

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 7 от 20.03.2025 год

Соловьев
Телемака

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВО-УДИНСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**



Март 2025 год
с. Новая Уда

«10» 04 2025г
ВХОД
НСХ И 8
КОЛ-ВО ЛИСТОВ И

Содержание

Введение.....	2
1.Система управления.....	2
2.Организация образовательного процесса	8
3.Образовательная деятельность ,.....	9
4.Организация воспитательной работы.	11
5.Содержание и качество подготовки учащихся.....	38
6.Востребованность выпускников	47
7.Качество кадрового обеспечения	50
8.Качество учебно-методического обеспечения ,.....	70
9.Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	71
10.Качество материально-технической базы	72
11. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	74
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76
13. Показатели деятельности	77

ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о школе.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа
Юридический и фактический адрес	666361 Иркутская область, Усть-Удинский район
Учредитель	село Новая Уда, ул. Горького № 6 Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»
Лицензия, срок деятельности	серия 38ЛО01, регистрационный № 0001990, №7158 от 21 октября 2014 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 38АО1, регистрационный номер 0000924, №2824 от 30 апреля 2015 года, срок действия -до 30 апреля 2027 года.
Телефон/факс	8(395) 45-43-3-13, 8(395) 45-43-3-53,
Электронная почта	n-uda@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-novoudinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об Уставе учреждения	Утвержден постановлением главы администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» № 277 от «21» августа 2019 года, соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 года.

1. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Усть-Удинского района, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность органов государственно-общественного управления Школы регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение «Об управляющем совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБОУ Ново-Удинская СОШ».

Деятельность коллегиальных органов управления в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом Школы. Функции директора и коллегиальных органов управления представлены в таблице № 1:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	<p>подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • азвития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • атериально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • азвития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • азработки образовательных программ; • ыбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • ттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • частвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • ринимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •

	азрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
--	---

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В штатном расписании школы предусмотрены должности, обеспечивающие реализацию управленческих функций; компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями.

Открытость Школы как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о её функционировании. На это направлен комплекс мероприятий:



регулярное обновление информации на сайте;

✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте и представляемые на общешкольном родительском собрании или управляющем совете;

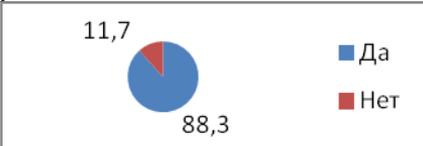
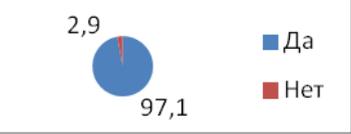
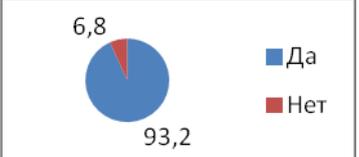
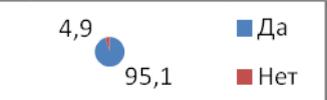
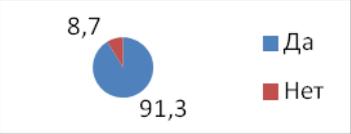
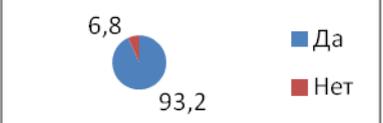
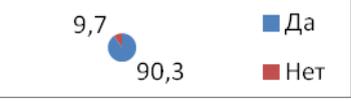
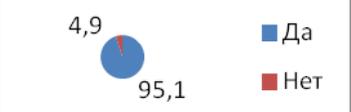
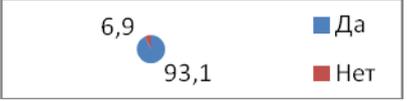
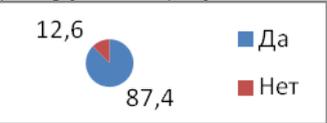
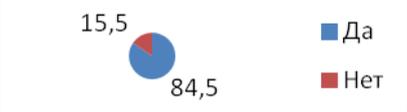
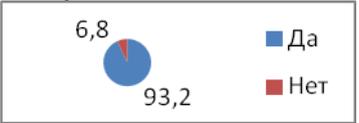
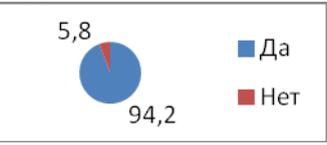
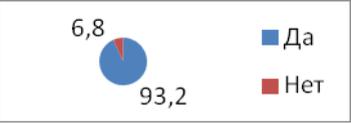
✓ комплекс традиционных общешкольных мероприятий разной направленности интеллектуальной, творческой, спортивной, исследовательской и т.д.

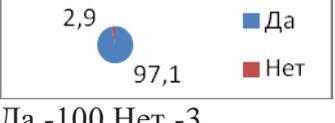
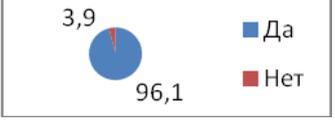
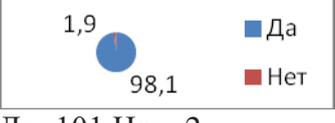
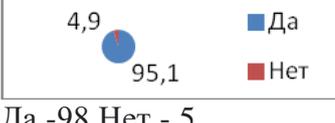
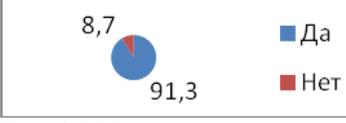
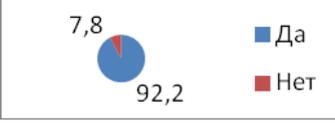
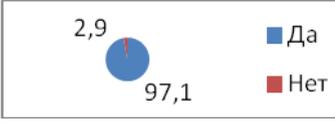
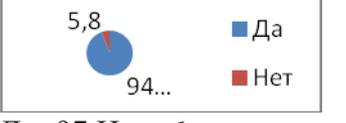
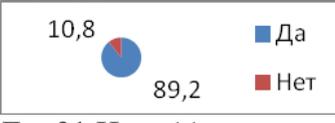
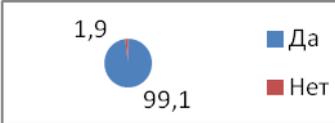
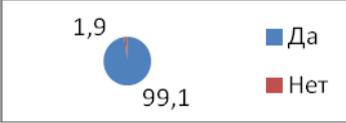
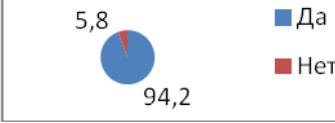
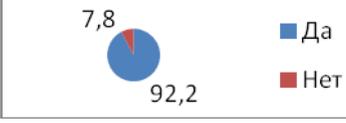
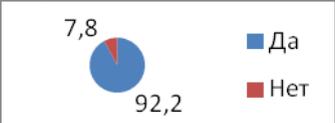
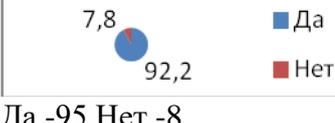
✓ создано школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте на которое подписано - 588 человек. Сообщество подтверждено через госуслуги как государственная организация.

Для оценки деятельности МБОУ Ново-Удинская СОШ ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анализ анкетирования (таблица 2) за 2024 год, показал, что Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, отмечают доброжелательность коллектива Школы, возможность принимать участие в управлении Школой, дифференцированный подход к детям, профессионализм педагогических работников.

Таблица 2 Опросник
«Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»

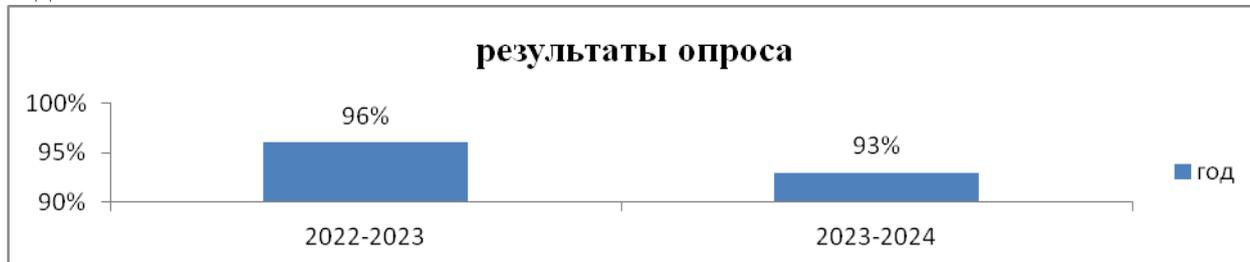
В опросе «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ Ново-Удинской СОШ за 2023 -2024 учебный год приняло 103 родителя. Родителям было предложено ответить на 34 вопроса.

<p>1. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.</p>  <p>Да-91 Нет -12</p>	<p>2. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.</p>  <p>Да - 100 Нет -3</p>	<p>3. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и предоставляются услуги дополнительного образования др.)</p>  <p>Да - 93 Нет -10</p>
<p>4. Результаты моего ребёнка учителя оценивают объективно и справедливо.</p>  <p>Да - 96 Нет - 7</p>	<p>5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.</p>  <p>Да - 98 Нет -5</p>	<p>6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.</p>  <p>Да -94 Нет - 9</p>
<p>7. Я согласен (а) с содержанием воспитания в школе</p>  <p>Да - 96 Нет - 7</p>	<p>8. Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.</p>  <p>Да - 93 Нет -10</p>	<p>9. В школе уютно, красиво, чисто.</p>  <p>Да - 98 Нет -5</p>
<p>10. В школе проводится много интересных мероприятий.</p>  <p>Да - 94 Нет - 7</p>	<p>11. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.</p>  <p>Да - 90 Нет-13</p>	<p>12. Организацию питания считаю удовлетворительной.</p>  <p>Да - 87 Нет - 16</p>
<p>13. Для решения задач обучения и воспитания школы удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.</p>  <p>Да - 96 Нет - 7</p>	<p>14. В школе удачно осуществляется работа с родителями.</p>  <p>Да -97 Нет -6</p>	<p>15. Я доволен условиями в школе.</p>  <p>Да -96 Нет -7</p>
<p>16. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.</p>	<p>17. Педагоги относятся к моему ребёнку доброжелательно.</p>	<p>18. Педагоги прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его</p>

 <p>11,7 88,3</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да – 91 Нет -12</p>	 <p>2,9 97,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -100 Нет -3</p>	 <p>3,9 96,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да – 99 Нет -4</p>
<p>19. При решении школьных, групповых (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.</p>  <p>100</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -103 Нет - 0</p>	<p>20. У моего ребёнка в основном складываются хорошие взаимоотношения с педагогами.</p>  <p>1,9 98,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -101 Нет -2</p>	<p>21. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.</p>  <p>4,9 95,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -98 Нет - 5</p>
<p>22. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.</p>  <p>8,7 91,3</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -94 Нет -9</p>	<p>23. Я доволен (а) обучением и воспитанием в школе.</p>  <p>7,8 92,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -95 Нет -8</p>	<p>24. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения в одноклассниками.</p>  <p>2,9 97,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -100 Нет -3</p>
<p>25. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса</p>  <p>5,8 94,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -97 Нет -6</p>	<p>26. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.</p>  <p>10,8 89,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -91 Нет -11</p>	<p>27. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.</p>  <p>1,9 99,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -101 Нет -2</p>
<p>28. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.</p>  <p>1,9 99,1</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -101 Нет -2</p>	<p>29. Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.</p>  <p>7,8 92,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -95 Нет -8</p>	<p>30. За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.</p>  <p>5,8 94,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -97 Нет -6</p>
<p>31. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в нем.</p>  <p>7,8 92,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -95 Нет -8</p>	<p>32. Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.</p>  <p>7,8 92,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -95 Нет -8</p>	<p>33. Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.</p>  <p>7,8 92,2</p> <p>■ Да ■ Нет</p> <p>Да -95 Нет -8</p>

34. Я доволен (а) тем, что мой ребёнок обучается в этой школе и воспитывается. Да -100		
---	---	--

Вывод: Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ Ново-Удинской СОШ за 2023 -2024 учебный год составил 99%.



Сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, позволяет реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности. Анализ данных опросника удовлетворенности их сравнение, позволяет сделать вывод о том, что школа находится на правильном пути развития несмотря на снижение в 3%.

2. Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2024 года в МБОУ Ново - Удинской СОШ обучалось 199 человек, сформировано 12 классов и 2 класса-комплекта для детей с ОВЗ. На конец 2024 года 199 обучающихся.

Уровень обучения	2021 – 2022г			2022 – 2023г			Конец 2024 г		
	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся		
	Всего	ООП	АООП	Всего	ООП	АООП	Всего	ООП	АООП
НОО	97	92	5	84	78	6	83	76	7
ООО	105	90	15	114	96	18	103	89	14
СОО	18	18	0	13	13	0	13	13	0
Итого	220	200	20	211	187	24	199	178	21

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

Контингент обучающихся уменьшается, изменяется состав обучающихся по уровням обучения. Количество обучающихся на основном уровне обучения уменьшилось, на начальном уровне – уменьшилось, на среднем уровне обучения количество обучающихся сохранилось. Количество обучающихся с ОВЗ уменьшилось. В 2024 году в школе функционируют два класса для обучающихся с ОВЗ, один на уровне начального общего образования и один – на уровне основного общего образования. Классы образованы по типу малокомплектных, т.е. в одном классе находятся обучающиеся из разных классов, но одного уровня обучения. В школе 14 классов: 12 классов и 2 класса-комплекта для обучающихся по АООП. В Школе осуществляется подвоз детей из деревни Усть - Малой в количестве 40 человек.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

В I смену 1,4а,5б,9,10,11 классы, классы-комплекты для детей с ОВЗ. Начало смены 8³⁰

окончание 13²⁰. Во II смену 2,3,4б,6б,7б,8б классы начало смены в 14⁰⁰ окончание 18⁵⁰.

Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года установлена в 34 недели, 1 класс – 33 учебные недели, дополнительные каникулы в середине февраля.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов -четверти, 10-11 классов полугодие; год.

Обучение в школе проводится на русском языке.

Уровни и сроки освоения основных образовательных программы:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения программы – 4года;

- основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет;

- среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года.

Суммарный объем (представлен в таблице № 3) за весь период обучения на уровнях основного и среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и СанПиН.

Таблица 3 Суммарный объем учебных предметов

Учебный год	Показатели, требования	Начальное общее образование		Основное общее образование						Среднее общее образование		
		1 кл.	2-4 кл.	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	все го	10кл	11кл	все -го
	Максимальная недельная нагрузка	21	23	32	33	35	36	36		36	36-37	
2023-2024	Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	237	34	34	68
	Количество часов в год	693	3128	1088	1122	1190	1224	1224	9669	1224	1224	2448
2024-2025	Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	237	34	34	68
	Количество часов в год	693	3128	1088	1122	1190	1224	1224	9669	1224	1224	2448

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с Федеральным законом от 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность

Основная цель образовательной деятельности – повышение качества образовательного процесса путем применения современных технологий к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития творческих способностей обучающихся.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными

программами, разработанными Школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы 1-11 классов и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

Таблица 4

Название программы.	Уровень образования	2024 год		Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
		II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие
ООП НОО	Начальное общее	1-4	1-4	5	5	78	75
ООП ООО	Основное общее	5-9	5-9	5	5	97	89
ООП СОО	Среднее общее	10-11	10-11	2	2	13	13
АООП 1 вариант ФГОС	Начальное общее	3в-4а	2а- 4в	1 класс-комплект	1 класс-комплект	6	7
АООП 2 вариант ФГОС		Индивидуальное обучение				2	1
АООП 1 вариант ФГОС		5-8	5-9	1 класс-комплект	1 класс-комплект	10	13
АООП 2 вариант ФГОС		5-9	5- 9	1 класс-комплект	1 класс-комплект	4	1

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы Школы всех уровней образования формируются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, возможностями Школы, предполагают изучение курсов по выбору и факультативов. По запросам потребителей образовательных услуг в учебный план были включены программы факультативных курсов:

- «В мире книг» для 1 класса;
- «Этика» для 5 класса;
- «Литература Восточной Сибири» для 5, 6 класса;
- «Практическая биология» для 7 класса;
- «Секреты русской орфографии по русскому языку» для 8 класса;
- «Практическая лингвистика» для 9 класса;
- «Говорим и пишем правильно» для 10-11 класса;
- «Профориентация» для 11 класса;
- «Решение задач по биологии» для 11 класса;
- «Психологические особенности успешного менеджмента» для 11 класса;
- «Теория и практика написания сочинения разных жанров» для 10 класса.

- «Практикум по математике для 10 класса

Введен дополнительный предмет по выбору в учебном плане в 10-11 классах через часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Труд (технология)»

4. Организация воспитательной работы

Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с

ФГОС:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного, среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта</p>

в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Бузикова Валентина Сергеевна	зам директора по ВР	высшее	Высшая
2.	Митюкова Диана Олеговна	социальный педагог	высшее	-
3.	Безносова Алена Юрьевна	зам директора по УВР	высшее	Первая

Повышение квалификации

№п/п	Ф.И.О.	дата прохождения	программа	кол-вочасов
1	Бузикова В.С. Петряева О.В.	январь, 2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Достижение показателей проекта "Школа Министерства просвещения России" по магистральному Направлению»	3 часа
2	Бузикова В.С.	Март, 2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных)»	5 часов
3.	Бузикова В.С.	март, 2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Работа детских литературных краеведческих объединений. Из опыта работы»	2 часа

4.	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И.	Апрель, 2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя»	2 часа
5.	Купрякова Л.А. Морозова Е.И.	Май, 2024	Уроки внеклассного чтения в рамках реализации школьного литературного образования в контексте обновленного ФГОС ООО. «Институт развития образования Иркутской области»	4 часа
6.	Галагуз Е.Е. Стацевичене А.А.	Май, 2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Первая онлайн-консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития»	
8	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Стацевичуте Л.Э.	В течение года	Единый урок по безопасности в сети «Интернет», ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области	

9	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Стацевичуте Л.Э.	Ноябрь 2024	Безопасная молодежная среда «профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде»	72 часа
---	---	-------------	--	---------

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
В течение года	Онлайн - семинар «Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Бузикова В.С.
в течение года	ВКС Совета Первых	Бузикова В.С. Стацевичене А.А.
февраль	Вебинар «Профилактика и употребление ПАВ у детей и молодежи»	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Стацевичене А.А. Марковская Н.С. Митюкова Д.А. Стацевичуте Л.Э
февраль	Районный ППС заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов – психологов, советников директоров по воспитанию	Митюкова Д.А. ,Кахнович О.И.
апрель	Вебинар «Реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Петряева О.В Безносова А.Ю. Стацевичуте Л.Э

май	Вебинар «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения»	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Стацевичуте Л.Э Митюкова Д.А.
май	Районный семинар «Летний отдых»	Бузикова В.С., Петряева О.В., Безносова А.Ю.
октябрь	Открытый семинар «Просветительская работа с родителями. Репродуктивное здоровье современной молодежи».	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Стацевичуте Л.Э Митюкова Д.А.
ноябрь	Онлайн-консультации по теме «Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Бузикова В.С. Семенова Л.В. Галагуз Е.Е. Кахнович О.И. Мамуркова А.Н. Стацевичене А.А. Мамуркова Н.Н. Купрякова Л.А. Морозова Е.И. Марковская Н.С. Стацевичуте Л.Э Митюкова Д.А.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;	207	участие	школьный

День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;	207	участие	школьный
"Международный женский день - 8 Марта" творческая программа, выставки, акции;	198	участие	школьный
Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие акции Бессмертный полк-онлайн;	199	участие	школьный
Традиционный школьный праздник «Ученик года»; Последний звонок" - торжественная линейка.	201	участие	школьный
"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка	199	участие	школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	199	участие	школьный
«Посвящение в первоклассники»	19	участие	школьный
КТД «Мы – пяти-классники!»	16	участие	школьный
Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...»	199	участие	школьный
«Мама – первое слово», мероприятия и акции, посвященные Дню матери	199	участие	школьный
КТД « Я за ЗОЖ»	199	участие	школьный
Классные часы посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	199	участие	школьный
КТД «Толерантность - мы друзья! »	178	участие	школьный
КТД «Здоровым – быть здорово»	189	участие	школьный
КТД «Россия – Родина моя»	189	участие	школьный

Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	179	участие	школьный
КВН -24	19	призеры	муниципальный
Ученик года -24	13	призеры	муниципальный
Безопасное колесо	4	призеры	муниципальный

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы

- 1 класс, классный руководитель Морозова Е.И.
- 2 класс, классный руководитель Купрякова Л.А.
- 3 класс, классный руководитель Кахнович О.И.
- 4а класс, классный руководитель Кахнович О.И.
- 4б класс, классный руководитель Мамуркова Н.Н.
- 2ва– 4в класс, классный руководитель Купрякова Л.А.
- 6 класс, классный руководитель Мамуркова А.Н.
- 7 класс, классный руководитель Бузикова В.С.
- 8 класс, классный руководитель Галагуз Е.Е.
- 9 класс, классный руководитель Стацевичене А.А.
- 10 класс, классный руководитель Стацевичуте Л.Э.
- 5а-9а класс, классный руководитель Бузикова В.С.
- 11 класс, классный руководитель Семенова Л.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 70% (достаточный уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников в	Из них количество призеров и победителей
ОУ	45	211	198
муниципальный	34	189	91
областной	21	112	45
всероссийский	25	211	112

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированных страницы мероприятия размещены в сообществе ВК <https://vk.com/novudaschool>

- регистрации в РДДМ, на портале «Орлята России»
- регистрация на портале Добро.ru
- регистрация на портале Учи.ru
- регистрация Пушкинских карт

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровье здорово»
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-11 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец.мед. группу.
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
 - включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО"

2.2. Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

№	Название мероприятия	Кол-во участников/	Результативность/ достижения	Уровень
1	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	198	участие	школьный
2	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	211	сертификаты	Международный
3	Всероссийский Экологический диктант	178	сертификаты	Всероссийский
4	Всероссийский проект «Открытые уроки»	143	участие	Всероссийский
5	Региональный Байкальский диктант	96	сертификаты	Региональный

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами КДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры Усть-Удинского района: РДК, межпоселенческая библиотека, краеведческий музей, Новоудинский КДЦ, Первичный совет ветеранов
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями посещал по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
2.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Февраль
3.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
4.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель

5.	Буллингу нет !	Апрель
6.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май
7.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
8.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
9.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
10.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
11.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и

в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Школьный этикет», «О персональных данных», «Твори добро», «Мы за ЗОЖ», «История родного края», «Патриотизм –это важно» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали,

что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной

деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Разговоры о важном	В течение года	Все обучающиеся		всероссийский
Проект «Орлята России»	В течение года	98	сертификаты	всероссийский
Проект «Я – ты- он-она»	В течение года	16		всероссийский
Обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для школьников»	сентябрь	94	сертификаты	региональный
Муниципальный конкурс по профилактике «Алкоголизм в подростковой среде»	октябрь	1	победитель	Муниципальный
«Онлайн –уроки финансовой грамотности»	сентябрь - декабрь	165	Сертификаты	Всероссийский
Большой этнографический диктант	октябрь	56	сертификаты	Международный

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь	98	дипломы и сертификаты	Всероссийский
--	---------	----	-----------------------	---------------

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы.

Анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач

для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-декабрь	127/1-11	участие	всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	апрель	78/9-11	сертификаты	международный
Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	Сентябрь	189/1-11	участие	школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	Сентябрь	123/5-11	участие	школьный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский	Октябрь	3/6	участие	Муниципальный

конкурс сочинений »				
Большой этнографический диктант	Октябрь	33/7-11	сертификаты	Международный

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Название проекта	Сроки проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (ОУ, муниц. и т.д.)
Акция «Голубь мира»	май	47	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Читаем вместе»	октябрь	89	Сертификаты участников	Муниципальный
Акция «Учитель»	октябрь	24	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Суперпапа»	октябрь	10	Сертификаты участников	ОУ
Акция к Дню отца	октябрь	59	Сертификаты участников	Муниципальный
Акция «Единство разных»	ноябрь	211	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Письмо солдату»	февраль	198	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Ночь. Улица.Фонарь.Гирлянда»	февраль	77	Сертификаты участников	Региональный
«Георгиевская ленточка»	Апрель - май	211	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Свеча памяти»	Май -июнь	211	Сертификаты участников	Всероссийский

Акция «Мы вместе дети»	ноябрь	88	Сертификаты участников	Всероссийский
Проект «Арзамас»	Май - июнь	12	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Окна Победы»	Май	176	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Новогодние окна»	декабрь	54	Сертификаты участников	Всероссийский
Акция «Российский детских инициатив»	декабрь	3	Сертификаты участников	Всероссийский
Проект «Орлята России»	Все треки	88	Сертификаты участников	Всероссийский
Проект « Я-Ты-Он-Она»	В течение года	23	Сертификаты участников	Всероссийский
Сетевая акция «Читаем В.Г. Распутина	Март	17	Сертификаты участников	Муниципальный

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся были приняты в ряды РДДМ. Движение Первых активно развивается. Все обучающиеся начальной школы были приняты в движение «Орлята России». Уже традиционно наши учащиеся сотрудничают с ежегодным фестивалем театрального искусства. 9 учащихся 5-7 классов достойно представили школу на региональной театральной палитре спортивных игр школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Усть –Удинского района и получили грамоты от начальника управления образованием.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет

сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п);

Направление	Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор» Школьная практика Работа на пришкольном огороде	198/1-11	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Посылка на СВО» Помощь пожилым Плетение сетей Окопная свеча	165/1-11	участие	школьный
духовно-нравственное	Акция милосердия к дню пожилого человека Посещение детей войны Патриотические акции Творческие мероприятия	190/1-8	участие	школьный
Духовно-нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	156/1-11	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	189/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Акция «Мы вместе»	176/1-11	участие	Региональный

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД»	86/8-11	участие	всероссийская
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	199/1-11	участие-	школьни- й
Духовно-нравственное	Мы патриоты	178	участие-	школьни- й
Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	День знаний Беседа на тему «Правила поведения в школе» Кл. час «Международный день пожилых людей» Беседа «Уход и развитие комнатных растений» Участие в мероприятиях ко Дню учителя. Рейд по проверке сохранности книг Праздник ко Дню матери Конкурс на лучшую поделку (плакат) Беседа на тему «Интернет среди нас» Участие в акции «Покормите птиц зимой» Концерт, посвященный 8 марта Игровая программа «День смеха и веселья» Акция «Подари книгу библиотеке» Акция «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк в режиме онлайн» Всероссийский урок ОБЖ	193	участие-	школьни- й

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Модуль «Школьный музей»

В школе имеется краеведческий музей «Исток», руководитель – педагог ДО Купрякова Л.А.

15 кружковцев трудятся в объединении, добывают материал, информацию.

Деятельность краеведческого кружка «Исток» в 2023/2024 учебном году

велась в соответствии с планом работы. За текущий год музей пополнился экспонатами, отданными в дар учителями и жителями села Новая Уда . Была проделана работа по сбору информации о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, о детях войны, об учителях - ветеранах, учителях - детях войны.

Кружковцы занимались исследовательской работой, региональных конкурсах .

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Бузиковой В. С. были оформлены «Парты героя», проведена акция "Семейная аллея".

Проведён онлайн -конкурс к 9 мая "Окна Победы", итоги конкурса подведены .

Принимали участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», заняли 1 место. Работу над экспозицией выполнила группа, состоящая из 3 ч.: Бяхова Даша, Назаров Вова, Купрякова Л. А, руководитель работы Купрякова Л. А. Приняли участие в федеральном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», сертификат участника.

В 24 уч. году музей включён в реестр, сертификат № 25110 и свидетельство № 25110, выданные Министерством просвещения РФ, федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Велась работа по пополнению материала на сайте школы.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Темрюкского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Дядя Степа полицейский», к Дню МЧС, «Неополимая купина и др.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Согласно плана профориентационной работы в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий в МБОУ Ново –Удинская СОШ была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа,город и т.д.)
-------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Онлайн- анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	49/8-11	Участие	Региональный
Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ	51/8-11	Участие	Всероссийский
Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	133/9-11	Участие	Муниципальный, региональный
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	54/2-5	участие	школьный
Уроки по профориентации «Шоу профессий»	54/9-11	Участие	Всероссийский
Участие в проекте «Билет в будущее».	144/6-11	участие	региональный
Классные часы по ВД в рамках программы «Россия – мои горизонты»	143/ 6-11	Участие	Всероссийский

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На базе школы работает объединение «Юный корреспондент», руководитель Бузикова В.С.. В течение 3 лет каждый месяц выходит журнал «Перемена».

Так же ведется школьный сайт в соц.сетях ВК

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результаты/достижения	Уровень
Размещение информации о деятельности школы на официальном сайте школы и в ВК	В течение года	1-11	участие	школьный
Выпуск журнала «Переменка»	Раз в месяц	15		школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	участие	школьный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло общешкольное родительское собрание, родительские собрания со встречами с инспектором КДН, ГАИ и врачом Новоудинской больницы, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Школьный театр»

На базе школы работает театральный кружок «Новый век»,
руководитель Бузикова В.С.

Название мероприятия	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Конкурс чтецов	7	1,2,3 место	район
Участие в онлайн конкурсе «Театр+апрель»	20	1 место	Региональный
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	15	Сертификат	Региональный этап
Конкурс профилактических социальных роликов	4	2 место	Регион
Театральный фестиваль «Байкальская палитра»	9	участие	Регион
Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	2	победители	Регион

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель деятельности социального педагога: социальная защита обучающихся, создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в социально опасном положении, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ профилактика асоциального поведения, правонарушений, негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности);
- ✓ социальная адаптация личности ребенка в обществе, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ диагностика проблем учащихся;

✓ создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН;

✓ профилактика асоциального поведения, правонарушений, негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности);

✓ формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

✓ координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

В течение учебного года социально – педагогическая служба школы работала по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, Федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с планом, социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: под опекой и попечительством, детей-инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска».

По состоянию на конец года общее количество учащихся в школе составляет 211 человек, из них:

Учащихся из многодетных семей – 121

Учащихся из малообеспеченных семей – 163

Учащихся из неполных семей – 45

Опекаемых детей – 15 обучающихся

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете ОУ – 4

Учащихся из неблагополучных семей – 11

Детей-инвалидов – 1

Учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 3

Учащихся, для которых русский язык не является родным – 2

Количество обучающихся, состоящих в НАРКОПОСТЕ:

- на начало года – 1

- поставлены в течение 2023-24 уч. года - 2

- на конец года - 1

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало учебного года – 0

- на конец года – 0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):

- на начало учебного года – 3

- на конец года – 4

Семьи группы риска:(3 семьи на особом контроле)

- на начало – 3

- на конец – 2

С учащимися, состоящими на различных учетах, в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Дополнена информацией папка по профилактической работе с каждым учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика)

2. Профилактические беседы с социальным педагогом, классным руководителем.

4. Беседа о правилах поведения в коллективе

5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.

6. Вовлечение в систему дополнительного образования.

7. Вовлечение в участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.

8. Контроль за посещаемостью и успеваемостью

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений.

За 2023-2024 учебный год в МБОУ Ново-Удинская СОШ проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ:

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Учас тники</i>
Составление списков детей, состоящих на разных видах учета среди учащихся 1-11 классов	Сентябрь	
Составление социальных паспортов классов, общешкольного социального паспорта	Сентябрь	
Выявление и составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей	Сентябрь	
Выявление и составление списков детей-инвалидов, опекаемых детей	Сентябрь	
Организация льготного питания учащихся из малообеспеченных семей (документы) 92%	Сентябрь	
Ведение индивидуальных дел учащихся, состоящих на разных видах учета	В течение года	
Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	
беседы социального педагога с учащимися и родителями школы на предмет профилактики пропусков уроков по неуважительной причине, нарушения дисциплины, наличия неудовлетворительных текущих оценок.	В течение года	
Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на разных видах учета	В течение года	
Оформление Уголков здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ПАВ, вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей	Сентябрь-октябрь	
Социально-психологическое тестирование обучающихся для выявления «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. 100% прохождение 2 обучающихся попали в группу риска 15 обучающихся попали в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение — 7 класс 3 чел.; — 8 класс 3 чел.; — 9 класс 2 чел.; — 10 класс 3 чел.; — 11 класс 2 чел. — 9в класс 2 чел.	Октябрь-Ноябрь	от 13 до 15 лет от 15 лет и выше

Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Сентябрь	5-11 классы
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Сентябрь	1-11 классы
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Октябрь	5-11 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Ноябрь	1-11 классы
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Ноябрь	5-11 классы
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Ноябрь	9-11 классы
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь	1-11 классы
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Январь	1-11 классы
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Февраль-март	5-11 классы
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель	1-11 классы
Акция «Снежный десант»	Январь	
Акция «Жизнь, Здоровье, Выбор!» приуроченной к Всемирному дню борьбы с курением 31 мая	Май	1- 8 классы

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Спартакиада школьников по Разным видам спорта	В течение года		участие	район
Учебно-тренировочные сборы команды ЮДПД	Май -июнь	11 20/5-	Грамоты За участие, благодарности	муниципальный
Районный легкоатлетический кросс	По отдельному графику	8-11	призеры	муниципальный
Спартакиада школьников по теннису		5-11	призеры	муниципальный

Спартакиада школьников по шахматам		4-10	призеры	муниципальный
------------------------------------	--	------	---------	---------------

Модуль «За здоровый образ жизни»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско- краеведческой работы), а также продолжит информационно- консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях

«Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах

«Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома»,

«Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи:

«Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;

- Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Модуль «Наставничество»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, учителем-логопедом и библиотекарем).

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей , если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ Ново –Удинская СОШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ, СПТ и др), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и

классным руководителем; развитие детского самоуправления, деструктивное поведение и др. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, кон- курсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 121 учащийся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 102 учащихся (85%); 19 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута 74% (156 чел.) учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества

обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.*
- Успешность в воспитательной деятельности.*
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Детское самоуправление:

1. Актив класса
2. Детский парламент
3. Совет старшеклассников
4. Отряд Первых
5. Волонтерское движение

В связи с введением ФГОС в МБОУ Ново-Удинская СОШ внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогически коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в диагностике – 181 учащихся 2-11-х классов. Низкий уровень – 19%, средний уровень – 66% учащихся, высокий – 15%.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ново –Удинская СОШ.

1-4 класс

Направления деятельности	Программа	классы					
		1	2	3	4а	4б	2а-4в
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессии»	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Олимпиады, проекты, конференции	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружки, секции дополнительного образования	3	3	3	3	3	3

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлят а России»	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	10	10

5-9 класс

Направления деятельности и	Программа	классы					
		5	6	7	8	9	5а-9а
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном», «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»/Я –Ты – Он-Она, вместе целая страна	1	1	1	1	1	1

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, проекты, конференции	3	3	3	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружки, секции на базе дополнительного образования	2	2	2	2	2	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ, Совет старшеклассников, парламент, волонтерство	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	10	10

10-11 класс
2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Программа	10	11
		<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты»,	1	1
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, проекты, конференции и др.	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружки и секции дополнительного образования	2	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ, Совет старшекласников, парламент, волонтерство	2	2
Итого:		10	10

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время

и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ Ново-Удинской СОШ определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, адаптированной основной образовательной программой.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов), предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана Школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы.

Таблица 7
Усиление предметных областей за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 2024 году

1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	Всего часов	Часы учебного плана	
		В том числе, обязательная часть	Кол-во часов усиления обязательной части УП за счет часов ЧФУОО ¹
1. Информатика	5	5	
2. Биология	9	9	
3. ОБЗР	7	4	1 ч. -5кл, 1ч. – 6 кл, 1 ч.-7 кл.
4. Черчение	2	0	1 ч.- 8 кл.; 1 ч.- 9 кл.
5. География	10	10	
6. Химия	6	6	
7. Труд (технология)	15	13	1 ч.-10 кл.; 1 ч.-11 кл.
8. ИЗО	8	8	
9.Физическая культура	31	31	
Итого	93	86	7

Таблица 8.
Профили и предметы на углубленном профиле

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю на конец 2022 года	Количество учащихся, обучающихся по профилю на конец 2023 года	Количество учащихся, обучающихся по профилю на конец 2024 года
Универсальный, 1 вариант	Литература Обществознание	18	13	13

Таблица 9.
Статистика показателей за 2020-2024 гг

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	210	218	220	211	199
	Начальная школа	95	102	97	84	83
	Основная школа	100	102	105	114	103
	Средняя школа	15	14	18	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение					
	Начальная школа	2	1	2	3	
	Основная школа	0	0	0	0	
	Средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	Об основном общем образовании	0	0	0	0	
	О среднем общем образовании	0	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	В основной школе	3	2	2	6	
	В средней школе	0	0	0	0	
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	В основной школе	0	0	0	1	
	В средней школе	2	0	0	0	

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, 4.3 вариант. В итоге общая успеваемость и качество обучающихся 2-11 классов.

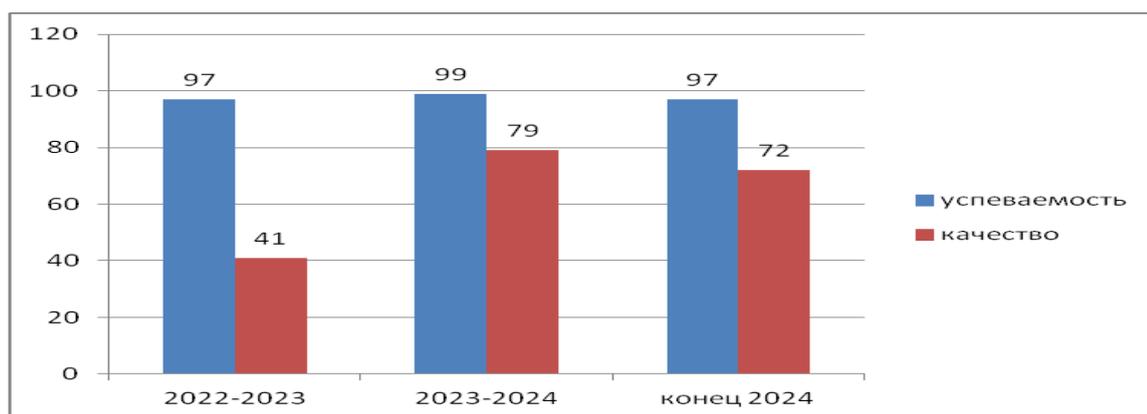
Качество и успеваемость 2023 – 2024 учебный год

Таблица 10.

Предмет	Основное ОО			Среднее ОО			Итого по школе			Конец 2024		
	Усп-ть	Качес-тво	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	100	56	3,7	100	93	4,3	100	75	4	97	75	3,9
Литература	100	81	4,1	100	100	4,8	100	91	4,4	99	83	4,3
Иностранный язык	100	52	3,7	100	93	4	100	73	3,8	100	67	3,8
Математика	100	42	3,5				100	42	3,5	100	48	3,6

Алгебра	100	39	3,5	100	77	3,9	100	58	3,7	94	29	3,3
Геометрия	100	51	3,6	100	69	3,8	100	60	3,7	98	48	3,6
Вероятность и статистика	100	86	4,2	100	100	4	100	93	4,1	99	77	3,9
Информатика	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100	4,8	100	95	4,4
История	100	75	3,8	100	100	4	100	88	3,9	100	76	3,9
Биология	100	67	3,8	100	100	4,3	100	83	4	100	70	4
Обществознание	100	75	3,9	100	100	4	100	89	3,9	100	73	3,9
География	100	58	3,6	100	93	4	100	75	3,8	100	66	4
Физика	100	81	4	100	100	4,7	100	90	4,3	100	76	3,9
Химия	100	75	3,9	100	85	4	100	80	3,9	100	70	4
ОБЖ	100	99	4,5	100	100	5	100	99	4,7	100	99	4,6
Труд	100	100	4,7	100	100	5	100	100	4,8	100	99	4,9
ИЗО	100	100	4,6				100	100	4,6	100	100	4,8
Музыка	100	98	4,6				100	98	4,6	100	99	4,7
Физкультура	100	100	4,4	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,9
Начальные классы:												
Русский язык	97	43	3,4				97	43	3,4	97	44	3,5
Английский язык	97	65	3,8				97	65	3,8	98	52	3,7
Математика	97	52	3,6				97	52	3,6	97	48	3,6
Литературное чтение	97	65	3,8				97	65	3,8	100	65	3,8
ИТОГО							99	79	4	99	72	4

Показатели успеваемости и качества знаний в школе за 3 года.



Успеваемость держится на стабильном уровне, качество понизилось на 8% по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом. Необходимо продолжать работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными детьми:

- проводить занятия по развитию познавательных способностей (внеурочная деятельность, консультации);

- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия обучающихся в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

Для оценки качества подготовки учащихся использовались внешние мониторинги: всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация. Всероссийские проверочные работы проводились в двух формах (традиционная и компьютерная).

Всероссийские проверочные работы

Перечень учебных предметов, по которым проводились всероссийские проверочные работы:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования); 5 класс– Русский язык, Математика, История, Биология (за уровень основного общего образования); 6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за уровеньосновного общего образования);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за уровень основного общего образования);

8 класс– Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за уровень основного общего образования).

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

✓ Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

✓ Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

✓ Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цель анализа работ ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей-предметников, обучающихся и их родителей.

Получены следующие результаты:

4 класс

предмет	2022		2023		2024		район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
Матем-ка	59	100	78	95	59	88	71	93	3,9
Русский	33	78	43	84	18	76	49	85	3,4
Окр.мир	78	100	91	100	62	100	73	99	3,8

5 класс

предмет	2022		2023		2024		район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
Русский	53	89	69	93	36	86	47,22	87,77	3,4

Матем-ка	47	95	50	100	56	100	51,11	91,66	3,5
История	-	-	50	100	20	70	48,95	90,47	3,5
Биология	-	-	63	100	38	95	39,79	87,95	3,3

6 класс

предмет	2022		2023		2024		район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
Русский	44	94	53	87	50	95	43,09	83,97	3,3
Матем-ка	29	100	53	100	56	100	49,45	92,30	3,5
История	-	-	47	89	44	100	45,08	90,16	3,3
Биология	21	79	44	89			28	90	3,2
Общество	39	100	-	-	-	-	40	96	3,3
География	-	-	-	-	44	100	36	84	3,2

7 класс

предмет	2022		2023		2024		район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
Русский	67	90	53	100	50	86	42,42	82,42	3,2
Матем-ка	50	100	33	100	36	100	40,71	91,61	3,3
Английский	19	79	41	100	-	-	-	-	-
История	57	95	-	-	-	-	41,37	87,93	3,4
Биология	57	95	13	100	63	100	46,66	100	3,5
География	-	-	25	100	-	-	18,18	70,45	2,8
Общество	-	-	-	-	53	87	37,5	79,68	3,18
Физика	-	-	-	-	-	-	41,26	82,53	3,3

8 класс

предмет	2022		2023		2024		Район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
Русский	71	86	61	94	62	92	45	80	3,3
Матем-ка	20	87	38	100	23	100	34	90	3,2
Биология	-	-	48	95	-	-	36	100	3,3
География	0	40	-	-	6	88	23	79	3
Общество	-	-	36	100	-	-	26	80	3
Физика	0	86	-	-	15	92	47	90	3,4

11 класс

предмет	2022		2023		2024		Район 2024		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	ср.б
География	-	-	-	-	43	100	70	95	3,7

Общие выводы по результатам ВПР

Снижение отметок у обучающихся. в сравнении с отметками за 3 четверть, произошло по истории 5б классе (70%), физике в 8 классе (65%); географии в 8 классе (44%); обществознание в 7 классе (35%); биология в 5 классе (69%).

По итогам ВПР были проведены проблемно-ориентированные анализы, выработаны планы по ликвидации проблем, даны рекомендации учителям-предметникам.

Обучающиеся в целом по школе показали хороший уровень выполнения ВПР, в сравнении с районными показателями выше как по успеваемости, так и по качеству.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Ново-Удинской СОШ. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору: биологию, географию, химию, информатику, физику, историю, обществознание.

Таблица 11. Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	Средний балл	успеваемость	качество
Русский яз	22	22	4	100	45
Математика	22	22	4	100	73
География	22	18	4	100	61
Биология	22	22	4	100	71
Химия	22	2	2	100	50
Обществознание	22	2	4	100	100

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9-ого класса сдали успешно.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успех - ть	качество	успех - ть	качество	успех - ть	кач	усп
русский	36%	100%	64,7%	100%	60%	93%	45%	95 %

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	7	4	6	0	4
2022-2023	15	0	9	5	1	3,5
2023-2024	22	6	4	11	1	4

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

22 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ. 22 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ за четыре года

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач	усп
математика	14%	100%			67%	93%	73	100

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	-	3	6	8	3
2022-2023	15	0	10	5	0	3,7
2023-2024	22	0	16	6	0	3,7

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году по сравнению с предыдущим годом значительно повысился.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Результаты экзамена показали, что обучающиеся сдали экзамен по математике в меру своих способностей, но лучше чем на пробном экзамене. Проведенная работа по подготовке к экзаменам дала свой результат. Выполняли все задания с кратким ответом. К заданиям с развернутым ответом не приступали. Кому-то не хватило времени, кому-то - знаний.

Экзамены по выбору

2 учащихся сдавали ОГЭ по обществознанию.

Все прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач	усп
общество	-	-	40%	80%	33 %	100 %	100%	100%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	5	0	2	2	1	3
2022-2023	15	3	0	1	2	0	3
2023-2024	22	2	0	2	0	0	4

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Результаты ОГЭ по обществознанию показали, что необходимо больше обратить внимание на задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента. При подготовке к экзамену уделить особое внимание повторению разделов "Духовная сфера" и «Экономика» которые изучаются в курсе 8 класса и являются наиболее сложными для понимания в этом

возрасте.

18 учащихся сдавали ОГЭ по географии.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	усп-ть
география	41%	91%	67%	92 %	61%	100%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	11	2	5	3	1	4
2022-2023	15	12	2	8	1	1	4
2023-2024	22	18	4	7	7	0	4

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

22 обучающихся сдавали ОГЭ по биологии.

Все прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	14	1	5	7	1	3,4
2022-2023	15	14	1	9	3	1	4
2023-2024	22	22	2	12	7	1	4

Как мы видим, что 93% обучающихся нашей школы подтвердили знания по биологии за курс основного общего образования, 1 человек (5%) не преодолел минимальный порог. По школе средний балл - 29, максимальный 42 балла, минимальный 10 баллов. Соответственно, оценки: «5» - 2, «4» - 12, «3» - 7, «2» - 1.

Вывод: Экзамен показал соответствие отметок итоговых и экзаменационных. Анализ результатов ОГЭ показал, что выполнялись задания первой и второй части. Определенная доля неверно выполненных заданий первой части связана с невнимательностью, волнением выпускников, отсутствием у них стрессоустойчивости. Хочется отметить, что 77% обучающихся выполняли вторую часть, где даны задания на соответствие, на последовательность действий, работа с текстом, работа с таблицами. Это говорит о том, что учащиеся владеют универсальными учебными действиями.

2 обучающихся сдавали ОГЭ по химии.

Учащийся прошел государственную итоговую аттестацию в основной период.

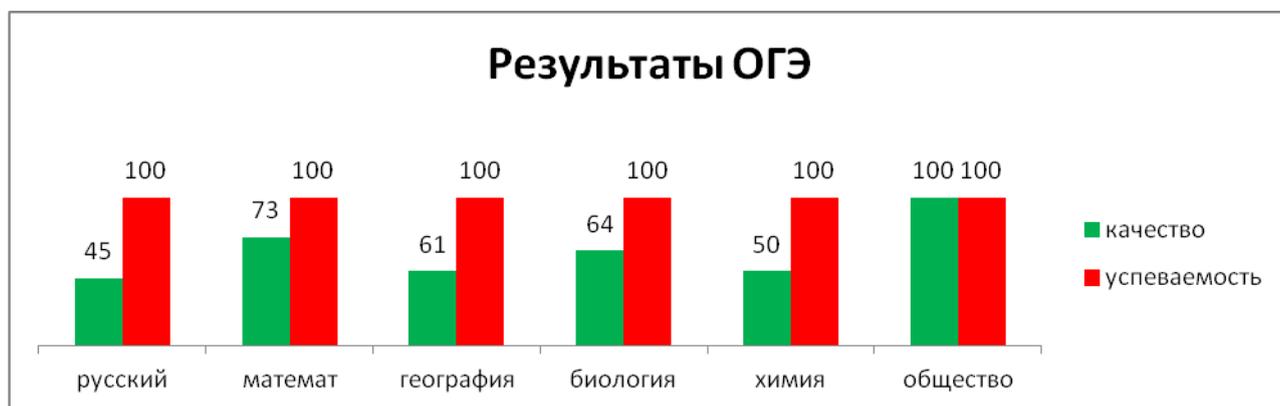
Сравнительный анализ итогов экзамена по химии

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач-во	усп-ть
химия	100%	100%	100%	100%	0%	50%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	1	0	1	0	0	4

2022-2023	15	1	0	1	0	0	4
2023-2024	22	2	0	0	1	1	2

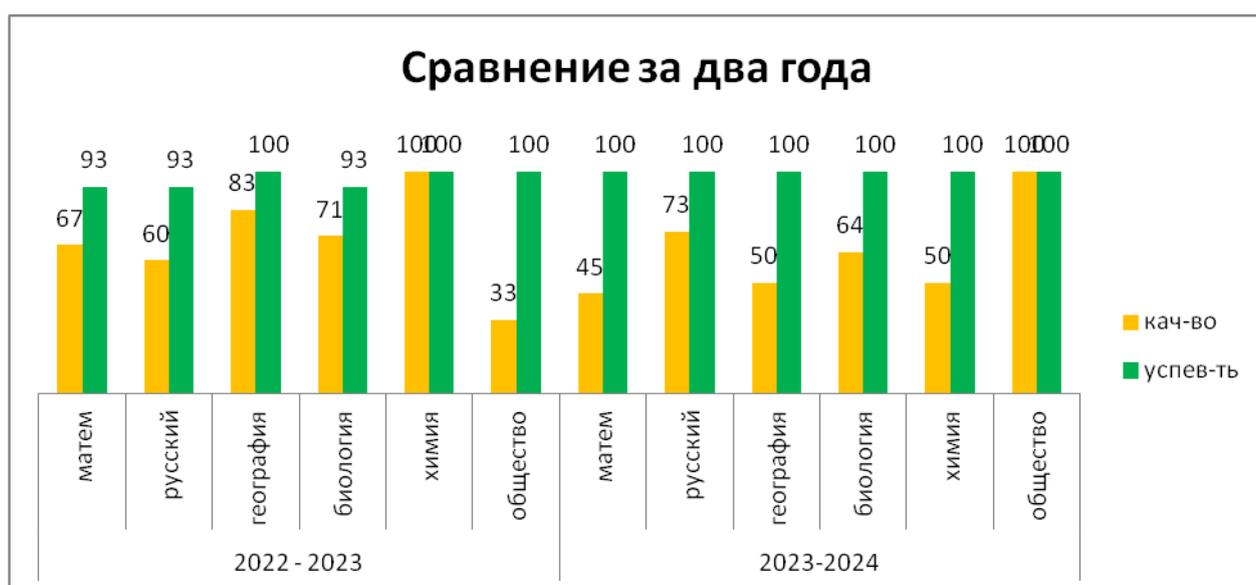
Вывод: Экзамен показал не соответствие отметки итоговой и экзаменационной. Во время уроков, контрольных работах и на консультациях девочки показывали лучшие результаты. Анализ результатов ОГЭ показал, что выполнялись задания первой и второй части. Наибольшее количество ошибок допущено в первой части, где даны задания с кратким ответом.



Средняя успеваемость класса составила 89%.

Сравнение результатов ОГЭ за два года

предмет	2022 - 2023		2023 - 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	67	93	45	100
Русский язык	60	93	73	100
География	83	100	50	100
Биология	71	93	64	100
Химия	100	100	50	100
Обществознание	33	100	100	100



Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 в разрезе соответствия годовым оценкам

Предмет	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных		
		На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	22	15	4	3
Математика	22	11	7	4
Обществознание	2	2	0	0
География	18	10	7	1
Химия	2	0	0	2
Биология	22	14	4	4

Выводы:

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

В ЕГЭ участвовало 7 обучающихся. Сдавали русский язык 7 человек, математику профильную – 1 человек, математику базовую – 6 человек, обществознание – 2 человека, физику – 1 человек, историю – 1 человек, биологию – 1 человек.

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	Средний балл	успеваемость	Не прошли мин. порог.	Получила макс. балл
Русский яз	7	7	52	100	0	Тирских Вова – 73б
Математика (база)	7	7	4	100	0	
Математика (профиль)	7	1	64	100	0	
Биология	7	1	19	0	1	
Историю	7	1	36	100	0	
Обществознание	7	2	44	50	1	
Физика	7	1	53	100	0	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

предмет	2022 - 2023			2023 - 2024		
	Мин.балл	Мах. балл	Ср.балл	Мин.балл	Мах. балл	Ср.балл
Русский язык	48	75	59	43	73	52
Матем профиль	46	46	46	64	64	64
Обществознание	30	64	47	38	49	44
Биология	49	49	49	19	0	19
История	-	-	-	36	36	36

В 2023-2024 учебном году 11 класс показал ниже результаты по русскому языку и выше по математике профильной.

Дата проведения: 31.05.2024 года

Тип: профиль

Всего уч-ся в классе	Выполнял и работу	«2» указать кол-во	«3» указать кол-во	«4» указать кол-во	«5» указать кол-во	Усп-сть	Качест во	Ср.б алл
7	1	-	-	1	-	100	100	4

Средний тестовый балл -64

Участие выпускников на экзамене по математике профильного уровня:

Если до 2021 число участников росло, то с 2022 году только по одному обучающемуся сдают профиль.

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

– удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании – **100%**

– удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по математике – **100%**, по математике профильной – **100%**

– удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 – **50%**

– удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования: **100 %**. Из них 1 человек – высшее образование 14 %, 6 человек - профессиональное образование 86%.

100 % выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86 %.

Работа с одаренными детьми

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности учащихся достигаются при участии в различных конкурсах, в том числе через участие в интеллектуальных конкурсах (таблицы 13,14). В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Ново-Удинской СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13

Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап
--	---------------	--------------------

Год	Кол-во участников * (чел.)	Кол-во победителей и призеров(чел.)	Кол-во участников ** (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020-2021 уч. г	71	96	6	0
2021-2022 уч. г	94	130	10	6
2022-2023 уч.г	67	109	10	4
2023-2024 уч.г	70	72	25	11

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году в школьном этапе приняли участие 60 чел. по многим предметам, в том числе на платформе «Сириус». Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 34 % обучающихся школы. Увеличилось число участников школьного этапа ВсОШ, в сравнении с 2022-2023 уч. годом, но уменьшилось количество победителей и призеров.

Призеры и победители школьного этапа заявлены на районный этап ВсОШ в соответствии с установленными проходными баллами. На районный этап ВсОШ производился более жесткий отбор участников (1 участник-победитель от каждого класса).

Увеличить численность участия обучающихся в ВсОШ, а также участие районном этапе Всероссийской олимпиады. 25 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе и 11 стали победителями и призерами районного этапа ВсОШ по обществознанию, основы безопасности и защиты Родины, биологии английскому языку, физической культуры.

Обучающиеся начальных классов и обучающиеся с ОВЗ принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по литературному чтению. Всего приняли 21 участников в олимпиаде.

Год	Муниципальный этап			
	Кол-во участников ** (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	21		4	
	2-4кл	ОВЗ 2-4 кл	2-4 кл	ОВЗ 3-4 кл
2023-2024 уч.г	16	5	5	3

В олимпиаде приняло 33 % обучающихся от общей численности обучающихся начальных классов.

Принимали участие в Региональной олимпиаде обучающиеся начальных классов «Олимпик».

Итоги Региональной олимпиады для обучающихся начальных классов «Олимпик»

№ п/п	Предмет	Ученик	Класс	Место
1	Русский язык	Пинигина Настя	3	призер
		Мелентьева Полина	4а – 4б	Сертификат
		Кашубин Рома		Сертификат
		Новопашин Данил		Диплом
		Коваль Полина		Сертификат

2	окружающий	Бузикова Варя	4а	призер
		Мелентьева Полина		призер
		Кашубин Рома	4б	призер
		Коваль Полина		призер
		Новопашин Данил		призер
		Пинигина Настя	3	призер
3	математика	Бузикова Варя	4а	призер
		Мелентьева Полина		призер
		Кашубин Рома	4б	призер
		Коваль Полина		призер
		Новопашин Данил		призер
		Пинигина Настя	4б	диплом

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 14 Результативность участия вразных конкурсах в сравнении

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021 уч. г	385	196
2021-2022 уч. г	336	182
2022-2023 уч.г	399	202
2023-2024 уч.г	365	198

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных школьных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, викторинах, соревнованиях и т.д. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, докладов, сообщений формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Выявление одаренности детей начинается с начальной школы. Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих и интеллектуальных способностей. По результатам с 2023- 2024 уч. годом можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось на 8%, победителей и призеров тоже уменьшилось на 1%.. Много конкурсов в этом году проводилось с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где также были призеры и победители.

6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и

ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников. Учёт занятости выпускников после окончания Школы проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на курсах;
- не трудоустроены (причина).

100 % выпускников уровня среднего общего образования МБОУ Ново-Удинской СОШ 2024 года продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: в высшие профессиональные учебные заведения поступили 14% выпускников, в средние специальные 86%.

Таблица 15

Название учебного заведения	Специальность	Форма обучения
Колледж Байкальского государственного университета	Юриспруденция	Очная (коммерция)
Колледж Байкальского государственного университета	Землеустройство	Очная (коммерция)
Боханский педагогический колледж им.Д. Банзапрова	Преподавание в начальных классах	Очная (бюджет)
ГБПОУ ИО ИРКПО: Иркутский региональный колледж педагогического образования	Специальное дошкольное образование	Очная (бюджет)
Геологоразведочный техникум ИРНТУ	Прикладная геодезия	Очная (коммерция)
ГБПОУ ИО ИРКПО: Иркутский региональный колледж педагогического образования	Дошкольное образование	Заочная (бюджет)
ФГБОУ ИрГУПС: Иркутский государственный университет путей сообщения	Электроснабжение железных дорог	Очная (бюджет)

Анализ выбора предметов ЕГЭ и поступление на соответствующие факультеты показал, что 28% обучающихся подтвердили свой выбор экзаменов.

68 % выпускников уровня основного общего образования МБОУ Ново-Удинской СОШ 2024 года продолжили обучение в организациях профессионального образования. 32% выпускников продолжали обучаться в МБОУ Ново – Удинской СОШ.

Название профессионального образовательного учреждения	Факультет/специальность/форма обучения	Бюджетное/целевое/коммерческое
Русско-азиатский экономико-правовой колледж	Право и организация социального обеспечения/ очная форма обучения	коммерческое
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
Иркутский региональный колледж педагогического образования	дошкольное образование /очная форма обучения	бюджет

МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
ГАПОУ БТОТиС	Сварщик/ очная форма обучения	бюджет
Байкальск	10 класс	
Иркутский региональный колледж педагогического образования, ,	дошкольное образование /очная форма обучения	бюджет
Иркутский техникум архитектуры и строительства — филиал в г. Шелехов	Мастер отделочных работ	коммерция
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
Государственное училище(колледж) олимпийского резерва г.Иркутск	Физическая культура/ очно	коммерческое
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
Ангарский индустриальный техникум	Токарь /очно	бюджет
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Ветеринар / очное	бюджет
ГАПОУ БТОТиС	Сварщик/ очная форма обучения	бюджет
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
Балаганский аграрно-технологический техникум	повар- кондитер / очно	бюджет
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
МБОУ Ново-Удинская СОШ	10 класс	
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Технолог продуктов питания из растительного сырья / очно	бюджет
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Электрик/ очно	бюджет
Иркутский базовый медицинский колледж	Медсестринское дело/ очно	коммерческое
Сибирский колледж транспорта и строительства ИрГУПС(СКТиС)	Землеустройство/ очно	бюджет

Ежегодно проводится учёт занятости выпускников освоивших программу основного общего образования. Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице 16

Таблица 16

	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
Общее количество обучающихся (выпускников) 9 классов	14		17		15		22	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0	0	0	1	7	0	0
- получили аттестат основного общего образования	14	100	17	100	14	93	22	100
Из получивших аттестат основного общего образования:								
- перешли в 10 класс дневных ОУ	8	57	9	53	5	33	7	32
- поступили в учреждения профессионального образования	4	29	8	47	9	60	15	68
- не продолжили обучение, работают	2	14	0	0	0	0	0	0
-обучаются через Центр занятости	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов: 1/3 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе. Остальные ребята продолжили обучение в средних профессиональных заведениях, причем большая часть на бюджетной основе.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность Школы педагогическими кадрами составляет 95%. Всего в Школе работает 20 педагогических работников (3 – в декретном отпуске, 8 – внутренних совместителя, 1- внешний совместитель), высшее образование имеют 16 (73%). Среднее профессиональное образование имеет 6 учителей (27%), Вакантной в течении 3 лет остается должность учителя- дефектолога.

Первую квалификационную категории на 31 декабря 2024 года имеют 6 человек (27%), высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (5%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 12 человек. Два педагога не подлежат аттестации (молодые

специалисты, стаж работы которых составляет менее 2-х лет в организации).

Педагогические работники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%, в 2024 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 16 чел по темам представленным в таблице №10

Таблица 10

№п/п	Преподаваемый предмет	Год, наименов. уч. заведения, тема курсов, кол-во часов
1	история, обществознание	24.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Реализация программы «обществознанию» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО» г.Пермь 72ч.
2	Русский язык и литература	2024 г. Удостоверение ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и методика»): содержательные и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2024 г. Удостоверение. Общество с ограниченной ответственностью Центр непрерывного образования и инноваций. «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», ОВЗ 72 часа 10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» г.Пермь 36 ч.
3	Английский язык	2024 г. Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Удостоверение Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения, 72 ч. 10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» г.Пермь 36 ч.
4	Начальные классы	10.10. 2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» г.Пермь, 36 часов
5	Математика, информатика	2024 г. Центр непрерывного образования образования и инноваций «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Санкт – Петербург, 72ч. 2024 г. Центр непрерывного образования образования и инноваций «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Санкт – Петербург, 72ч. 2024 г. Центр непрерывного образования образования и инноваций «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Санкт – Петербург, 72ч.
6	Начальные классы	24.10.2024 г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями» г.Пермь 72 ч.

7	Русский язык и литература	2024 г. Удостоверение. Московская академия профессиональных компетенций. «Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». 72ч. 2024 г. Удостоверение. Московская академия профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» г.Пермь 36 ч.
8	Начальные классы	10.10. 2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» г.Пермь, 36 часов
9	Русский язык и литература	2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа. 10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» г.Пермь 36 ч.
10	Начальные классы	10.10. 2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» г.Пермь, 36 часов
11	Технология	2024 г. ГУП Удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа Москва
12	География	2023 ГАУ ДПО ИРО «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», 72 часа, Иркутск. 2024 ГАУ ДПО ИРО «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 38 часа, г.Иркутск
13	Биология, химия	10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 36 часов, г.Пермь 06.06.24 – 05.08.2024 г. «Государственный университет просвещения» удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, г.Москва. 11.06.24 – 03.07.24 г. «Государственный университет просвещения» удостоверение «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, г.Москва.
14	ОБЗР	24.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» 36 часов, г.Пермь 24.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 часа, г.Пермь

15	ОБЖ	<p>06.06.24 – 05.08.2024 г. «Государственный университет просвещения» удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, г.Москва.</p> <p>11.06.24 – 03.07.24 г. «Государственный университет просвещения» удостоверение «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, г.Москва.</p> <p>10.10.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» г.Пермь 36 ч.</p> <p>14.12.24 ГАУ ДПО ИРО «Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение» г.Иркутск 24 ч.</p>
16	Физическая культура	2024 г. Удостоверение. Общество с ограниченной ответственностью Центр непрерывного образования и инноваций. «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», ОВЗ 72 ч
17	Математика	<p>2023 «ОЦ ИТ – перемена». Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математике в условиях реализации ФГОС» 72 часа г. Курган</p> <p>2024 «ОЦ ИТ – перемена». Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 часа г. Курган</p> <p>2024 «ОЦ ИТ – перемена». Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа г. Курган</p> <p>2024 «ОЦ ИТ – перемена». «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 часа г. Курган</p> <p>2024 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа, г.Москва</p>

Педагоги Школы своевременно и регулярно проходят курсовую переподготовку.

Учителя МБОУ Ново-Удинской СОШ показывая высокие результаты качества обучения и воспитания подрастающего поколения, не остаются незамеченными и имеют награды разного уровня таблица 17

Таблица 17
Сведения о награждениях

№	ФИО учителя	Предмет	Наименование награды	Год получения
1	Безносова А.Ю.	История, обществознание	ФГКОУ ВО «Восточно – Сибирский институт МВД РФ», МБОУ СОШ №37г. Ангарск. Благодарственное письмо за подготовку призера VIII международной научно – практической конференции «Фемида».	2024

			ФГБУ «ФИСОКО» Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	2024
			Грамота управления образования муниципального образования «Усть – Удинский район» победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года 2024»	2024
			Благодарностью за участие в акции «Нам есть кем гордиться».	2024
			Диплом победителя VIII Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех» Материал Фестиваля: «Есть памятник в нашей деревне» http://giobus-sait.ru/	2024
2.	Бузикова В.С.	Русский язык, литература	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Проба пера»	2024
			Свидетельств №122 о предоставлении на регионально уровне обобщенного педагогического опыта «Использование нейросетей в педагогической деятельности», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».	2024
			Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Семья – точка опоры», Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район»	2024
			Благодарность за участие в региональном фестивале «Байкальская школьная классика», Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»,	2024
			Благодарность за участие в работе заседания ППС специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Использование современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ», администрация МО «Усть –Удинский район».	2024
			Благодарность за подготовку призеров и лауреатов в V региональном конкурсе по художественному слову «Проба пера», Министерство образования Иркутской области, ГАУ	2024

			ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», 2024г.	
			Благодарность за подготовку победителей межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Мой папа герой», Муниципальное автономное учреждение ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко», МО города Братска, 2024г.	2024
			Грамота за подготовку победителей межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Мой Герой»	2024
			Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к районному конкурсу «Дыхание весны»	2024
			Благодарность за подготовку в областном конкурсе презентаций «Преступный сюжет в русской классической литературе». Иркутский институт (филиал) "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России)	2024
			Благодарность за подготовку участников к районной сетевой акции «Единый день Валентина Распутина «Читаем и помним»	2024
			Благодарность за подготовку победителей в региональном конкурсе поэтических работ «Новые сказки Байкала», Ангарский молодежный центр «Перспектива»	2024
3	Галагуз Е.Е.	Учитель английского языка	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1-9 классов	2024
			Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1-9 классов	2024
			Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку Учи.ру для 1-9 классов	2024
			Почетная грамота Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой	2024

			вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения	
			Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении осеннего этапа Всероссийской Олимпиады «Умники России»	2024
3	Горкунова О.В.	Начальные классы	Образовательный портал «Большая олимпиада» Благодарности: по предмету «Россия-страна возможностей», «Окружающий мир», «Математика», Русский язык и литература» и за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся	2024
			Международный конкурс-игра по ППД. Грамота за подготовку победителя в регионе Иркутская область	
			Администрация Ново-Удинского МО и первичная организация Совета ветеранов благодарственное письмо за активное участие в акциях и воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма.	
4.	Морозова Е.И.	Учитель начальных классов	Диплом Информационно-методический интернет проект «Globus» «Профессиональный успех», проектная работа.	2024
			Грамота за подготовку победителя межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвященного дню защитника Отечества.	
			Диплом Информационно-методический интернет проект «Globus» «Профессиональный успех», проектная работа.	2024
			Грамота за подготовку победителя межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвященного дню защитника Отечества.	2024
			• Благодарность за подготовку победителей. Всероссийский творческий конкурс посвященный юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» Федеральный журнал «Звездочка наша» февраль 2024г • Благодарственное письмо за активное	2024

			участие в акциях и воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма. Администрация Новоудинского МО и первичная организация Совета ветеранов. Май 2024г • Грамота за подготовку победителей в регионе Иркутская область Международного конкурса-игры по ПДД «Зебра». 14 марта 2024г. Центр «Снейл»	
5.	Мамуркова Н.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо. Усть Удинская территориальная избирательная комиссия. Конкурс рисунков среди школьников « Я рисую выборы».	2024
			Благодарность. Усть-Удинское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества. Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	
			Благодарность. Администрация МБУДО Усть-Удинской районной детской школы искусств». Лучшая Новогодняя Фотозона»	2024
			Благодарность. Управление образования муниципального образования « Усть-Удинский район» Муниципальное бюджетно учреждение дополнительного образования Усть-Удинский районный Дом детского творчества «Дыхание весны»	
			Грамота за подготовку победителей Межмуниципального конкурса выразительного чтения «Мой герой»	
			МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко, МО города Братска, межмуниципальный конкурс стихотворений "Мой герой", благодарность за подготовку победителей.	2024
			Благодарность. МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко, МО города Братска, межмуниципальный конкурс стихотворений "Маме стихи посвящаю", благодарность за подготовку победителей.	2024
Благодарность. Федеральный журнал «Звёздочка наша» Творческий конкурс	2024			

			Иркутской области, посвящённый Дню кошек в России «О кошке замолвите слово»	
			Районный совет ветеранов. За работу по воспитанию в духе патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения.	2024
			Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс, посвящённый всемирному дню книг и авторскому праву « Книга- зеркало жизни»	2024
6	Мамуркова А.Н.	Учитель русского языка и литературы	<p>Благодарность координатору- за активную помощь при проведении XIV Международного конкурса «СТАРТ»</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей XIV Международного конкурса «СТАРТ»</p> <p>6 й класс победитель номинации «Творчество» в муниципальном конкурсе «Лучший класс года 2024»</p> <p>Благодарность за помощь в проведении СПАРТАКИАды спортивных клубов общеобразовательных организаций Усть-Удинского района в соревнованиях по мини-футболу</p> <p>1 место в районных соревнованиях по парковому волейболу среди организаций Усть-Удинского района</p> <p>2 место в районных соревнованиях по волейболу на Кубок мэра Усть-Удинского район</p> <p>Благодарность за участие в мероприятии, посвященному «Дню волонтера»</p> <p>Благодарность за подготовку к конкурсу «Королева осени»</p> <p>Благодарность за личный вклад в развитие, популяризацию спорта, за организацию межрайонных соревнований по волейболу</p> <p>Благодарность за подготовку участников к всероссийскому конкурсу сочинений от Фонда имени Тена «Дом</p>	2024

			где живет счастье»	
7	Марковская Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Доклад на межрегиональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», тема «Организация языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в урочной и внеурочной деятельности (на примере уроков русского языка и литературы)»	2024
8	Стацевичене А.А.	Учитель ОБЖ	Благодарность за подготовку участников муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2024
			Грамота за участие в школьной акции «Коса-девичья краса!»	2024
			Грамота за 2 место в турнире по волейболу среди женских команд «Рождественская встреча»	2024
			Диплом победителя VIII Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех»	2024
			Сертификат участника конкурса методических разработок в рамках V областного полимодального научно-методического форума естественнонаучных дисциплин	2024
			Благодарность за поддержку движения юных пожарных в Усть-Удинском районе и подготовку команды к участию в муниципальном слете ДЮП, 2024 г.	2024
			Благодарственное письмо за подготовку команды «Т-34» МБОУ Ново-Удинской СОШ для участия во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», 2024 г.	2024
			Сертификат за 2 место в школе по программе активный учитель на образовательной платформе учи.ру	2024
			Сертификат участника региональной конференции Движения Первых Иркутской области	2024
9	Стацевичуте Л.Э.	Учитель математики	Грамота за качественную подготовку к единому государственному экзамену по математике учеников 11 класса, школьный уровень	2024г

			Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу «Лисенок». Международный уровень	2024
			Грамота за подготовку и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2024г», муниципальный уровень	2024
			Благодарность министерства образования Иркутской области	2024
			Сертификат участника муниципального семинара – практикума «Использование отечественного программного обеспечение в образовательном процессе». Представление опыта «Работа учителя в системе Дневник.ру»	2024
10	Семенова Л.В.	Учитель химии и биологии	Грамота за качественную подготовку к единому государственному экзамену по математике учеников 11 класса, школьный уровень	2024
			Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу «Лисенок». Международный уровень	2024
			Грамота за подготовку и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2024г», муниципальный уровень	2024
			Благодарность министерства образования Иркутской области	2024
			Сертификат участника муниципального семинара – практикума «Использование отечественного программного обеспечение в образовательном процессе». Представление опыта «Работа учителя в системе Дневник.ру»	2024
11	Купрякова Л.А.	Учитель начальных классов	XXI областной слет школьных лесничеств. Благодарность руководителю школьного лесничества «Юный патриот»	2024
			ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа п.Усть – Уда. Сертификат за обобщение опыта и выступления.	2024
			Районный Совет ветеранов, первичная организация Совета ветеранов, благодарность, патриотическое воспитание подрастающего поколения и большую помощь в поддержке военнослужащих в зоне СВО, 2023 г;	2024

			<u>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2024 года) II МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам, UCHi.RU.</u>	2024
			МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко, г. Братск, работа в составе экспертной комиссии межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений ”Светлый день 8 марта», благодарность	2024 г
			Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда, конкурс по сказке П. Ершова «Конёк- Горбунок»», благодарность	
12	Кахнович О.И.	Начальные классы	Благодарность Муниципальное казенное учреждение Иркутского района муниципального образования «Ресурсно-методический центр» за разработку заданий	2024
			Информационно-методический интернет проект Глобус. Диплом победителя VIII Международного фестиваля работников образования	2024
			Федеральный журнал Звездочка наша. Благодарность за подготовку победителей	2024
			Дворец детского и юношеского творчества им. Е.В. Евтушенко муниципального образования города Братска. Грамота за подготовку участников конкурса выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	2024
			Дворец детского и юношеского творчества им. Е.В. Евтушенко муниципального образования города Братска. Грамота за подготовку участников конкурса выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	2024
			МБОУ Ново-Удинская СОШ Благодарность за организацию и проведение 1 Осенней спартакиады среди обучающихся	2024
			Грамота Районный совет ветеранов награждает за работу по воспитанию	2024

			духе патриотизма и любви к родине подрастающего поколения	
			Грамота за профессиональное мастерство, педагогический талант, колоссальный труд по сплочению классного коллектива, умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку.	2024
			УОМО Усть-Удинский район Почетная грамота за организацию и совершенствование образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся.	2024
			Администрация районного муниципального образования Усть-Удинский район отдел по делам молодежи и спорта . Грамота занявшего 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди организаций, учреждений Усть-Удинского района	2024
			Усть-Удинский районный Совет ветеранов. Благодарность за активную жизненную позицию в жизни уважаемых людей –Детей войны и воспитание патриотизма у подрастающего поколения.	2024
			Усть-Удинская территориальная избирательная комиссия. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Я рисую выборы»	2024
			Администрация районного муниципального образования Усть-Удинский район отдел по делам молодежи и спорта . Грамота занявшего 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	2024
13	Новопашина В.О.	Труд (технология)	Грамота за творческий подход и добросовестную работу ,за большой личный вклад в организацию летнего отдыха детей лагеря «солнышко»,за высокий профессионализм ,теплоту и щедрость души	2024
			Благодарность Усть-Удинское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское	2024

			добровольное пожарное общество» за подготовку участников муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
			Благодарственное письмо награждается за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Осенняя порочей очарования...»	2024
			Благодарность МБОУ Ново-Удинская СОШ за организацию проведение 1 осенней Спартакиады среди обучающихся школы, посвященной Дню народного единства.	2024
			Диплом победителя III степени Российская федерация г.Москва. Всероссийский историко-патриотическая олимпиады «Сталинградская битва : память о стойкости и мужестве»	2024
			Благодарность Администрация муниципального образования «Усть-Удинский район» Управление образования МО «Усть-Удинский район» за помощь проведении Спартакиады спортивных клубов общественных организаций Усть-Удинского района для 8-11 классов на 2024-2025 учебный год в соревнованиях по баскетболу среди юношей	2024
			Благодарность Администрация муниципального образования «Усть-Удинский район» Управление образования МО «Усть-Удинский район» за помощь в проведении Спартакиады спортивных клубов общественных организаций Усть-Удинского района для 8-11 классов на 2024-2025 учебный год в соревнованиях по баскетболу среди девушек	2024
14	Шляхов А.В.	Физическая культура	Министерства спорта РФ Диплом I место по настольному теннису за участие в мероприятиях «XXXIV Всероссийского олимпийского дня»	2024
			Министерства спорта РФ Диплом за участие в мероприятиях «XXXIV Всероссийского олимпийского дня»	2024

			Благодарственное письмо Администрация Усть – Удинского района	2024
			Администрация Усть – Удинского района Управление образования МО «Усть – Удинский район» Сертификат по подготовке школьников к районной Спартакиаде спортивных клубов, занявший 1 место по волейболу среди юношей.	2024
			Администрация Усть – Удинского района Управление образования МО «Усть – Удинский район» Сертификат по подготовке школьников к районной Спартакиаде спортивных клубов, занявший 2 место по настольному теннису.	2024
			Администрация Усть – Удинского района Управление образования МО «Усть – Удинский район» Сертификат главный судья соревнований по настольному теннису Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усть – Удинского района для 8-11 классов на 2023-2024 учебный год.	2024
			Администрация Усть – Удинского района Управление образования МО «Усть – Удинский район» Сертификат главный судья соревнований по волейболу среди девушек Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усть – Удинского района для 8-11 классов на 2023-2024 учебный год.	2024

Учителя Школы делятся профессиональный опытом через мастер-классы, конференции, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Информация об участии в конкурсах в таблице № 18

Таблица № 18
Передовой педагогический опыт
(выступления очные, мастер-классы, конференции (не в сети Интернет))

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Уровень (районный, региональный)
1	Безносова А.Ю.	История, обществознания	«Применение интернет – панели в урочной деятельности» в	Доклад	Районный

			рамках муниципального семинара- практикума «Использование отечественного программного обеспечения в образовательном процессе», март 2024 г		
2	Стацевичуте Л.Э.	математика	«Работа в Дневник.ру учителя предметника», март 2024 г	Доклад	Районный
3	Купрякова Л.А.	Учитель начальных классов	«Использован ие игр и игровых приемов при обучении и воспитании обучающихся ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО», 2024	Доклад	Районный
			«Индивидуальный образовательный маршрут учителей начальных классов «Введение обновленных ФГОС»	Доклад	Региональный
4	Марковская Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Доклад на межрегиональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», тема «Организация языковой адаптации несовершеннолетних иностранцев граждан в урочной и внеурочной деятельности (на примере уроков русского языка и	Доклад	Региональный

			литературы)»		
--	--	--	--------------	--	--

Таблица № 19
Передовой педагогический опыт
(издательская деятельность)

№	ФИО учителя	Предмет	Название издания, год	Тема (статьи, разработки уроков и т.д.)
1	Бузико ва В.С.	Русского языка и литературы	сайте «1 сентября », 2024 Публикация авторских стихотворений на сайте «1 сентября»;	Публикация метод. разработки на тему «Семья –нет ничего важнее»
			сайте «Методический портал»	Публикация на методические разработки (уроки, внеклассные мероприятия)
			сайте « Завучинфо», 2024	Публикация метод.разработки на «Стихи о ВОВ».
2	Безно ова А.Ю.	История, обществозн ание	сайте издания fgosonline.ru 2024 https://fgosonline.ru/stati_po_rubrik am/	«Постерная технология на уроках истории и обществознания»
			сайте педагогического издания «Вестник просвещения». https://vestnikprosveshheniya.ru/pub likacii/na_portale/material?n=36306	Внеклассное мероприятие «Осторожно мошенники!»
3	Купряк ова Л.А.	Учитель начальных классов	сообщество «УРОК.РФ», 2024	" <u>Интеллект - карты как способ повышения мотивации обучающихся</u> "
			сообщество «УРОК.РФ», 2024	" <u>Презентация к уроку математики, 4 класс на тему: «Таблица умножения и деления...</u>
4	Стацев ичене А.А	ОБЖ	Публикация на сайте https://nsportal.ru/	Публикация внеклассного мероприятия «Последний герой»
			Публикация на сайте https://nsportal.ru/	Публикация конспекта урока «Традиции Японской Кухни»
5	Семено ва Л.В.	химия	www.prodlenka.org Номер документа: 369343-578041	Открытый урок «Химические свойства кислот»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с

кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению, в целях ликвидации данной проблемы в Школе разработана целевая программа наставничества.

8. Качество учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС ООО и СОО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Реализуемые в Школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

С 01 сентября 2024 года все рабочие программы по всем учебным предметам составлены в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>, .

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно - материальной базы.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам.

Через интернет – ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ к образовательным сайтам и электронным школам.

Учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами Школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит по потребности. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, художественную литературу, насчитывает 9341 экземпляр из них учебников – 4326 экземпляров, учебных пособий 434 экземпляра, художественной литературы – 4111 экземпляров. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию составила 100%.

Материально – техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит 1 стационарного компьютера, принтера, имеется возможность развертывания мобильного компьютерного класса, включающего 12 ноутбук.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Школы.

В 2023 году приобретено 788 экземпляра учебной литературы, 51 художественной

литературы.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся.

В течение года ежемесячно проводились библиотечные уроки с использованием материалов выставок, подготовленных к знаменательным датам, в помощь учебному процессу.

Ежемесячно оформлялись тематические подборки в «Уголке читателя», выставки. Библиотечные уроки.

Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещается на сайте школы, который переведен на хостинг Госвеба. Через сайт оперативно освещаются текущие мероприятия. .

В сеть Интернет имеют доступ 23 компьютера благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

Школа имеет выход к высокоскоростному бесплатному интернету, который работает во всех учебных кабинетах, кабинетах директора, заместителей, педагога-психолога. При помощи контент-фильтрации ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов.

С 01 сентября 2020 года Школа работает в Дневник.ру., без использования бумажных журналов. С 01 сентября 2023 года в Дневник.ру кроме журналов по учебным предметам, так же заполняются и журналы дополнительного образования. Система Дневника.ру синхронизирована с федеральной государственной информационной системой «Моя Школа»

Информационная открытость школы обеспечена через сообщество в ВК, на которое подписаны 558 человек, через Телеграмм-канал, который функционирует с ноября 2023 года. Свое сообщество в ВК имеет и школьный кружок лесничества «Юный патриот»

100% педагогических работников зарегистрированы в информационно-коммуникационной системе «Сферум». Классными руководителями созданы классные чаты в «Сферуме». Через платформу «Сферума» проходит обмен текущей информации между родителями, обучающимися, учителями, при необходимости проводятся онлайн-уроки.

Коридоры Школы оснащены информационными стендами по правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности, правилам поведения вблизи источников электрического напряжения, информация для родителей.

В холле Школы на бумажных носителях представлена информация о расписании уроков, кружков, дежурстве учителей, администрации, режиме работы директора, завучей, интернет-точки, секретаря, библиотеки, учебно-вспомогательного персонала.

Оформлены постоянно действующие выставки «Наша гордость», «Спортивные достижения», «Выпускники Школы», «Школьное лесничество».

Учителями Школы в рамках предметных недель готовятся тематические выставки и газеты, часто проходят выставки творческого характера приуроченные к воспитательным мероприятиям например «ЗОЖ», «Декада правовых знаний», «Государственная символика» и т.д.

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Усть-Удинские вести».

Организовано подключение к электронным изданиям книг художественной литературы ООО «ЛитРес».

В образовательном процессе активно используются такие цифровые ресурсы как Яндекс.Учебник, Учи.Ру и другие

10. Качество материально-технической базы

Учебно-материальная техническая база Школы находится на высоком уровне. Ежегодно Школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Для обеспечения образовательной деятельности в Школе имеются 2 мобильных компьютерных класса с общим количеством единиц компьютерной техники – 30 шт. Имеются переносные мультимедийные проекторы – 2 шт., экраны на штативах – 2 шт.

Школа состоит из 9 учебных кабинетов, в том числе:

- ✓ 1 компьютерный класс $S=43,8\text{м}^2$, с 12 компьютерными рабочими местами и выходом в сеть и Интернет, интерактивным комплексом(компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), цветным принтером и МФУ;
- ✓ кабинет математики $S=30,2\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран)
- ✓ кабинет физики, химии $S=33,6\text{м}^2$, S лаборантской = $8,1\text{м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), всем необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в том числе цифровые микроскопы, модульная система экспериментов Globisens LabDisc;
- ✓ кабинет технологии $S =34,8\text{м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), швейные машинки MODEL NECENY 559 – 8 шт., оверлочная машина JAG 4AR Model 087– 1 шт., холодильник, электрическая плита, набор посуды для курса «Кулинария»;
- ✓ кабинет географии, истории $S = 33,9\text{ м}^2$ S лаборантской = 18м^2 оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), аудиоколонками, тематическими картами по истории и географии, интерактивными картами, таблицами;
- ✓ кабинет иностранного языка $S = 44,4\text{ м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), МФУ, аудиоколонками;
- ✓ кабинет русского языка и литературы $S = 26,6\text{м}^2$ оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), аудиоколонками;
- ✓ 2 кабинета начальных классов $S =40,6\text{м}^2$ и $S =29,1\text{м}^2$ оборудованы интерактивными комплексами (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран – интерактивная доска), принтерами, аудиоколонками.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Школе имеются:

- ✓ 1 спортзал $S =285,6\text{м}^2$, оборудованный баскетбольными щитами – 2 шт., креплением волейбольной сетки, брусьями, шведской лестницей, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания, мужская и женская раздевалки при спортзале оборудованы скамейками и вешалками для одежды., лыжи, лыжные палки и ботинки.
- ✓ В 2023 году на территории Школы Администрацией Новоудинского сельского поселения в рамках национального проекта “Спорт – норма жизни” построена спортивная площадка с зоной для игровых видов спорта и зоной воркаута.
- ✓ 1 медкабинет лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г, оборудованный весами, ростомером, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;
- ✓ 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

Видеонаблюдение состоит из 3 видеокамер наружного обзора и 4 видеокамер внутреннего наблюдения.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Школе имеются: библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Актный зал в Школе отсутствует, поэтому культурно-массовые мероприятия проходят в спортивном зале, для их проведения в Школе есть микрофоны с базами – 2 шт., акустическая система со стойками и микшером, ширма для сцены.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Школе существуют 2 административных кабинетов, оборудованных компьютерами – 4 шт., принтерами и МФУ – 4 шт., металлическими шкафами -3 шт.

Кабинет информатики оснащён устаревшей компьютерной техникой, ощущается

нехватка спортивного инвентаря.

Для подвоза обучающихся из деревни Усть Малой в Школе имеется автобус на 22 места. Автобус ежедневно, кроме воскресенья, делает три рейса, протяженностью в 75 км. Автобус оснащен всем необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями, но Школа не имеет гаража для хранения транспортного средства.

В Школе обучаются дети с ОВЗ, которые обеспечены учебниками и необходимыми пособиями, но все-таки материально-техническая база учреждения не соответствует ФГОС для обучения детей с ОВЗ, а именно нет возможности организовать пространство в соответствии с требованиями, ввиду отсутствия помещений.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» в Школе был открыт образовательный центр «Точка роста» оборудование которого активно используется на уроках и в рамках внеурочной деятельности в соответствии с планом работы образовательного центра.

В летний период 2024 года для улучшения материально-технической базы в Школе были проведены ремонтные работы: побелка всего здания и частичная покраска, частичная замена напольного покрытия в учебных кабинетах на 70 000 рублей.

В рамках подготовки к новому учебному году за счет средств субвенции были куплены два системных блока, два ноутбука, два принтера, один МФУ, кроме этого выполнены заявки на приобретение расходных материалов в кабинеты технологии, физики, химии, информатики, начальных классов, для педагога-психолога, административно-управленческого персонала школы. По заявке учителя физической культуры частично обновлен спортивный инвентарь.

Материально-техническая база Школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, при этом необходимо провести техническое переоснащение компьютерного класса в соответствии с современными требованиями, приобрести спортивный инвентарь, оборудовать пространство для обучающихся с ОВЗ.

11. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ОГБУЗ «Усть-Удинская РБ» Ново-Удинская участковая больница, договор совместной деятельности школы с больницей от 29 августа 2018 года. В школе имеется медицинский и прививочный кабинет.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность перемен между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Здоровьесберегающие технологии в ОУ направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познать индивидуальные особенности организма;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, английского языка.

Созданию безопасной здоровьесохранной среды способствует работа по отдельному плану заместителя директора по БЖ, цель – обеспечение безопасности обучающихся и

работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

применение педагогами современных образовательных технологий;

- физкультурно – оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций ;
- организацию индивидуальной работы психолога с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.
- проведение традиционных «Дней здоровья»;

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся ОУ;
- проведение ежегодных медосмотров обучающихся;
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом ОУ;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста.
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом в ОУ имеется спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 100% обучающихся.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

Несколько раз в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 20 огнетушителей, которые установлены в коридорах и в кабинетах на видном и доступном местах. Во всем здании школы установлена пожарная сигнализация с прямым выходом оповещения на пульт пожарной охраны ВДПО. В 2017 году в школе смонтирована тревожная кнопка с прямым выходом сигнала на пульт ОВД Усть-Удинского района. Обслуживание пожарной сигнализации тревожной кнопки проводится ежемесячно согласно договору с Усть-Удинским отделением «ВДПО» и ИП «Арсенал»

Запасные выходы и пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, в коридорах имеются указательные знаки. Установлено видеонаблюдение из 7 видеокамер, осуществляющих обзор коридоров школы и прилегающей территории. Охрана школы в дневное время осуществляется вахтерами, разработано Положение о пропускном режиме, ведется Журнал посещений учреждения, журнал обхода

территории. Организовано дежурство администрации, педагогов, классных коллективов. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и план эвакуации. Проводятся систематические инструктажи по правилам пожарной безопасности, антитеррористической дорожной безопасности и многие другие.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, функционируют ЮИДД и ЮДПД. Проводятся факультативные занятия по социальной безопасности. Участвуем в районных и областных конкурсах: «Безопасность – это важно», «Безопасное колесо», «Неопалимая Купина», «Слеты юных пожарных».

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся, родители и педагоги прошли обучающие курсы на сайте <https://fcrisk.ru/courses> по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для их решения школа внедряет новые схемы питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание. Имеется специализированное помещение – столовая на 50 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали все школьники – 100% учащихся. Обучающиеся 1-4 классов с 01 сентября 2020 года предоставляется бесплатное питание. Питание организовано и осуществляется в соответствии с типовым рационом питания для детей и подростков и на основании четырнадцатидневного меню.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и родительской общественности. Опросы показывают, что большая часть родителей и детей довольны работой школьной столовой.

В Школе работает эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ Ново-Удинская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Школе был организован мониторинг качества и успеваемости учащихся, качество организации образовательного процесса.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе

сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

мониторинга достижения учащимися, планируемых результатов освоения ООП по уровням образования планируемые результаты освоения ООП по уровням образования находятся на достаточном уровне (подробная информация представлена в разделе 4)

итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ в соответствии с результатами ГИА и промежуточной аттестацией по итогам освоения ООО (подробная информация представлена в разделе 4);

мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

оценка кадровой обеспеченности образовательного процесса –на соответствующем уровне (раздел 6 самообследования)

удовлетворенности участников образовательных отношений большая часть удовлетворена (раздел 1)

Результаты оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации потенциала каждого ребёнка.

13. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	НОО, ООО, СОО
1.1	Общая численность учащихся	199
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56(361%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365(54%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 (99%)
1.19.1	Регионального уровня	50(25%)
1.19.2	Федерального уровня	65 (32%)
1.19.3	Международного уровня	25 (12%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	70/33%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	6/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%

	Инфраструктура	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,084 м ²

Врио директора

Л.Э.Стацевичуте