

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса по русскому языку «Секреты русской орфографии» 8 класс**

Рабочая программа по факультативным курсам «Секреты русской орфографии» для 8 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Ново-Удинская СОШ, реализующей ФГОС основного общего образования.

### **Цели изучения учебного предмета**

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
4. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.
5. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

### **Место факультативного курса «Секреты русской орфографии» в учебном плане**

На изучение курса по русскому языку «Секреты русской орфографии» в 8 классе основного общего образования в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программно-методические материалы: 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2012
- Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык. 8 класс, Москва «Просвещение» 2005.
- Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая «Секреты орфографии» Москва. «Просвещение», 2010год.
- Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно. Москва. «Астра», 2009 год.
- В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э.Розенталь «Занимательно о русском языке». Санкт-Петербург «Просвещение». 2008 год.
- Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова «Дидактические материалы по русскому языку». «Москва . «Просвещение», 2010 год.
- <http://nsportal.ru/>
- <http://pedsovet.org/>