

**Аналитическая справка МОБУ Ново – Удинская СОШ
по результатам государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ
за 2023– 2024 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования.

2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ, ЕГЭ -2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями;
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го, 11-го класса велась работа с родителями.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В 11 классе 06.12. 2023 года обучающиеся писали итоговое сочинение, по результатам которого все получили «зачёт». В 9 классе 14.02.2024 года обучающиеся проходили устное итоговое собеседование по русскому языку. Техническая сторона прошла на высоком уровне, велась качественная аудиозапись. Собеседование проходили 22 обучающихся, все ребята получили «зачёт», учитель – собеседник.

19.12.2023 года обучающиеся 11 класса писали технологический мониторинг по математике.

29.02.2024 г. мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике.

05.03.2024 года обучающиеся 9 класса писали технологический мониторинг по русскому языку.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

математика	14%	100%			67%	93%	73	100
------------	-----	------	--	--	-----	-----	----	-----

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	-	3	6	8	3
2022-2023	15	0	10	5	0	3,7
2023-2024	22	0	16	6	0	3,7

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году по сравнению с предыдущим годом значительно повысился.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Результаты экзамена показали, что обучающиеся сдали экзамен по математике в меру своих способностей, но лучше чем на пробном экзамене. Проведенная работа по подготовке к экзаменам дала свой результат. Выполняли все задания с кратким ответом. К заданиям с развернутым ответом не приступали. Кому-то не хватило времени, кому-то - знаний.

Экзамен по русскому языку

Все 22 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1- в осенний.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач	усп
русский	36%	100%	64,7%	100%	60%	93%	45%	95%

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	7	4	6	0	4
2022-2023	15	0	9	5	1	3,5
2023-2024	22	6	4	11	1	4

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Экзамены по выбору

2 учащихся сдавали ОГЭ по обществознанию.

Все прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач	усп
общество	-	-	40%	80%	33 %	100 %	100%	100%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	5	0	2	2	1	3
2022-2023	15	3	0	1	2	0	3
2023-2024	22	2	0	2	0	0	4

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Результаты ОГЭ по обществознанию показали, что необходимо больше обратить внимание на задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента. При подготовке к экзамену уделить особое внимание повторению разделов "Духовная сфера" и «Экономика» которые изучаются в курсе 8 класса и являются наиболее сложными для понимания в этом возрасте.

18 учащихся сдавали ОГЭ по географии.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	усп-ть
география	41%	91%	67%	92 %	61%	100%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	11	2	5	3	1	4
2022-2023	15	12	2	8	1	1	4
2023-2024	22	18	4	7	7	0	4

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

22 обучающихся сдавали ОГЭ по биологии.

Все прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	качество	успев - ть
биология	-	-	43%	93%	71%	93%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	14	1	5	7	1	3,4
2022-2023	15	14	1	9	3	1	4
2023-2024	22	22	2	12	7	1	4

Как мы видим, что 93% обучающихся нашей школы подтвердили знания по биологии за курс основного общего образования, 1 человек (5%) не преодолел минимальный порог. По школе средний балл - 29, максимальный 42 балла, минимальный 10 баллов. Соответственно, оценки: «5» - 2, «4» - 12, «3» - 7, «2» - 1.

Вывод: Экзамен показал соответствие отметок итоговых и экзаменационных. Анализ результатов ОГЭ показал, что выполнялись задания первой и второй части. Определенная доля неверно выполненных заданий первой части связана с невнимательностью, волнением выпускников, отсутствием у них стрессоустойчивости. Хочется отметить, что 77% обучающихся выполняли вторую часть, где даны задания на соответствие, на последовательность действий, работа с текстом, работа с таблицами. Это говорит о том, что учащиеся владеют универсальными учебными действиями.

2 обучающихся сдавали ОГЭ по химии.

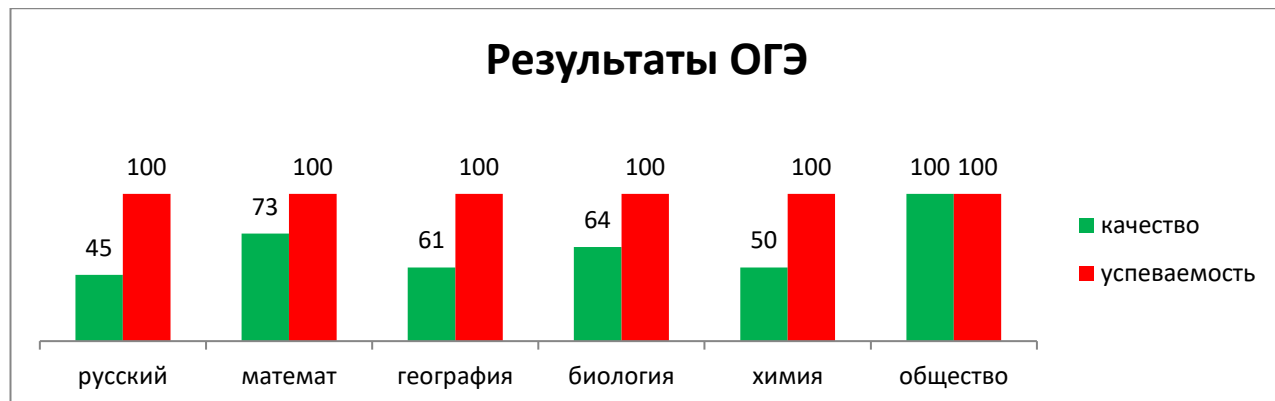
Лучший пошел государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по химии

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	качество	успев - ть	качество	успев - ть	кач-во	усп-ть
химия	100%	100%	100%	100%	0%	50%

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний
2021-2022	17	1	0	1	0	0	4
2022-2023	15	1	0	1	0	0	4
2023-2024	22	2	0	0	1	1	2

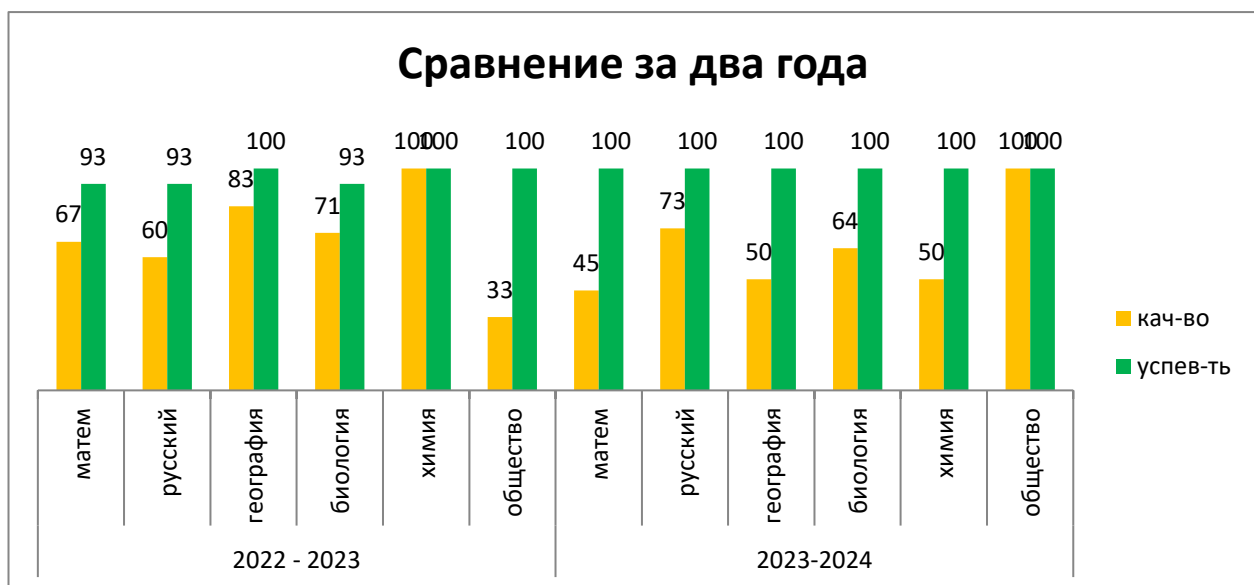
Вывод: Экзамен показал не соответствие отметки итоговой и экзаменационной. Во время уроков, контрольных работах и на консультациях девочки показывали лучшие результаты. Анализ результатов ОГЭ показал, что выполнялись задания первой и второй части. Наибольшее количество ошибок допущено в первой части, где даны задания с кратким ответом.



Средняя успеваемость класса составила 89%.

Сравнение результатов ОГЭ за два года

предмет	2022 - 2023		2023 - 2024	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	67	93	45	100
Русский язык	60	93	73	100
География	83	100	50	100
Биология	71	93	64	100
Химия	100	100	50	100
Обществознание	33	100	100	100



Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 в разрезе соответствия годовым оценкам

Предмет	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных		
		На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	22	15	4	3
Математика	22	11	7	4
Обществознание	2	2	0	0
География	18	10	7	1
Химия	2	0	0	2
Биология	22	14	4	4

Выводы:

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

В ЕГЭ участвовало 7 обучающихся. Сдавали русский язык 7 человек, математику профильную – 1 человек, математику базовую – 6 человек, обществознание – 2 человека, физику – 1 человек, историю – 1 человек, биологию – 1 человек.

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	Средний балл	успеваемость	Не прошли мин.порог.	Получила мах. балл
Русский яз	7	7	52	100	0	Тирских Вова – 736
Математика (база)	7	7	4	100	0	
Математика (профиль)	7	1	64	100	0	
Биология	7	1	19	0	1	
Историю	7	1	36	100	0	
Обществознание	7	2	44	50	1	
Физика	7	1	53	100	0	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

предмет	2022 - 2023			2023 - 2024		
	Мин.балл	Мах. балл	Ср.балл	Мин.балл	Мах. балл	Ср.балл
Русский язык	48	75	59	43	73	52
Матем профиль	46	46	46	64	64	64
Обществознание	30	64	47	38	49	44
Биология	49	49	49	19	0	19
История	-	-	-	36	36	36

В 2023-2024 учебном году 11 класс показал ниже результаты по русскому языку и выше по математике профильной.

Дата проведения: 31.05.2024 года

Тип: профиль

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«2» указать кол-во	«3» указать кол-во	«4» указать кол-во	«5» указать кол-во	Усп-сть	Качество	Ср.балл
7	1	-	-	1	-	100	100	4

Результаты экзамены представлены в таблице

Средний тестовый балл -64

Участие выпускников на экзамене по математике профильного уровня:

Если до 2021 число участников росло, то с 2022 году только по одному обучающемуся сдают профиль

Динамика результатов ЕГЭ за последние 4 года:

	2021 г			2022			2023			2024		
	по области	по району	по школе	по области	по району	по школе	по области	по району	по школе	по области	по району	по школе

КОД УЧАСТНИКА	задания																		итого	оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
-	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1(2)	0	0	0	1(3)	0	11 / 64	4
Выполнило	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0		
% выполнено	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0		
Не преодолели минимального порога					-					-				-						
Средний балл	46,4	51,5	57						72					47	54,7			64		

чел.	2021		2022		2022		2024	
	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	
5	63	1	17	1	12,5	1	14	
Минимальный тестовый балл	-	-	33			-		
Максимальный тестовый балл	-	-	33	-	-	74		-

Задачи для подготовки к ЕГЭ – 2025 года:

1. Продолжить формирование основ знаний учащихся;
2. Для обеспечения понимания учебного материала привлекать наглядные средства, информационные технологии;
3. Непрерывно обучать навыкам самоконтроля, самопроверки;
4. Учитывать правильно распределять время при выполнении различных заданий ГИА;

Дата проведения: 31.05.2024 года

Тип: Математика база

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«2» указать кол-во	«3» указать кол-во	«4» указать кол-во	«5» указать кол-во	Успешность	Качество	Ср. балл
7	6	-	2	3	1	100	67	3,8

Динамика результатов ЕГЭ (база) за последние 3 года:

	2022			2023			2024		
	по школе	по области	по району	по школе	по области	по району	по школе	по области	по району
Не преодолели минимального порога	1			-			-		
Средний балл	3,2	3,97		3,4	4,11		3,8	4,02	
Минимальный тестовый балл	4			8			8		
Максимальный тестовый балл	15			13			18		
Успеваемость	80%			100%			100		
Качество	80%			43%			67		

Результаты экзамена показали, что обучающиеся сдали экзамен по математике(базовый уровень) хорошо, лучше чем на пробном экзамене. Проведенная работа по подготовке к экзаменам дала свой результат. Обучающиеся 16 заданий выполнили на 50% и более

Рекомендации: Продолжить с будущими выпускниками:

1. формирование основ знаний учащихся;
2. для обеспечения понимания учебного материала привлекать наглядные средства;
3. проводить подготовку к экзамену дифференцированно (не навязывать слабому ученику необходимость решения задач повышенного и высокого уровня, а также без необходимости не задерживать сильного ученика на решении заданий базового уровня);
4. непрерывно обучать навыкам самоконтроля, самопроверки;
5. учить правильно распределять время при выполнении различных заданий ГИА.

Русский язык

Количество в классе – 7

Сдавали – 7 (100%)

Преодолели минимальный порог – 7 (100%)

Минимальная граница (тестовый балл)	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный первичный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный балл (муниципальный)	Максимальный балл (региональный)
24	20	43	40	73		

Рекомендации: обратить внимание на пробелы в знаниях выпускников, внести изменения в рабочую программу, разработать систему упражнений, направленных на более глубокое изучение тем, больше времени уделить орфографии, познакомить с критериями развернутого ответа, уделять внимание при подготовке аргументации и соблюдении правил пунктуации и грамматических норм. Прослушать вебинары по повышению качества подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Обществознание

Дата проведения: 04.06.2024

Всего в классе: 7 обучающихся (выборность ЕГЭ по обществознанию в 2023-2024 уч.году составила 29% (2 человека).

Писали: 2 человека.

Минимальная граница: 42 балла

Не преодолел порог: 1 ученик

Средний балл по школе за 4 года

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
68	84	47	42

Вывод:

Результат данного экзамена говорит о том, что необходимо продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать. Экзамен по биологии сдавал 1 человек из 7 обучающихся, что составило 14%.

Успеваемость и качество 0% (набрала 19 баллов из 36 минимальных).

История

ФИО задание	ЧАСТЬ 1												ЧАСТЬ 2								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
-	1	-	0	2	0	1	1	-	-	+	+	0	1(2)	1(2)	0(2)	0(2)	1(3)	0(3)	0(2)	0(3)	0(3)
ИТОГО	76												36								
первичный	10																				
тестовый	36																				

Успеваемость – 100%

Качество – 0 %

Выводы и рекомендации:

1. Анализ в сравнении показал, что обучающейся показал средний уровень знаний по истории.
2. Уделять больше внимания историческим деятелям искусства и культуры.
3. Учитывать анализировать исторические факты, процессы, явления.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.
5. Усилить работу по решению второй части кима.
6. Продолжить работу по написанию исторического сочинения по периодам.

Рекомендации на 2024/25 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9,11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Заместитель директора по УВР