

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 288 от «31» августа 2023 г.

**Персонализированный план  
наставничества  
на 2023-2026 гг**

учителя – наставника Стацевичуте Л.Э  
над молодым специалистом Расторгуевым В.А.

с. Новая Уда  
2023 г.

## Пояснительная записка

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### **Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

### **Основное содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, выставки и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Планирование работы с молодым специалистом включает:**

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**Сведения о молодом специалисте**

Ф.И.О. (полностью)	Расторгуев Владислав Андреевич
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	ГБПОУ Иркутский энергетически колледж, 2023
Педагогический стаж	
Место работы	МБОУ Ново-Удинская СОШ
Должность	Учитель
Предмет	информатика
Учебная нагрузка	4 ч. + 2 ДО
Классы	7-9
Классное руководство	нет
Квалификационная категория	нет
Прохождение курсов повышения квалификации	

**Сведения о наставнике**

Ф.И.О. (полностью)	Стацевичуте Лидия Эдмундовна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования» г. Иркутск, 2014, бакалавр естественнонаучного образования
Педагогический стаж	27 лет
Место работы	МБОУ Ново-Удинская СОШ
Должность	Зам. директора по БЖ, учитель
Предмет	Математика
Учебная нагрузка	37 часов
Классы	5-11
Классное руководство	8 б класс
Квалификационная категория	нет
Прохождение курсов повышения квалификации	30.06.2020 «Системно -деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания математик в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции математического образования», 72 часа 2021 год «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 72 часа  2. Декабрь 2021, Школа современного учителя. Математика.

3. 21.04.2022, Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5-6 классов в рамках реализации требований обновлённых ФГОС ОО, 3 часа
4. 25.03.2022, Организация работы по апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательных организациях, 4 часа
5. 03.03.2022, Алгоритмы вмешательства педагогов, родителей в случае буллинга или кибербуллинга, 2,67 часа
6. 24.2.2022, Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе, 2,22 часа
7. 24.02.2022, Алгоритмы действий педагогов, родителей в случае кибер-угроз или кибер-травли детей и подростков, 2,67 часа
8. 15.02.2022, Использование Microsoft Teams в образовательных организациях, 2 часа
9. 03.02.2022, Подготовка школьников Иркутской области к участию в международном исследовании PISA – 2022, 4 часа
10. 22.12.2021, Применение дистанционных образовательных технологий в школьном образовании и не только, 3 часа
11. 02.12.2022, Интегрированные уроки в смешанном обучении, 2,66 часа
12. 08.10.2021 - 22.11.2021, Практикум по курсу "Школа современного учителя" (математика), 16 часов
13. 17.11.2021, Работа виртуальной исследовательской лаборатории по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся, 2 часа
14. май 2022. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Расторгуев В.А, учитель информатики.

Ф. И. О., должность наставника: Стацевичуте Л.Э., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 20.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.11. 2023	Опредитт перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 26.10. 2023	Сформулировать перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 10.10. 2023	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	До 10.09. 2023	Осуществить знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучить структуру управления школой и функции органов управления.	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	

2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09. 2023	Изучить Правила внутреннего трудового распорядка. Изучить положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	До 15.10.2023	Совместно с наставником осуществить визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 20.10.2023	Изучить правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 26.10.2023	Изучить содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция,	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 26.10.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.10. 2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 29.12.2023	Организовать результативный учебный процесс по предмету «информатика» в 5-11 х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2025	Изучить методы самоанализа урока.  Представить пять самоанализов урока	

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–11-х классов	До 25.05.2024	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–11-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.03.2025	Освоить различные подходы планирования своей деятельности	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по информатике	До 15.02.2026	Изучить опыт организации уроков ОБЖ	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2025	Составить технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «информатика» для 5-11х классов	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 10.03. 2026	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2023	Изучить интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в районе	До 26.10.2023	Выбрать формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год.	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 29.12.2023	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.9	Изучить лучшие практики изучения материала на уроках информатики	До 15.04.2026	Изучить практики разработки и организации обучающих игр для уроков информатики	

АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? да; нет; частично.
2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:
  - в календарно-тематическом планировании: да; нет; частично.
  - в проведении уроков: да; нет; частично.
  - в проведении внеклассных мероприятий: да; нет; частично.
  - в общении с коллегами, администрацией: да; нет; частично.
  - в общении с учащимися, их родителями: да; нет; частично;
  - другое (допишите) \_\_\_\_\_
4. Что представляет ли для вас трудность:
  - формулировка целей урока: да; нет; частично.
  - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока да; нет; частично;
  - мотивация деятельности учащихся да; нет; частично;
  - формулировка вопросов проблемного характера да; нет; частично;
  - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении да; нет; частично;
  - подготовка для учащихся заданий различной степени трудности да; нет; частично;
  - активизация учащихся в обучении да; нет; частично;
  - организация сотрудничества учащихся да; нет; частично;
  - организация само- и взаимоконтроля учащихся да; нет; частично;
  - организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся да; нет; частично;
  - развитие творческих способностей учащихся да; нет; частично;
  - другое (допишите) \_\_\_\_\_
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
  - самообразованию;

- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам; – творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- предметным сообществам;
- школе начинающего учителя;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
  - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
  - приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся; – учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;
  - психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
  - урегулирование конфликтных ситуаций; – формы работы с родителями;
  - формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
- 
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

