

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 237 от
24.08. 2024 г.

**План работы
психолого-педагогического
консилиума МБОУ
Ново-Удинская СОШ
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Безносова А.Ю. зам. директора по УВР	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Митюкова Д.О.- социальный педагог; Мамуркова Н.Н. – учитель начальных классов; Купрякова Л.А. – учитель начальных классов; Бузикова В.С. – учитель русского языка и литературы	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк
4.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Март	Члены ППк
5.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей	В течение года	Члены ППк

	выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
2.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
3.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
5.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
6.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		ноябрь
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3	Коллегиальное обсуждение и утверждение списков детей, нуждающихся в прохождении ТПМПк.	
Заседание 3		февраль
1	Коллегиальное обсуждение и корректировка списков детей, нуждающихся в прохождении ТПМПк. Подготовка пакета документа на ТПМПк.	
Заседание 4		апрель
1	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
2	Планирование работы ППк на 2025 – 2026 учебный год.	
3	Комплектование 1-х классов на новый учебный год.	

Внеплановые консилиумы.
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группа риска»	По необходимости