

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году
МБОУ Ново – Удинская СОШ**

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах, 11 классах.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Цель анализа работ ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей – предметников, обучающихся и их родителей.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, 17 чел.	5-й класс, 23 чел.	6-й класс, 17 чел.	7-й класс, 18 чел.	8-й класс, 17 чел.	11-й класс, 7чел.
Русский язык	17	23	16	14	13	
Математика	17	22	16	14	17	
Окружающий мир	16	–	–	–	–	
Биология	–	21	–	16	–	
История	–	23	16	–	–	
Обществознание	–	–	–	15	–	
География	–	–	17	–	16	7
Физика	–	–	–	–	13	

Вывод: в работе приняли участие 99 учеников из 211 (47%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4 класс

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (16 марта- 1 часть; 17 марта-2 часть); математика (23апреля), окружающий мир (25 апреля).

Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4					29%	94%					18%	76%	3
	1	4	11	1			1	2	10	4			

Вывод: в работе приняло участие 17 обучающихся (100 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	5
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	17

Выполнены на недостаточном уровне следующие задания: правописная грамотность, морфологические признаки имен существительных, делить тексты на смысловые части, составлять план текста, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

Рекомендации: продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	«5»	«4»	«3»	«2»	41%	94%	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	88%	3,5
	2	5	9	1			0	10	5	2			

Вывод: в работе приняло участие 17 обучающихся (100 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	3
Всего писали работу	17

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Овладение основами пространственного воображения
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–3 действия), записывать и сравнивать величины
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Рекомендации:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	62%	100%	3,7
	2	8	7	0			1	9	6	0			

Вывод: в работе приняло участие 16 обучающихся из 17, что составило (94 %).

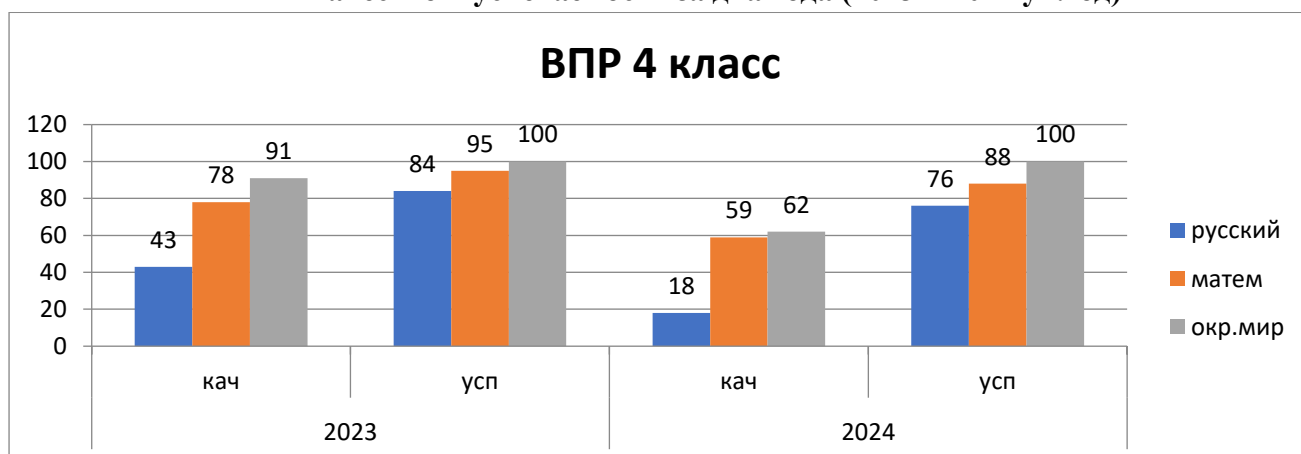
Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	2
Всего писали работу	16

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации

1. Использовать различные способы анализа, организации, передачи и информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. Использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Провести работу по умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
4. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «Биология» (в традиционной форме), «Математика», «Русский язык», «История» (в компьютерной форме)

Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	48%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	100%	3,6
	5	6	12	0			3	8	11	0			

Вывод: в работе приняло участие 22 обучающихся из 23, что составило (96 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	18
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	22

Типичные ошибки:

- ✓ Не умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- ✓ не владеют навыками письменных вычислений;
- ✓ не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	52%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	36%	86%	3,3
	3	9	11	0			2	6	11	3			

Вывод: в работе приняло участие 22 обучающихся из 23, что составило (96 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	8
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	14
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	22

Типичные ошибки допущены в темах:

1. При выполнении морфологического и синтаксического анализа
2. Определение прямой речи
3. Нахождение пропущенных знаков препинания
4. Определение основной мысли текста

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с текстом, повторить и отработать анализы слов, чаще использовать задания с пунктуацией.

Биология

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	87%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	38%	95%	3,4
	11	9	3	0			1	7	12	1			

Вывод: в работе приняло участие 21 обучающихся из 23, что составило (91 %).

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	16
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	5
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	21

Типичные ошибки:

1. Невнимательность при чтении заданий (многие выбрали лишнее, но не дали объяснение)
2. Работа с картами распространения животных и растений

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста.

История (ПК)

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	«5»	«4»	«3»	«2»	74%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	20%	70%	2,9
	3	14	6	0			0	4	10	6			

Вывод: в работе приняли 20 обучающихся из 23, что составило (87%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	14
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	6
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	20

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

Выводы:

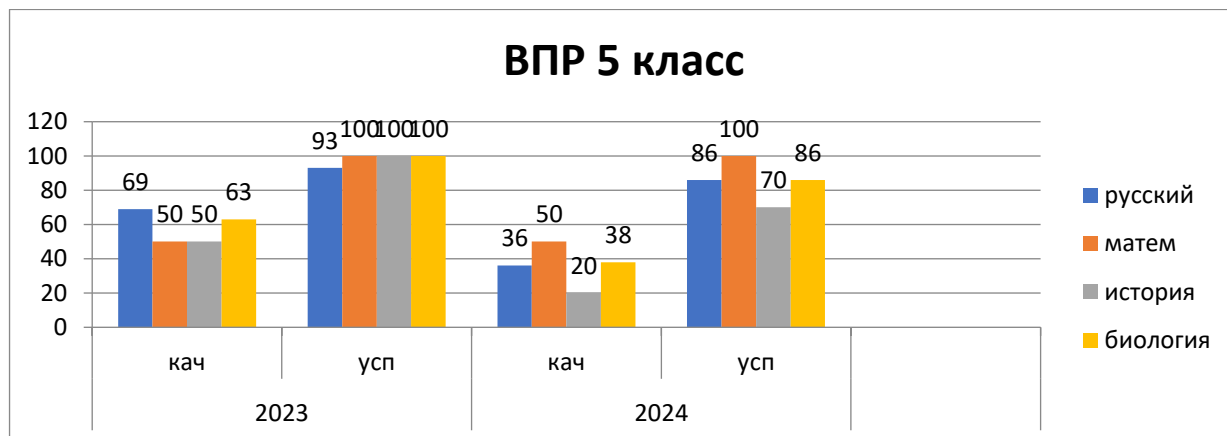
1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило низкий уровень обученности.
2. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;

3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
4. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;
5. Учить письменно описывать историческое событие;
- 6 Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
- 7 Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «География», «Математика», «Русский язык», «История».

Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	0	6	9	2	35%	88%	0	9	7	0	56%	100%	3,7

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	-
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	5
Всего писали работу	16

Типичные ошибки:

1. плохо развиты вычислительные навыки,
2. не умеют читать осмысленно задания

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	95%	3,4
	2	7	8	0			1	7	6	2			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	13
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки:

1. Разборы (морфологический, синтаксический)
2. Не умения вдумчиво читать задание, полностью на него отвечать
2. Работа с текстом №2 (составить план)

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста.

История

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	44%	100%	3,4
	2	7	8	0			0	7	9	0			

Вывод: Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	4
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Установление двух личностей и непосредственных их действий
2. Работа с историческим источником
3. Работа с исторической картой.

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с картой, историческими источниками, усилить работу с основными понятиями и историческими личностями.

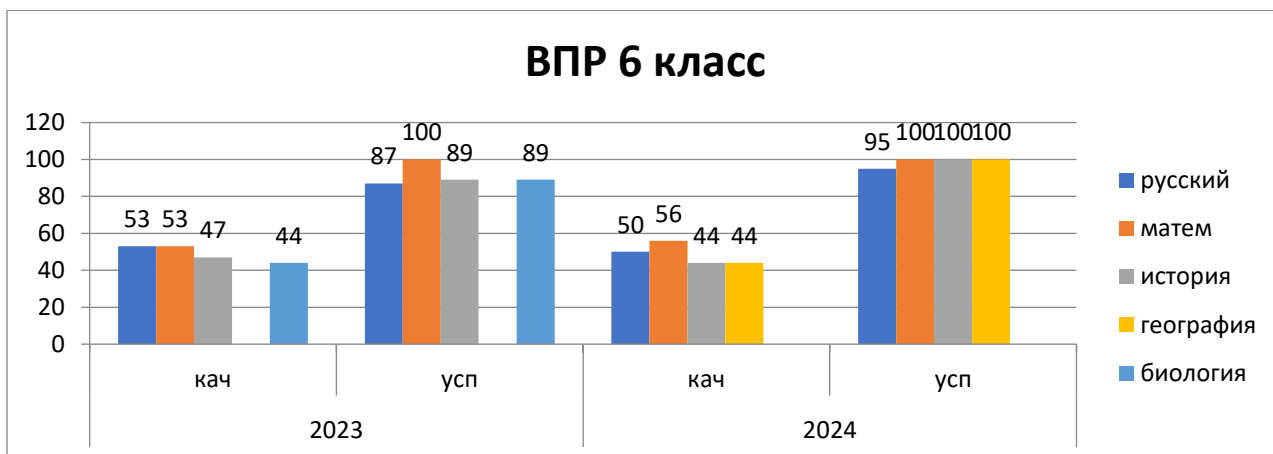
География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	44%	100%	3,4
	2	8	7	0			0	7	9	0			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	4
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «Биология», «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	67%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	50%	86%	3,4
	2	10	6	0			1	6	5	2			

Вывод: в работе приняли 14 обучающихся из 18, что составило (78%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	11
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	14

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Нахождение и исправление грамматических ошибок
2. Формулирование основной мысли текста
3. Определение типа речи
4. Обоснование постановки знака препинания в предложении

Рекомендации: уделять внимание формированию пунктуационной и орфографической грамотности, повторить типы речи, направить работу развитие читательской грамотности, провести индивидуальную работу с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог.

Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	39%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	36%	100%	3,4
	2	5	11	0			1	4	9	0			

Вывод: в работе приняли 14 обучающихся из 18, что составило (78%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	1
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	12
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	14

Типичные ошибки:

1. не умеют решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение). Не умеют осмысленно читать задания
2. Не овладели геометрическим языком, нет сформированных систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, не умеют использовать геометрических понятия и теоремы

Выводы:

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

Обществознание

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	72%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	53%	87%	3,5
	3	10	5	0			1	7	5	2			

Вывод: в работе приняли 15 обучающихся из 18, что составило (83%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	6
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	9
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	15

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Работа с графиком (задание 3.2). называют верный ответ без пояснения)
2. Уголовное наказание
3. Составления краткого сообщения по предложенным понятиям

Рекомендации: большее внимание уделять на уроке работе с графиком, повторить разные виды прав и норм, усилить работу с основными понятиями .

Биология

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	«5»	«4»	«3»	«2»	72%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	63%	100%	3,8
	4	9	5	0			2	8	6	0			

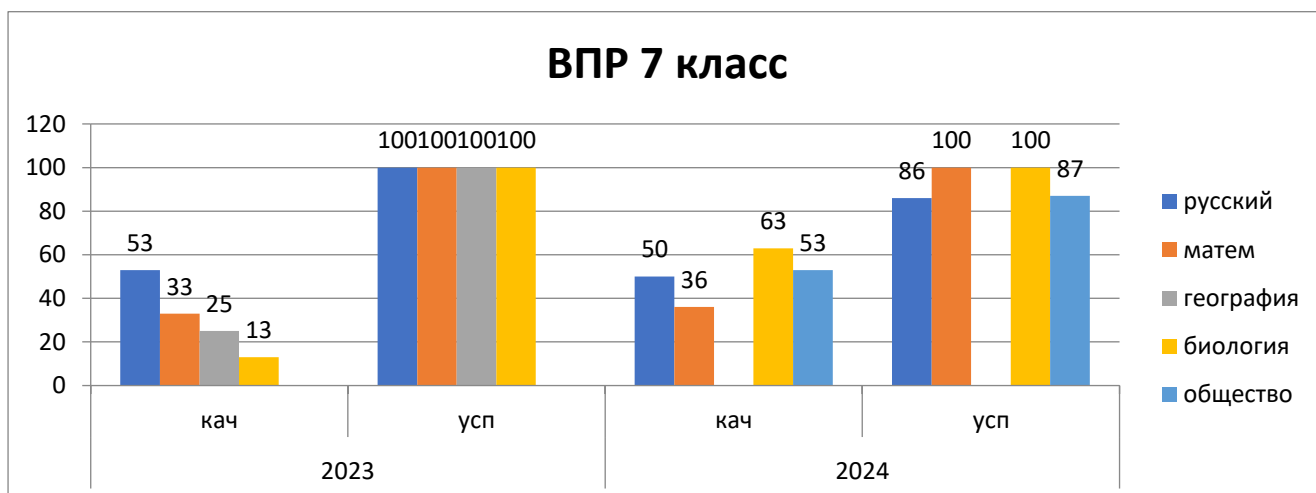
Вывод: в работе приняли 15 обучающихся из 18, что составило (83%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	14
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	16

Типичные ошибки: невнимательность при чтении заданий

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на осмысленность и правильный анализ текста, работу с графиками; повторить темы «Семейства растений», «Развитие растительного мира Земли».

Качество и успеваемость за два года (2023 и 2024 уч.год)



8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м учебным предметам: «География», «Математика», «Русский язык», «Физика».

Математика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	29%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	23%	100%	3,2
	1	4	12	0			0	4	13	0			

Вывод: в работе приняли 17 обучающихся из 17, что составило (100%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	3
Подтвердили (Отметку = Отм.по журналу)	13

Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	17

Типичные ошибки:

1. Не умеют читать задачи и выделять главное
2. Слабые вычислительные навыки
3. Очень большой объем заданий разного характера, не хватило некоторым времени

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Развивать вычислительные навыки

Русский язык

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	59%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	62%	92%	3,7
	2	8	7	0			2	6	4	1			

Вывод: в работе приняли 13 обучающихся из 17, что составило (76%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	2
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	10
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	13

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Правописание Н-НН в разных частях речи
2. Формулирование основной мысли текста
3. НЕ с разными частями речи
4. Синтаксический разбор простого осложненного предложения

Рекомендации: уделять внимание формированию пунктуационной и орфографической грамотности, отработать правописание НЕ, Н-НН, направить работу развитие читательской грамотности, повторить порядок разборов, провести индивидуальную работу с обучающимся, не преодолевшим минимальный порог.

География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	47%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	6%	88%	2,9
	0	8	9	0			0	1	13	2			

Вывод: в работе приняли 16 обучающихся из 17, что составило (94%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	7
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	9
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	0

Всего писали работу	16
---------------------	----

Типичные ошибки допущены в темах:

1. Затрудняются отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;
2. Умение работать с климатической картой.

Рекомендации: 1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 8-м классе и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.

2. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

Физика

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	«5»	«4»	«3»	«2»	82%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	15%	92%	3,1
	3	13	1	0			0	2	10	1			

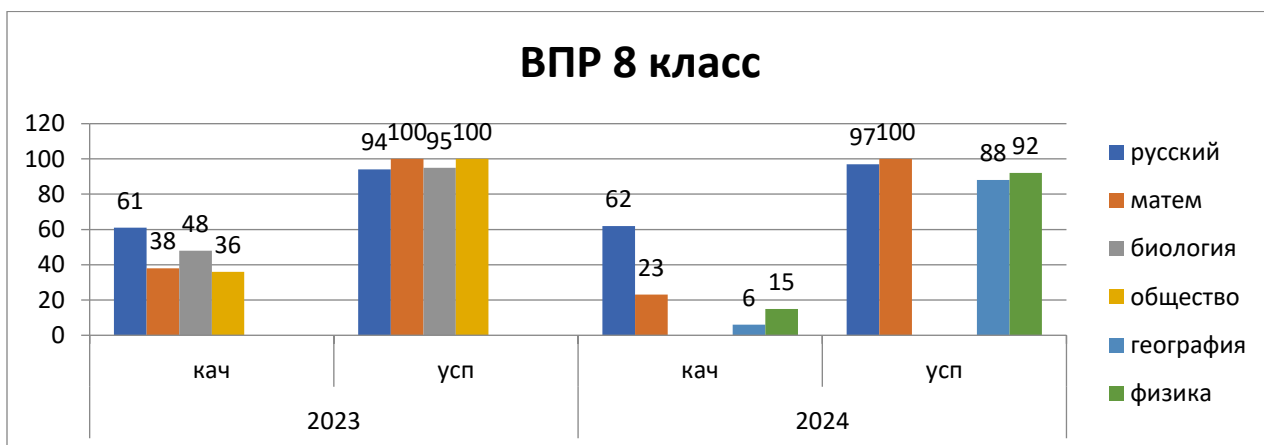
Вывод: в работе приняли 13 обучающихся из 17, что составило (76%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	11
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	2
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	13

Типичные ошибки:

1. Неумение использовать правильную терминологию при объяснении физических явлений;
2. Неумение правильно читать графики, рассуждать, анализировать.

Рекомендации: проанализировать с обучающимися ошибки при выполнении работы; давать больше заданий на чтение графиков и таблиц (по мере прохождения соответствующих тем уроков); проводить физические диктанты по формулам.



11 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по одному предмету: «География».

География

класс	Итоги III четверти				качество	успеваемость	Итоги ВПР				качество	успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	«5»	«4»	«3»	«2»	57%	100%	«5»	«4»	«3»	«2»	43%	100%	3,4
	0	4	3	0			0	3	4	0			

Вывод: в работе приняли 7 обучающихся из 7, что составило (100%)

Понизили (Отметку < Отм. по журналу)	1
Подтвердили (Отметку = Отм. по журналу)	6
Повысили (Отметку > Отм. по журналу)	-
Всего писали работу	7

Общие выводы по результатам ВПР

Снижение отметок у обучающихся. в сравнении с отметками за 3 четверть, произошло по истории 5б классе (70%), физике в 8 классе (65%); географии в 8 классе (44%); обществознание в 7 классе (35%); биология в 5 классе (69%).

Причины:

1. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.
2. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточение выполнение заданий), повышенная тревожность.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
2. Классным руководителям 4 – 8 классов:
3. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям – предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
 - 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Зам. директора по УВР