

Программы Целевой модели наставничества МБОУ Ново-Удинская СОШ

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
Ученик - ученик	Повышение успеваемости	Учащиеся 5-11 класса	Достижение лучших образовательных результатов учеником (учащимися).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). 2. Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.). 3. Оказать помощь в выполнении домашних заданий. 	Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	Ученик пассивный, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты.
	Вовлечение в активную деятельность.	Учащиеся 5 – 11 класса	Развитие коммуникативных, творческих, лидерских навыков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка становления индивидуальности подростка(оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей ит.д.). 2. Содействие в проявлении индивидуальности (обсуждение того, что подросток делает хорошо, организация участия в выставках, конкурсах, мероприятиях и т.д.). 	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. Лидер класса или параллели, школы, принимающий активное участие в жизни школы. Член РДШ. Волонтеры.	Пассивный ученик, социально или ценностно – дезориентированный, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива. Дети с ОВЗ. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении.
	Ученик в условиях адаптации.	Вновь прибывшие в школу учащиеся, а та же по итогам ВШК 1, 5, 10 классов	Включение ученика в систему взаимоотношений коллектива школы и класса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. 2. Помощь с организацией образовательного процесса. 3. Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем. 	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами.	Ученик, обладающий лидерскими качествами или ученик, пассивный, отстраненный от коллектива.

	Антибуллинг	Учащиеся 1-11 классов.	Профилактика всех форм насилия над учащимися в образовательной организации, в общественных местах.	1. Психоэмоциональная поддержка учащихся. 2. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. 2. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторским, коммуникативным и навыками, хорошо развитой эмпатией.	Пассивный ученик, отстраненный от коллектива. Новый ученик в классе. Ученик, с особыми образовательными потребностями.
--	-------------	------------------------	--	--	--	--

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
Учитель – учитель	Молодой педагог - предметник.	Молодые специалисты - предметники (стаж до 3 лет)	Методическая поддержка по конкретному предмету для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании. 2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе. 4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. 	Наставник – предметник. Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Молодой специалист. Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса по своему предмету, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.
	Молодой классный руководитель	Молодые специалисты - классные руководители (стаж до 3 лет)	Методическая поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение работе со школьной документацией классного руководителя. 2. Проектирование целей работы с классным коллективом. 3. Изучение методов сплочения классного коллектива. 4. Особенности проектирования программы воспитательной работы. 5. Рекомендации по проведению родительских собраний. 	Наставник – консультант. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи	Молодой специалист. Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией воспитательной работы с классом, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.
	Дистанционное обучение	Педагогическое сообщество	Овладеть способами органи-	Освоение технологий дистанционного обучения. Применение методики син-	Наставник – консультант, новатор.	Педагоги, ориентированные

		ство.	зации процесса обучения, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися	хронного и асинхронного дистанционного обучения. Подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ, ГИА, используя Интернет-ресурсы.	Владеет современными программами дистанционного обучения	на освоение программ дистанционного обучения.
--	--	-------	---	---	--	---

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
Учитель-ученик	Учитель–неуспевающий ученик	Учащиеся 1-11 класса	Достижение лучших образовательных результатов	<p>1. Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов.</p> <p>2. Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде консультаций по западающим темам.</p> <p>3. Оказать консультационную помощь в выполнении домашних заданий.</p>	Классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.	Ученик пассивный, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты.
	Учитель–одаренный ученик	Учащиеся 1– 11 класса	Достижение лучших научных и творческих результатов	Педагогическая и психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектами и т.д.	Классный руководитель или учитель-предметник	Социально активный школьник с особыми образовательными потребностями, мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков.

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
Учитель-родитель	Сотрудничество	Учащиеся 1-11 класса	привлечение родителей к активному участию в совместном с обучающимися творчестве и коррекционной работе над ожиданиями от результатов творческой и образовательной деятельности обучающегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами для достижения лучших образовательных и творческих результатов. 2. Оказать консультационную помощь родителям по вопросам школьной жизни ребенка 3. Привлекать родителей к участию в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях, включение в различные структуры школьной жизни. 	Классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.	Родитель пассивного ученика.