

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образованием муниципального образования
"Усть-Удинский район"
МБОУ Ново-Удинская СОШ

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 270
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по информатике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 7а-9а классов
на 2024-2025 уч. год

1 час в неделю
всего – 34 часа.
Практ./ р – 22

Учитель: Кадошникова Е.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы Черкашиной Веры Вячеславовны, учителя *информатики и ИКТ*, опубликованной на сайте penuda.ru/программа-факультативного-курса-по-информатике-для-учащихся-.htm

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Ново-Удинская СОШ.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWERPOINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

УМК:

1. Информатика: 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Информатика: 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Информатика: 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса: в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
9. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
10. Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
11. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебнометодическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

1. Электронные приложения к учебнику: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»:
- методические материалы для учителя;
 - файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
 - текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати); - дополнительные материалы для чтения;
 - мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников;
 - интерактивные тесты.
2. Сайт методической поддержки УМК: Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (www.metodist.lbz.ru)

Календарно-тематическое планирование факультатива

№ п/п	Дата по плану	Фактич. дата	Наименование темы	Кол-во часов	Примечание
1	05.09		Техника безопасности и организация рабочего места. Введение	1	
Компьютер – 6 ч.					
2	12.09		Информация и информатика	1	
3	19.09		Как устроен компьютер. Что умеет компьютер.	1	
4	26.09		Ввод информации в память компьютера.	1	
5	03.10		Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	
6	10.10		Знакомство с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов	1	
7	17.10		Знакомство с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов	1	
Операционная система – 2 ч.					

8	24.10		Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна.	1	Практическая работа № 1 <i>«Управление компьютером с помощью меню».</i>
9	31.10		Выполнение простых вычислений с помощью программы калькулятор.	1	Практическая работа № 2 <i>«Выполнение простых вычислений с помощью программы Калькулятор»</i>
Файлы и папки – 2 ч.					
10	07.11		Файлы и папки.	1	
11	14.11		Практическая работа № 3 «Работа с файлами и папками»	1	
Человек и информация – 2 ч.					
12	21.11		Формы представления информации. Наглядные формы представления информации.	1	
13	28.11		Кодирование информации	1	
Компьютер для начинающих – 21 ч.					
14	05.12		Текст как форма представления информации.	1	Практическая работа № 4 <i>«Текстовый процессор»</i>
15	12.12		Основные объекты текстового документа.	1	Практическая работа № 5 <i>«Ввод текста»</i>
16	19.12		Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов.	1	Практическая работа № 6 <i>«Ввод текста»</i>
17	26.12		Редактирование текста.	1	Практическая работа №7 <i>«Редактирование фрагментов текста»</i>
18	16.01		Форматирование текста.	1	Практическая работа № 8 <i>«Форматирование текста»</i>
19	23.01		Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.	1	Практическая работа № 9 <i>«Форматирование текста»</i>
20	30.01		Списки.	1	Практическая работа № 10 <i>«Нумерованные и маркированные списки»</i>
21	06.02		Табличная форма представления информации.	1	Практическая работа № 11 <i>«Создаём таблицы»</i>

22	13.02		Практическая работа № 12 «Размещаем текст и графику в таблице»	1	
23	20.02		Практическая работа № 13 «Таблицы. Построение диаграмм»	1	
24	27.02		Практическая работа № 14 «Таблицы. Построение диаграмм»	1	
25	05.03		Графические возможности текстового процессора.	1	
26	12.03		Рисуем в текстовом процессоре	1	Практическая работа № 15 «Создание рисунка по образцу».
27	19.03		Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора TUX.	1	
28	26.03		Практическая работа № 16 «Рисуем графические примитивы в графическом редакторе Paint »	1	
29	02.04		Практическая работа № 17 «Рисуем графические примитивы в графическом редакторе Paint »	1	
30	09.04		Практическая работа № 18 «Рисуем открытку к Дню рождения»	1	
31	16.04		Компьютерные презентации. Основные объекты презентации. Макеты слайдов. Дизайн презентации.	1	Практическая работа № 19 «Дизайн презентации»
32	23.04		Использование анимации в презентации. Смена слайдов, настройка перехода слайдов в презентации.	1	Практическая работа № 20 «Использование анимации в мультимедийных презентациях»
33	30.04		Практическая презентация № 21 «Времена года»	1	
34	07.05		Практическая презентация № 22 «Времена года»	1	