Модульный урок по химии в 8 классе «Химическая связь. Строе- ние вещества»»	2021	Муниципаль- ный	Грамота, 3 место
7	Бузикова А.А.	Физика	Интерактивный проект "Со- кровещница русского языка" как форма организации ра- боты по вопросам полноцен- ного использования русского языка как государственного языка Российской Федера- ции»	2021	Региональный	Участие

8	Горкунова О.В.	Начальные классы	Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	2022	Региональный	Участие
9	Кузнецова Д.Д.	Начальные классы	Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	2022	Региональный	Участие

Таблица № 19
Передовой педагогический опыт
(выступления очные, мастер-классы,
конференции (не в сети Интернет))

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта (ППС, ИРО РБ и т.д.)
1	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	«Типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом»	доклад	ППС, муниципальный
2	Безносова А.Ю.	История, обществознание	«Работа с историческими документами на уроках истории как средство повышения качества образования»	доклад	Методический пед.совет ОУ (в рамках работы над темой самообразования)
3	Галагуз Е.Е.	Английский язык	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	доклад	ППС, муниципальный
4	Стацевичуте Л.Э.	Математика	«Формирование математической грамотности на уроках математики и внеурочной деятельности»	доклад	ППС, муниципальный
			«Развитие вычислительных навыков на уроках математики»	доклад	ППС, муниципальный
5	Купрякова А.А.	Информатика	Создание образовательных тестов на платформе Online Test Pad»	Семинар	Методический пед.совет ОУ (в рамках работы над темой самообразования)
4	Морозова Е.И.	Начальные классы	«Методические приемы на этапе «открытие» нового знания, первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала»	доклад	ППС, муниципальный
6	Семенова Л.В.	Химия, биология	«Формирование мотивации у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность по химии и биологии»	доклад	Методический пед.совет ОУ (в рамках работы над темой самообразования)
			«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Ново-Удинская СОШ»	доклад	Районный семинар
7	Шляхов А.В.	Физическая культура	«Развитие скоростно-силовых качеств у обучающихся 5-8классов»	доклад	ППС, муниципальный

Таблица № 20
Передовой педагогический опыт
(издательская деятельность)

№	ФИО учителя	Предмет	сборники, сайты, периодика	Тема (статьи, разработки уроков и т.д.)
1	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	сайт «1 сентября»	Методическая разработка «Золотое сибирское слово», Всероссийский
2	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	Видео публикация	региональное сообщество «СТИХИЯ», поэзия, Региональный
3	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	сайт «1 сентября»	Публикация стихотворений, Всероссийский
4	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	сайт «Методический портал»	Методические разработки (уроки, внеклассные мероприятия), Всероссийский
5	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	сайт Завучинфо	Методическая разработка «Все мы родом из детства», Всероссийский
6	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/43848/3194397/	«Развитие креативного мышления как важнейшего компонента функциональной грамотности»
7	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/42600/3193810/	Исследовательская работа «Обращение как средство коммуникации»
8	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Свидетельство о публикации Писанко С.Д. эссе «Моя малая Родина» (09.10.21)
9	Стацевичу-те Л.Э	Математика	XV Всероссийская научно-практическая конференции учителей и преподавателей математики ИГУ пединститута	Статья «Развитие вычислительных навыков на уроках математики»
10	Семенова Л.В.	Химия, биология	Сайт Продленка https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/himija/page9	Методическая разработка «Открытый урок по химии «Неметаллы»», Всероссийский
11	Безносова А.Ю.	История, обществознание	Сайт «Педагогические конкурсы» https://pedcom.ru	Методическая разработка Открытый урок по обществознанию «Обмен, торговля, реклама»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инстру-

ментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению, в целях ликвидации данной проблемы в Школе разработана целевая программа наставничества.

7. Качество учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС ООО и СОО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Реализуемые в Школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

С 01 сентября 2022 года успешно апробирован конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>, учителями составлены рабочие программы по всем предметам 1 и 5 классов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно - материальной базы.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам.

Через интернет – ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ к образовательным сайтам и электронным школам.

Учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами Школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит по потребности. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, художественную литературу, насчитывает 7887 экземпляров из них учебников – 3018 экземпляра, учебных пособий 424 экземпляров, художественной литературы – 3976 экземпляров. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021-2022 учебном году, составила 100%.

Материально – техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит 1 стационарного компьютера, принтера, имеется возможность развертывания мобильного компьютерного класса, включающего 12 ноутбуков.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Школы.

В 2022 году приобретено 787 экземпляра учебной литературы, 241 художественной литературы.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся.

В течение года ежемесячно проводились библиотечные уроки с использованием материалов выставок, подготовленных к знаменательным датам, в помощь учебному процессу.

Ежемесячно оформлялись тематические подборки в «Уголке читателя», выставки. Библиотечные уроки.

В 2021 году на базе школьной библиотеки открыт школьный информационно-библиотечный центр, разработано положение о школьном ИБЦ и перспективный план работы.

Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. через сайт оперативно освещаются текущие мероприятия. в 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации» перемещен на новый хостинг с изменением адреса. В июне 2021 года сайт Школы прошел проверку специалистами министерства образования Иркутской области без замечаний.

В сеть Интернет имеют доступ 23 компьютеров благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», Школа имеет выход к высокоскоростному бесплатному интернету. При помощи контент-фильтрации ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов. С 01 сентября 2020 года Школа подключилась к системе Дневник.ру., было разработано положение о ведении электронного дневника и журнала, приобретен второй компьютер и установлен в учительской для работы учителей в системе. Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году работал в системе Дневник.ру. в штатном режиме.

Коридоры Школы оснащены информационными стендами по правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности, правилам поведения вблизи источников электрического напряжения, информация для родителей.

В холле Школы на бумажных носителях представлена информация о расписании уроков, кружков, дежурстве учителей, администрации, режиме работы директора, завучей, интернет-точки, секретаря, библиотеки, учебно-вспомогательного персонала.

Оформлены постоянно действующие выставки «Наша гордость», «Спортивные достижения», «Выпускники Школы», «Школьное лесничество».

Учителями Школы в рамках предметных недель готовятся тематические выставки и газеты, часто проходят выставки творческого характера приуроченные к воспитательным мероприятиям например «ЗОЖ», «Декада правовых знаний», «Государственная символика» и т.д.

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Усть-Удинские вести».

С 2020 года работает группа МБОУ Ново-Удинской СОШ в социальной сети ВКонтакте, которая зарекомендовала себя как отличный информационный ресурс Школы, где освещаются все значимые события школьной жизни.

Кроме этого классными руководителями созданы группы в мессенджере Viber оперативного взаимодействия с родителями и обучающимися.

Организовано подключение к электронным изданиям книг художественной литературы ООО «ЛитРес».

В образовательном процессе активно используются такие цифровые ресурсы как Яндекс.Учебник, Учи.Ру и другие

В 2020 году осуществлен план подключения всех учебных и административных кабинетов к сети интернет, но ввиду отсутствия специалистов интернет функционирует не

во всех кабинетах.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, имеет низкий показатель. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем.

9. Качество материально-технической базы

Учебно-материальная техническая база Школы находится на должном уровне. Ежегодно Школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Для обеспечения образовательной деятельности в Школе имеются 2 мобильных компьютерных класса с общим количеством единиц компьютерной техники – 30 шт. Имеются переносные мультимедийные проекторы – 2 шт., экраны на штативах – 2 шт.

Школа состоит из 9 учебных кабинетов, в том числе:

- ✓ 1 компьютерный класс $S=43,8\text{ м}^2$, с 12 компьютерными рабочими местами и выходом в сеть и Интернет, интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), цветным принтером и МФУ;
- ✓ кабинет математики $S=30,2\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран)
- ✓ кабинет физики, химии $S=33,6\text{ м}^2$, S лаборантской = $8,1\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), всем необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в том числе цифровые микроскопы, модульная система экспериментов Globisens LabDisc;
- ✓ кабинет технологии $S=34,8\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), швейные машинки MODEL NECENY 559 – 8 шт., оверлочная машина JAG 4AR Model 087– 1 шт., холодильник, электрическая плита, набор посуды для курса «Кулинария»;
- ✓ кабинет географии, истории $S=33,9\text{ м}^2$ S лаборантской = 18 м^2 оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), аудиоколонками, тематическими картами по истории и географии, интерактивными картами, таблицами;
- ✓ кабинет иностранного языка $S=44,4\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), МФУ, аудиоколонками;
- ✓ кабинет русского языка и литературы $S=26,6\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), аудиоколонками;
- ✓ 2 кабинета начальных классов $S=40,6\text{ м}^2$ и $S=29,1\text{ м}^2$ оборудованы интерактивными комплексами (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран – интерактивная доска), принтерами, аудиоколонками.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Школе имеются:

- ✓ 1 спортзал $S=285,6\text{ м}^2$, оборудованный баскетбольными щитами – 2 шт., креплением волейбольной сетки, брусьями, шведской лестницей, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания, мужская и женская раздевалки при спортзале оборудованы скамейками и вешалками для одежды, лыжи, лыжные палки и ботинки. Спортивная форма для мужской и женской волейбольных команд Школы.
- ✓ 1 медкабинет лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г, оборудованный весами, ростометром, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;
- ✓ 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

Видеонаблюдение состоит из 3 видеокамер наружного обзора и 4 видеокамер внут-

ренного наблюдения.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Школе имеются: библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Актный зал в Школе отсутствует, поэтому культурно-массовые мероприятия проходят в спортивном зале, для их проведения в Школе есть микрофоны с базами – 2 шт., акустическая система со стойками и микшером, ширма для сцены.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Школе существуют 2 административных кабинетов, оборудованных компьютерами – 4 шт., принтерами и МФУ – 4 шт., металлическими шкафами -3 шт.

Кабинет информатики оснащён устаревшей компьютерной техникой, ощущается нехватка спортивного инвентаря.

Для подвоза обучающихся из деревни Усть Малой в Школе имеется автобус на 22 места. Автобус ежедневно, кроме воскресенья, делает три рейса, протяженностью в 75 км. Автобус оснащен всем необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями, но Школа не имеет гаража для хранения транспортного средства.

В Школе обучается 18 детей с ОВЗ, которые обеспечены учебниками и необходимыми пособиями, но все-таки материально-техническая база учреждения не соответствует ФГОС для обучения детей с ОВЗ, а именно нет возможности организовать пространство в соответствии с требованиями, ввиду отсутствия помещений.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» в Школе был открыт образовательный центр «Точка роста» оборудование которого активно используется на уроках и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с планом работы образовательного центра.

В летний период 2022 года для улучшения материально-технической базы в Школе были проведены ремонтные работы:

Таблица 20

№ п/п	Вид работ	Сумма
1	Побелка всего здания и частичная покраска, частичная замена напольного покрытия в учебных кабинетах	75 000

В рамках подготовки к новому учебному году за счет средств субвенции были куплены два системных блока, два ноутбука, два принтера, один МФУ, кроме этого выполнены заявки на приобретение расходных материалов в кабинеты технологии, физики, химии, информатики, начальных классов, для педагога-психолога, административно-управленческого персонала школы. По заявке учителя физической культуры частично обновлен спортивный инвентарь.

Материально-техническая база Школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, при этом необходимо провести техническое переоснащение компьютерного класса в соответствии с современными требованиями, приобрести спортивный инвентарь, оборудовать пространство для обучающихся с ОВЗ.

10. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ОГБУЗ «Усть-Удинская РБ» Ново-Удинская участковая больница, договор совместной деятельности школы с больницей от 29 августа 2018 года. В школе имеется медицинский и прививочный кабинет.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность перемен между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Здоровьесберегающие технологии в ОУ направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познать индивидуальные особенности организма;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, английского языка.

Созданию безопасной здоровьесохранной среды способствует работа по отдельному плану заместителя директора по БЖ, цель – обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- применение педагогами современных образовательных технологий;
- физкультурно – оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций ;
- организацию индивидуальной работы психолога с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.
- проведение традиционных «Дней здоровья»;

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся ОУ;
- проведение ежегодных медосмотров обучающихся;
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом ОУ;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста.
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом в ОУ имеется спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 100% обучающихся.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;

- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

Несколько раз в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 12 огнетушителей, на каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах и в кабинетах на видном и доступном местах. Во всем здании школы установлена пожарная сигнализация с прямым выходом оповещения на пульт пожарной охраны в г. Иркутск. В 2017 году в школе смонтирована тревожная кнопка с прямым выходом сигнала на пульт ОВД Усть-Удинского района. Обслуживание пожарной сигнализации тревожной кнопки проводится ежемесячно согласно договору с Усть-Удинским отделением «ВДПО» и ИП «Арсенал»

Запасные выходы и пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, в коридорах имеются указательные знаки. Установлено видеонаблюдение из 7 видеокамер, осуществляющих обзор коридоров школы и прилегающей территории. Охрана школы в дневное время осуществляется вахтерами, разработано Положение о пропускном режиме, ведется Журнал посещений учреждения, журнал обхода территории. Организовано дежурство администрации, педагогов, классных коллективов. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и план эвакуации. Проводятся систематические инструктажи по правилам пожарной безопасности, антитеррористической дорожной безопасности и многие другие.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, функционируют ЮИДД и ЮДПД. Проводятся факультативные занятия по социальной безопасности. Участвуем в районных и областных конкурсах: «Безопасность – это важно», «Безопасное колесо», «Неопалимая купина», «Слеты юных пожарных», «Звезда Спасения». Участвовали в сетевой викторине «Человек в чрезвычайной ситуации»

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся, родители и педагоги прошли обучающие курсы на сайте <https://fcrisk.ru/courses> по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для их решения школа внедряет новые схемы питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание. Имеется специализированное помещение – столовая на 50 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали все школьники – 100%

учащихся. Обучающимся 1-4 классов с 01 сентября 2020 года предоставляется бесплатное питание. Питание организовано и осуществляется в соответствии с типовым рационом питания для детей и подростков и на основании четырнадцатидневного меню.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и родительской общественности. Опросы показывают, что большая часть родителей и детей довольны работой школьной столовой.

В Школе работает эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Считаем, что Школе нужна спортивная площадка на территории, и работа по реализации этого плана началась в декабре 2021 года.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ Ново-Удинская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Школе был организован мониторинг качества и успеваемости учащихся, качество организации образовательного процесса.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

мониторинга достижения учащимися, планируемых результатов освоения ООП по уровням образования планируемые результаты освоения ООП по уровням образования находятся на достаточном уровне (подробная информация представлена в разделе 4)

итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ в соответствии с результатами ГИА и промежуточной аттестацией по итогам освоения ООП (подробная информация представлена в разделе 4);

мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

оценка кадровой обеспеченности образовательного процесса –на соответствующем уровне (раздел 6 самообследования)

удовлетворенности участников образовательных отношений большая часть удовлетворена (раздел 1)

Результаты оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации потенциала каждого ребёнка.

12. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

	Образовательная деятельность	НОО, ООО, СОО
1.		
1.1	Общая численность учащихся	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62(31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/47%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336(153%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 (85%)
1.19.1	Регионального уровня	41 (19%)
1.19.2	Федерального уровня	67 (31%)
1.19.3	Международного уровня	19 (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70/33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	3/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1/5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,084 м ²

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: eefa155cfefbfcc95bcffbf68873c004d7621886
Владелец Петряева Ольга Владимировна
Действует с 20.03.2023 до 12.06.2024