

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году  
МБОУ Ново – Удинская СОШ**

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах, 11 классах.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Цель анализа работ ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей – предметников, обучающихся и их родителей.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4-й класс, 17 чел.	5-й класс, 23 чел.	6-й класс, 17 чел.	7-й класс, 18 чел.	8-й класс, 17 чел.	11-й класс, 7чел.
Русский язык	17	23	16	14	13	
Математика	17	22	16	14	17	
Окружающий мир	16	–	–	–	–	
Биология	–	21	–	16	–	
История	–	23	16	–	–	
Обществознание	–	–	–	15	–	
География	–	–	17	–	16	7
Физика	–	–	–	–	13	

**Вывод:** в работе приняли участие 99 учеников из 211 (47%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**4 класс**

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (16 марта- 1 часть; 17 марта-2 часть); математика (23апреля), окружающий мир (25 апреля).

**Русский язык**

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4					29%	94%					18%	76%	3
	1	4	11	1			1	2	10	4			

**Вывод:** в работе приняло участие 17 обучающихся (100 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	5
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	17

Выполнены на недостаточном уровне следующие задания: правописная грамотность, морфологические признаки имен существительных, делить тексты на смысловые части, составлять план текста, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

**Рекомендации:** продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

### Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	«5»	«4»	«3»	«2»	41%	94%	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	88%	3,5
	2	5	9	1			0	10	5	2			

Вывод: в работе приняло участие 17 обучающихся (100 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	3
Всего писали работу	17

**Выполнены на недостаточном уровне задания:**

- Овладение основами пространственного воображения
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–3 действия), записывать и сравнивать величины
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

**Рекомендации:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

### Окружающий мир

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	62%	100%	3,7
	2	8	7	0			1	9	6	0			

Вывод: в работе приняло участие 16 обучающихся из 17, что составило (94 %).

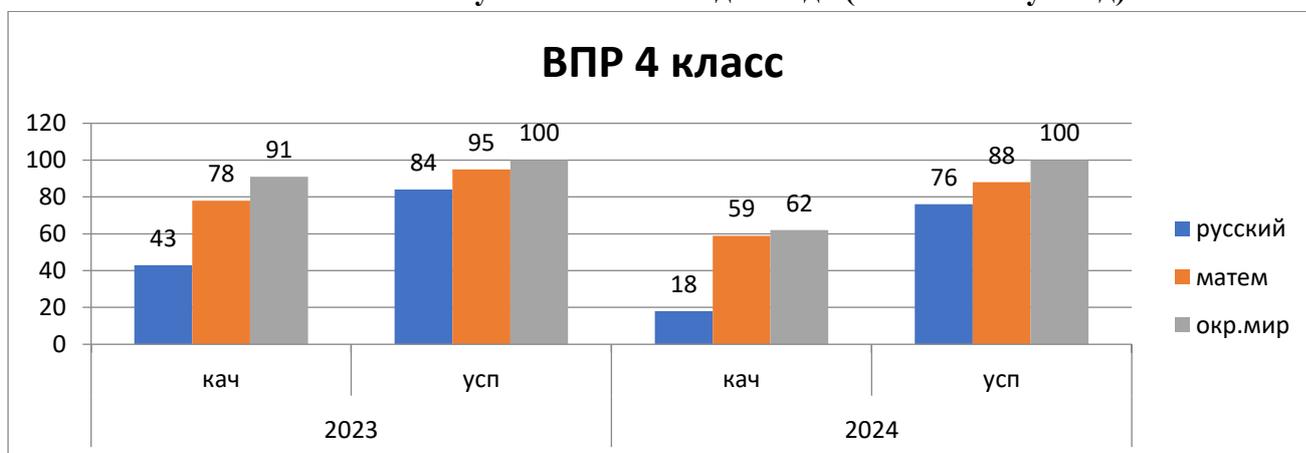
Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	2
Всего писали работу	16

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

### Рекомендации

1. Использовать различные способы анализа, организации, передачи и информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. Использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Провести работу по умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
4. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

### Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



### 5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «Биология» (в традиционной форме), «Математика», «Русский язык», «История» (в компьютерной форме)

## Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	48%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	100%	3,6
	5	6	12	0			3	8	11	0			

Вывод: в работе приняло участие 22 обучающихся из 23, что составило (96 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	18
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	22

Типичные ошибки:

- ✓ Не умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- ✓ не владеют навыками письменных вычислений;
- ✓ не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

## Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	52%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	36%	86%	3,3
	3	9	11	0			2	6	11	3			

Вывод: в работе приняло участие 22 обучающихся из 23, что составило (96 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	8
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	14
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	22

Типичные ошибки допущены в темах:

1. При выполнении морфологического и синтаксического анализа
2. Определение прямой речи
3. Нахождение пропущенных знаков препинания
4. Определение основной мысли текста

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с текстом, повторить и отработать анализы слов, чаще использовать задания с пунктуацией.

## Биология

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	87%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	38%	95%	3,4
	11	9	3	0			1	7	12	1			

Вывод: в работе приняло участие 21 обучающихся из 23, что составило (91 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	16
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	5
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	21

Типичные ошибки:

1. Невнимательность при чтении заданий (многие выбрали лишнее, но не дали объяснение)
2. Работа с картами распространения животных и растений

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста.

## История (ПК)

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	74%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	20%	70%	2,9
	3	14	6	0			0	4	10	6			

Вывод: в работе приняли 20 обучающихся из 23, что составило (87%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	14
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	6
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	20

**Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:**

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

Выводы:

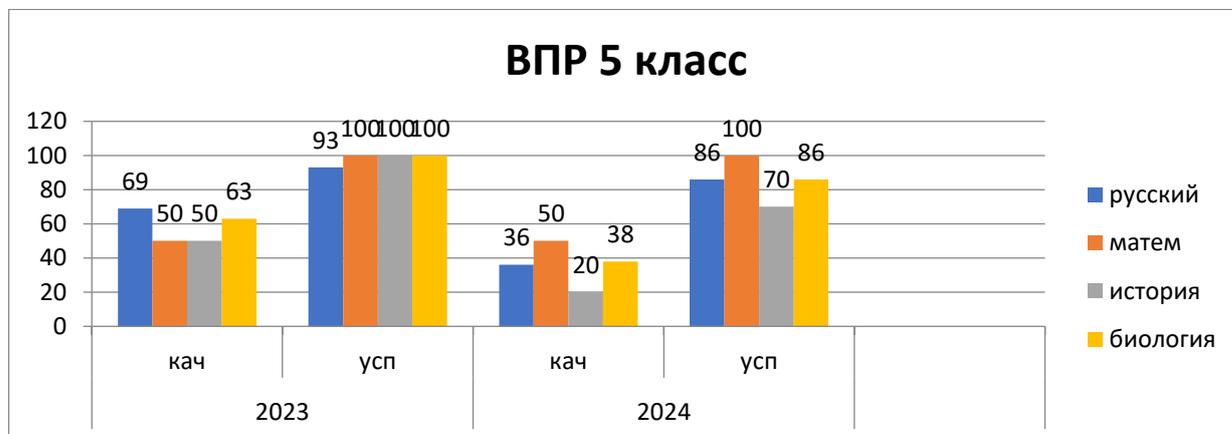
1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило низкий уровень обученности.
2. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

**Пути решения:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;

3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
4. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;
5. Учить письменно описывать историческое событие;
- 6 Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
- 7 Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



### 6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «География», «Математика», «Русский язык», «История».

#### Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	0	6	9	2	35%	88%	0	9	7	0	56%	100%	3,7

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	-
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	5
Всего писали работу	16

Типичные ошибки:

1. плохо развиты вычислительные навыки,
2. не умеют читать осмысленно задания

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

### Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	95%	3,4
	2	7	8	0			1	7	6	2			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	13
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки:

1. Разборы (морфологический, синтаксический)
2. Не умения вдумчиво читать задание, полностью на него отвечать
2. Работа с текстом №2 (составить план)

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста.

### История

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	44%	100%	3,4
	2	7	8	0			0	7	9	0			

Вывод: Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	4
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Установление двух личностей и непосредственных их действий
2. Работа с историческим источником
3. Работа с исторической картой.

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с картой, историческими источниками, усилить работу с основными понятиями и историческими личностями.

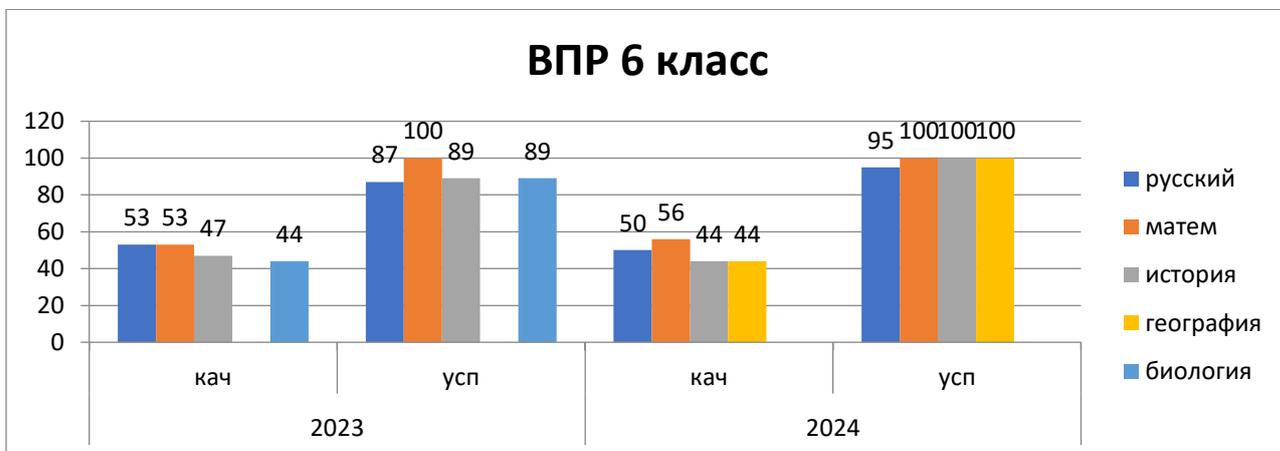
### География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	44%	100%	3,4
	2	8	7	0			0	7	9	0			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	4
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

### Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



### 7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «Биология», «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

#### Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	67%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	86%	3,4
	2	10	6	0			1	6	5	2			

Вывод: в работе приняли 14 обучающихся из 18, что составило (78%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	14

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Нахождение и исправление грамматических ошибок
2. Формулирование основной мысли текста
3. Определение типа речи
4. Обоснование постановки знака препинания в предложении

Рекомендации: уделять внимание формированию пунктуационной и орфографической грамотности, повторить типы речи, направить работу развитие читательской грамотности, провести индивидуальную работу с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог.

## Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	39%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	36%	100%	3,4
	2	5	11	0			1	4	9	0			

Вывод: в работе приняли 14 обучающихся из 18, что составило (78%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	1
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	14

Типичные ошибки:

1. не умеют решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение). Не умеют осмысленно читать задания
2. Не овладели геометрическим языком, нет сформированных систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, не умеют использовать геометрических понятия и теоремы

### Выводы:

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

## Обществознание

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	72%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	87%	3,5
	3	10	5	0			1	7	5	2			

Вывод: в работе приняли 15 обучающихся из 18, что составило (83%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	6
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	9
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	15

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Работа с графиком (задание 3.2). называют верный ответ без пояснения)
2. Уголовное наказание
3. Составления краткого сообщения по предложенным понятиям

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с графиком, повторить разные виды прав и норм, усилить работу с основными понятиями .

### Биология

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	72%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	63%	100%	3,8
	4	9	5	0			2	8	6	0			

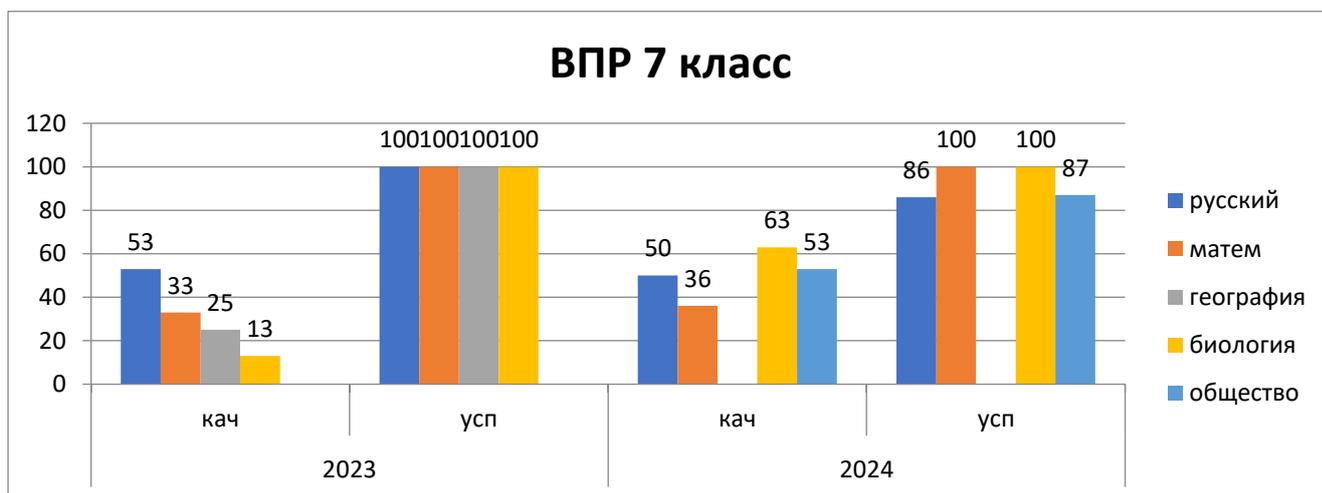
Вывод: в работе приняли 15 обучающихся из 18, что составило (83%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	14
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки: невнимательность при чтении заданий

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста, работу с графиками; повторить темы «Семейства растений», «Развитие растительного мира Земли».

### Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



### 8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «География», «Математика», «Русский язык», «Физика».

### Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	29%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	23%	100%	3,2
	1	4	12	0			0	4	13	0			

Вывод: в работе приняли 17 обучающихся из 17, что составило (100%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	13

Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	17

Типичные ошибки:

1. Не умеют читать задачи и выделять главное
2. Слабые вычислительные навыки
3. Очень большой объем заданий разного характера, не хватило некоторым времени

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

### Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	62%	92%	3,7
	2	8	7	0			2	6	4	1			

Вывод: в работе приняли 13 обучающихся из 17, что составило (76%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	10
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	13

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Правописание Н-НН в разных частях речи
2. Формулирование основной мысли текста
3. НЕ с разными частями речи
4. Синтаксический разбор простого осложненного предложения

Рекомендации: уделять внимание формированию пунктуационной и орфографической грамотности, отработать правописание НЕ, Н-НН, направить работу развитие читательской грамотности, повторить порядок разборов, провести индивидуальную работу с обучающимся, не преодолевшим минимальный порог.

### География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	47%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	6%	88%	2,9
	0	8	9	0			0	1	13	2			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	7
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	9
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	0

Всего писали работу	16
---------------------	----

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Затрудняются отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;
2. Умение работать с климатической картой.

Рекомендации: 1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 8-м классе и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.

2. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

### Физика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	82%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	15%	92%	3,1
	3	13	1	0			0	2	10	1			

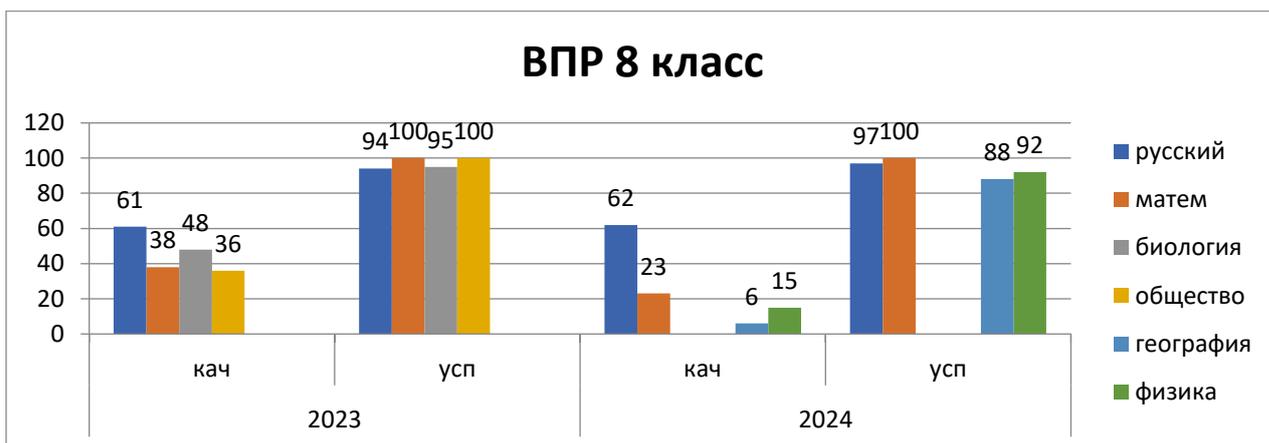
Вывод: в работе приняли 13 обучающихся из 17, что составило (76%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	11
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	2
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	13

Типичные ошибки:

1. Неумение использовать правильную терминологию при объяснении физических явлений;
2. Неумение правильно читать графики, рассуждать, анализировать.

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на чтение графиков и таблиц (по мере прохождения соответствующих тем уроков); проводить физические диктанты по формулам.



### 11 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по одному предмету: «География».

### География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	«5»	«4»	«3»	«2»	57%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	43%	100%	3,4
	0	4	3	0			0	3	4	0			

Вывод: в работе приняли 7 обучающихся из 7, что составило (100%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	1
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	6
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	7

### Общие выводы по результатам ВПР

Снижение отметок у обучающихся. в сравнении с отметками за 3 четверть, произошло по истории 5б классе (70%), физике в 8 классе (65%); географии в 8 классе (44%); обществознание в 7 классе (35%); биология в 5 классе (69%).

Причины:

1. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.
2. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточение выполнение заданий), повышенная тревожность.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.

### Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
2. Классным руководителям 4 – 8 классов:
3. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям – предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
  - 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Зам. директора по УВР