

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново –Удинская средняя
общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 270
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Взгляд в будущее»
(основное общее
образование) для
обучающихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Взгляд в будущее» для 5 класса реализуется в рамках занятий направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время

Программа внеурочной деятельности «Взгляд в будущее» предназначена для учащихся 5 класса, доработана, с учётом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Количество часов по учебному плану внеурочной деятельности МБОУ Ново –Удинская СОШ школы:

Всего __34__ час; в неделю __1__ час.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион». Профессии моего хутора. Организации и учреждения, расположенные на территории хутора .

Профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессии сельского хозяйства.

Экскурсия в ООО «Росагро» Характеристика профессий и специальностей сельского хозяйства. Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «фельдшер». Характеристика профессии фельдшер.

Профессионально-важные качества медицинского работника. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии.

Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы. Экскурсия в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

«Взгляд в будущее »

5 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Профессии моего хутора	1	
4-5	Профессии моих родителей	2	
6	Профессии школы	1	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»		1
10	Профессия «библиотекарь»		1
11	Профессия «юрист»	1	
12	Другие профессии школы	1	

13	Что мы узнали?	1	
14	Профессии в сельском хозяйстве	1	
15	Экскурсия в ООО «Росагро»		1
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1	
17	Экскурсия в пожарную часть		1
18	Мир интересных профессий	1	
19	«Почему нравится профессия?»	1	
20	Профессия «художник»		1
21	«Угадай профессию»	1	
22	Встреча с родителями	1	
23	Экскурсия в СДК		1
24	Профессия «фельдшер»		1
25	Профессия «продавец»		1
26	Профессия «полицейский»	1	
27	Профессия «почтальон»		1
28-29	Профессиональный турнир	1	1
30-31	«Кем я хочу стать?»	2	
32-33	«Экскурс в мир профессий»	1	1
34	Итоговое занятие «Что? Где? Когда?»	1	
	Итого:	22	12

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Взгляд в будущее»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «В мире профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Виды деятельности, форма организации занятий

№ п/п	Тема	Вид деятельности, форма организации занятий
1	Вводное занятие	Дискуссия. Выполнение упражнений по самооценке своих способностей
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего поселка	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа
5	Профессии моих родителей	Написание сочинения-рассуждения

6	Профессии школы	Совместно-распределительная деятельность. Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар».	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? Просмотр видеороликов.
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	Встреча с юристом. Просмотр видеороликов.
12	Другие профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий
13	Что мы узнали?	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в ООО «Росагро»	Встреча с работниками сельского хозяйства, интервью, фоторепортаж
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	Просмотр видеосюжетов об истории профессии; профессионально-важных качествах, рисках профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия?»	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	Виртуальная экскурсия «По музеям и выставочным залам»
21	«Угадай профессию»	Игровая деятельность. Игротека
22	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Администрация хутора	Экскурсия. Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «медсестра»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание первой медицинской помощи
25	Профессия «продавец»	Экскурсия. Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

27	Профессия «почтальон»	Знакомство с профессиями работников почты. Экскурсия в почтовое отделение хутора
28-29	Профессиональный турнир	Игровая деятельность (ролевые игры)
30-31	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 1. История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3. Профессионально-важные качества 4. Риски профессии 5. Диагностика «Мои задатки, склонности, интересы»
32-33	«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия Трудовая деятельность
34	Заключительное занятие «Что? Где? Когда?»	Профориентационная игра

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	Вводное занятие	05.09	
2	Многообразие мира профессий	12.09	
3	Профессии моего хутора	19.09	
4	Профессии моих родителей	26.09	
5	Профессии моих родителей	03.10	
6	Профессии школы	10.10	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	17.10	
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	24.10	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	07.11	
10	Профессия «библиотекарь»	14.11	
11	Профессия «юрист»	21.11	
12	Другие профессии школы	28.11	
13	Что мы узнали?	05.12	
14	Профессии сельского хозяйства	12.12	
15	Экскурсия в ООО «Росагро»	19.12	
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	26.12	
17	Экскурсия в пожарную часть	09.01	
18	Мир интересных профессий	16.01	
19	«Почему нравится профессия?»	23.01	
20	Профессия «художник»	30.01	
21	«Угадай профессию»	06.02	
22	Встреча с родителями	13.02	
23	Экскурсия в СДК	20.02	
24	Профессия «фельдшер»	27.02	
25	Профессия «продавец»	06.03	
26	Профессия «полицейский»	13.03	
27	Профессия «почтальон»	27.03	
28	Профессиональный турнир	03.04	
29	Профессиональный турнир	10.04	
30	«Кем я хочу стать?»	17.04	
31	«Кем я хочу стать?»	24.04	
32	«Экскурс в мир профессий»	15.05	
33	«Экскурс в мир профессий»	22.05	
34	Итоговое занятие. «Что? Где? Когда?»	29.05	

