

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 250
от «24» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Ново-Удинская средняя общеобразовательная
школа**

на 2023-2024 учебный год

Образование	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего	Итого
Количество классов комплектов	5/1	5/1	2	12/2	14
Итого	6	6	2	14	14
Количество часов с учетом деления на группы	113/46	175/248/ 46 и/о	72	360/294 + 46 и/о	700

Комплектование классов.

В школе сформировано 14 классов.

I уровень – 1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б - 6 классов

II уровень – 5б, 6б, 7б, 8б, 9б – 5 классов

III уровень 10, 11 кл. – 2 класса

Класс-комплект (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 3в-4а класс, 5а-9в класс – 2 класса комплекта..

Количество обучающихся по классам:

1 класс – 20 уч.	7 б класс – 18 уч.
2 класс – 18 уч.	8 б класс – 17 уч.
3 а класс – 12 уч.	9 б класс – 23 уч.
3 б класс – 13 уч.	10 класс – 6 уч.
4 б класс – 19 уч.	11 класс – 7 уч.
5 б класс – 22 уч.	3 в-4а – 6 уч.
6 б класс – 17 уч.	5а – 9в – 16 уч.
	6 в класс – и/о 2 уч.
Итого – 192/22/2уч. ВСЕГО- 216 уч.	

Школа работает в две смены. Сменность учебного процесса составлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПин 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 № 26.

В I смену 1, 3а, 5б, 9б, 10, 11, 3в-4а и 5а-9в (класс-комплект) классы и индивидуальное обучение. Начало смены 8³⁰ окончание 13²⁰.

Во II смену 2, 3б, 4б, 6б, 7б, 8б классы начало смены в 14⁰⁰ окончание 18⁵⁰.

Календарный учебный график Начальное общее образование (5-ти дневное обучение) 1 класс

1 четверть с 01.09.23г.-26.10.23г. 8 недель (40 дней) каникулы 27.10.23 – 03.11.23 г. (8 дней)

2 четверть с 04.11.23г.–29.12.23г. 8 недель (40 дней) каникулы 30.12.23 – 10.01.24 г. (12 дней)

3 четверть с 11.01.24г.–20.03.24г. 10 недель (50 дней) каникулы 21.03.24г. 31.03.24г. (11 дней)

4 четверть с 01.04.24г.–25.05.24г. 8 недель (40 дней) каникулы 26.05.24г. - 31.08.24 г.
Дополнительные каникулы (1 класс) 12.02.24 г – 18.02.24 г.

2-4 классы

1 четверть с 01.09.23г.-26.10.23г. 8 недель (40 дней) каникулы 27.10.23 – 03.11.23 г. (8 дней)

2 четверть с 04.11.23г.–29.12.23г. 8 недель (40 дней) каникулы 30.12.23 – 10.01.24 г. (12 дней)

3 четверть с 11.01.24г.–20.03.24г. 10 недель (50 дней) каникулы 21.03.24г.-31.03.24г. (11 дней)

4 четверть с 01.04.24г.–25.05.24г. 8 недель (40 дней) каникулы 26.05.24г - 31.08.24г.

Основное общее образование (6-ти дневное обучение)

5-9 класс

1 четверть с 01.09.23г.-26.10.23г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.23 – 03.11.23 г. (8 дней)

2 четверть с 04.11.23г.–29.12.23г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.23 – 10.01.24 г. (12 дней)

3 четверть с 11.01.24г.–20.03.24г. 10 недель (60 дней) каникулы 21.03.23.–31.03.24г. (11 дней)

4 четверть с 01.04.24г.–25.05.24г. 8 недель (48 дней) каникулы 26.05.24г. - 31.08.24г.

Среднее общее образование (6-ти дневное обучение)

10-11 класс

1 четверть с 01.09.23г.-26.10.23г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.23 – 03.11.23 г. (8 дней)

2 четверть с 04.11.23г.–29.12.23г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.23 –10.01.24 г.

(12 дней)

3 четверть с 11.01.24г.–20.03.24г. 10 недель (60 дней) каникулы 21.03.24г.-31.03.24г. (11 дней)

4 четверть с 01.04.24г.–25.05.24г. 8 недель (48 дней) каникулы 26.05.24г. - 31.08.24г.

Пояснительная записка к общему учебному плану по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Ново – Удинской СОШ на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413
(в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее - ФГОС СОО);
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
 - Лицензия на ведение общеобразовательной деятельности серия 38ЛЮ1 № 0001990 от 21.10.2014г.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38A01 № 0000924 от 30.04.2015г.
- Устав школы, утвержденный 21.08.2019г.
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ Ново – Удинская СОШ.

В 2023 – 2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, работают по образовательным программам в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными общеобразовательными программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направления внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023 – 2024 учебном году сформированы 14 классов:

- общеобразовательные;
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) начального общего и основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5 – ти дневной учебной недели, обучающиеся 5 – 9 классов и 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание - 25.05.2024 г.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Удинской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ново-Удинской средней общеобразовательной школы языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

По заявлению родителей родной язык изучается как компонент образовательной организации с 5 – 8 класс. Обучающиеся 8-9 классов с согласия родителей переходят на реализацию основной общеобразовательной программы ООО по обновленному федеральному государственному стандарту. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2023-2024 учебном году 10 класс обучается по обновленным федеральным государственным стандартам среднего общего образования. 11 класс могут продолжать обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022.

В МБОУ Ново – Удинская СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 10 класса в учебный план универсального профиля включены два предмета для изучения на углубленном уровне: «Литература» общим объемом 5 часов в обязательной части и «Обществознание», углублено 2 часами факультативных курсов – это «Основы права» - 1 час и «Финансовая грамотность» - 1 час), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождается

освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ново – Удинская СОШ. (утверждено приказом директора школы № 01 от 10.01.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 1 класса :

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

• Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)

• Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

• Для учащихся 9 класса:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

• Для учащихся 10 класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май).

• Для учащихся 11 класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

**Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя), без изучения родного языка 1 вариант**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3а	3б	4б	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	22	22	22	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Финансовая грамотность		0	1	1	1	0	3
В мире книг		1	0	0	0	0	1

Итого	1	1	1	1	0	4
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23	113
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	169
Всего часов в год	693	782	782	782	782	3821

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 16.11. 2022 г № 992. Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Предметная область «Иностранный язык (английский язык)»

Английский язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей. Внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, формирование начальных нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и Информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя математику – 4 часа, формирует математический стиль мышления, проявляющего в определенных интеллектуальных навыков.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю, 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Часть, формируемая участниками образовательных

Финансовая грамотность во 2, 3а, 3б классах отводится по 1 часу за счет образовательного компонента. Изучение факультативного курса «Финансовая грамотность», соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий; развивает способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально- положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Факультативный курс «В мире книг» в 1 классе – 1 час за счет образовательного компонента. Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей

каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия могут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3а	3б	4б
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Орлята	2	2	2	2	2
Вокальный кружок	2	2	2	2	2
Хореографический кружок	2	2	2	2	2
Театральный кружок «Новый век»	0	0	1	1	1
Другое (олимпиады. викторины. конкурсы. экскурсии. классные часы, спортивные кружки и секции)	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ на 2023 – 2024 учебный год для начального общего образования

Предметы	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1 класс	
Русский язык	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Азбука; В.П. Канакина Русский язык, М.: Про- свещение; 2011, 2019; О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2023
Литературное чтение	В.Г. Горецкий Русская азбука 1 кл; Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1 класс - М.: Просвещение, 2023
Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2011, 2019, 2021, 2023
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2011,2021,2023
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2011, 2023
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2011, 2023
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011, 2023
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2011, 2023
2 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык, О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2012, 2020,2021,2022
Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2020. Н.И.Быкова, Д.Дули «Spotlight» 2023
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2012, 2020,2022

Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2012, 2020,2022,2023
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2012, 2020,2022
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2012
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2012
Финансовая грамотность	С.Федин Финансовая грамотность - М.: Вако, 2020
3 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2013, 2016,2021,2022; О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2022
Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2018,2021,2022
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2013, 2019,2022
Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2013,2021,2022
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2013,2021,2022
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2013
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2013
Финансовая грамотность	С.Федин Финансовая грамотность - М.: Вако, 2020
4 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2014,2022
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Титул, 2014 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2019,2022
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2014,2022
Математика	М.И. Моро Математика в 2 ч. - М.: Просвещение, 2014,2022
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2014,2022
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2014
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2014
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2014
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2014
ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	Е.В.Саплина, А.И.Саплин Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс - М.: Просвещение, 2022

**Учебный план основного общего образования на
2023-2024 учебный год
(шестидневная учебная неделя) 2 вариант**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							Всего
		5	*	6	7	8	9	*	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	4	3	3		21
	Литература	3		3	2	2	3		13
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3	3	3		15
Математика и информатика	Математика	5		5	0	0	0		10
	Алгебра	0		0	3	3	3		9
	Геометрия	0		0	2	2	2		6
	Вероятность и статистика	0		0	1	1	1		3
	Информатика	0		0	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2		2	2	2	2,5		10,5
	Обществознание	0		1	1	1	1		4
	География	1		1	2	2	2		8
Естественно-научные предметы	Физика	0		0	2	2	3		7
	Химия	0		0	0	2	2		4
	Биология	1		1	1	2	2		7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	0	0		3
	Музыка	1		1	1	1	0		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1		10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	3	3	3		15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0		0	0	1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	0	0	0		2
Итого		28	2	30	31	32	33,5	1	157,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									

Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	0	0		3
Родной язык	1		1	1	1	0		4
История	0		0	0	0	0,5		0,5
Финансовая грамотность	0		0	1	1	0		2
Черчение	0		0	0	1	1		2
Литература Восточной Сибири	1		1	0	0	0		2
Этика	1		0	0	0	0		1
Практическая биология	0		0	1	0	0		1
Секреты русской орфографии	0		0	0	1	0		1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0		0	0	0	1		1
Итого	4		3	4	4	2,5		17,5
ИТОГО недельная нагрузка	32	2	33	35	36	36	1	175
Количество учебных недель	34		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	1088	68	1122	1190	1224	1224	34	5950

*суммарное количество часов с учетом деления на группы

Предметная область «Филология»

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Родной язык – 1 час. Родной язык направлен на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Английский язык - 3 ч. При изучении предмета у учащихся формируются потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Предметная область «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя математику, формирует математический стиль мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках, и информатику. Информатика 7- 9 класс – 1 час из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Представлена предметами обществознание, история России, всеобщая история, география. В 9 классе «История» - 0,5 часа за счет компонента образовательной организации на изучение модуля «новейшая история».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура представлена 3 часами. Часы ОБЖ распределены следующим образом: 5 - 7 класс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в поддержку федерального компонента 8 – 9 кл. – 1 час обязательной части.

Предметная область «Технология»

Представлена учебным предметом «технология» в 5- 7 кл. по 2 часа в обязательной части. 8 – 9 кл – по 1 часу в обязательной части. Деления на группы идет в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Представлена учебным предметом ОДНКНР в 5 – 6 классах в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

5 – 7 кл. – Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час для преемственности и непрерывности изучения предмета, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

7 – 8 кл. – «Финансовая грамотность» - 1 час. Программа факультативного курса по финансовой грамотности направлена на получение необходимого для жизни запаса знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников.

8 кл. – «Секреты русской орфографии» 1 час – курс направлен на постепенную подготовку к итоговой аттестации в 9 классе. Закрепляет и расширяет знания по разделу «Орфография».

9 кл. – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 1 час – направлен на подготовку к итоговой аттестации по русскому языку.

8 – 9 кл. – «Черчение» - по 1 часу. Курс способствует развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности. Обучающиеся научатся анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.

7 кл. – «Практическая биология» - 1 час. Курс направлен на знания основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированности познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам; умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

5 кл. – «Этика» - 1 час. Курс направлен на создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добротворческую деятельность.

6 – 8 кл. – «Родной язык» - курс направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

5 – 6 кл. – «Литература Восточной Сибири» -- курс направлен на уважительное отношение к литературе Восточной Сибири, испытывать гордость за неё, понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Кружок «Школьное лесничество»	1	1	0	0	0
Театральный кружок «Новый век»	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
Олимпиады. викторины. конкурсы. экскурсии	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Я - ты - она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
Вокальный кружок	2	2	2	2	2
Хореографический кружок	2	2	2	2	2
Кружок «Робототехника»	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

на 2023 – 2024 учебный год для основного общего образования

Предметы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебника
5 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская и др. Русский язык - М.: Просвещение, 2015 О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2021
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2015
Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова Писатели Восточной Сибири. Учебная хрестоматия для 5-6 классов – Иркутск: ВостСибкнига, 2015
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Титул, 2015, 2020
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика – М.: Мнемозина, 2015, - М.: Просвещение, 2022
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история. История Древнего мира - М.: Просвещение, 2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов; Н.Ф. Виноградова Обществознание - М.: Просвещение, 2015

География	Баринова И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 кл - М.: Дрофа, 2015; А.А.Летягин. География. Начальный курс 5 кл. - М.: Просвещение, 2021
Биология	Плешаков А.А., Н.И. Сонин. Введение в биологию 5 кл - М.: Дрофа, 2015; Сивоглазов В.И. Биология. 5 кл.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура - М.: Просвещение, 2015
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2015
Технология	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2015 А.Т.Тищенко, Н.В.Синица Технология 5 кл. - М.: Просвещение, 2022
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2014
6 класс	
Русский язык	М.Т. Баранов Русский язык - М.: Просвещение, 2016; О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2021
Литература	В.Я. Коровина Литература – М.: Просвещение, 2015
Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова Писатели Восточной Сибири. Учебная хрестоматия для 5-6 классов – Иркутск: ВостСибкнига, 2015
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Титул, 2015,2020
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика – М.: Мнемозина, 2015, - М.: Просвещение, 2022
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
История	Е.В. Агибалова Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. А.А. Данилов История. Россия с древнейших времён до конца XVI века – М.: Просвещение, 2016
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание – М.: Просвещение, 2016
География	Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс – М.: Дрофа, 2014; А.А.Летягин. География. Начальный курс 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
Биология	Н.И.Сонин, В.И. Сониная Биология. Живой организм – М.: Дрофа, 2016; Сивоглазов В.И. Биология. 6 кл.- М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство – М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс – М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ – М.: Астрель АСТ, 2015
Технология	Под редакцией Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология – М.: Вентана Граф, 2015
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка – М.: Просвещение, 2011
7 класс	
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык - М.: Просвещение, 2017; О.М.Александрова Русский родной язык - М.: Просвещение, 2022
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Титул, 2014, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра 7 кл» – М.: Просвещение, 2017,2021
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2017, 2019
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

История	А.А Данилов История России 7 кл. 1,2 часть - М.: Просвещение, 2017
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание - М.: Просвещение, 2013
География	В.А. Коринская. География материков и океанов 7 кл - М.: Дрофа, 2017, И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович география 7 кл.-М.: Просвещение, 2022
Биология	Н.И Сонин Биология. Многообразие живых организмов - М.: Дрофа, 2017; Сивоглазов В.И. Биология. 7 кл.- М.: Просвещение, 2021
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2017; И.М.Перышкин. Физика. 7 кл. -М.: Просвещение, 2021
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2017
Технология	Под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2015
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2012
8 класс	
Русский язык	Л.А.Тростенцова и др. Русский язык - М.: Просвещение, 2018
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2018
Английский язык	М.З. Биолетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Титул, 2018, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра 8 кл» – М.: Просвещение, 2018
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2018, 2019
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
История	А.Я Юдовская Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 8 кл.; А.А. Данилов История. Россия в XIX веке 8 кл. - М.: Просвещение, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание 8-9 кл - М.: Просвещение, 2018
География	И.И. Баринова География - М.: Дрофа, 2018
Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология. Человек - М.: Дрофа, 2018. В.И.Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычев Биология 8 кл. -М.: Просвещение, 2022
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2018
Химия	О. С.Габриелян Химия - М.: Дрофа, 2018
Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. /Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2018
Технология	Под редакцией В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2018
Черчение	А.Д. Ботвинников Черчение 8-9 кл - М.: Астрель АСТ, 2018
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2018
9 класс	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С. Е. Русский язык - М.: Просвещение, 2019
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2019
Английский язык	М.З. Биолетова Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» - О.: Дрофа, 2019, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 8 кл» – М.: Просвещение, 2011, 2020
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2019

Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
История	Юдовская А. Всеобщая история. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019 Арсентьев В. М., А.А. Данилов История. России России 9 кл. - М.: Просвещение, 2019
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 9 кл - М.: Просвещение, 2019
География	И.И. Барина Г. География - М.: Дрофа, 2018
Биология	МамонтовС.Г, Агафонова И.Б. Биология. Человек - М.: Дрофа, 2019
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2019
Химия	О. С.Габриелян, Остроумов О.Г. Химия - М.: Просвещение, 2019
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Дрофа, 2019
Технология	Под редакцией В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2018
Черчение	А.Д. Ботвинников Черчение 8-9 кл - М.: Астрель АСТ, 2018
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка - М.: Просвещение, 2019

Программное обеспечение факультативных курсов

класс	курс	Методическое пособие
7-8	Финансовая грамотность	Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В.Половникова Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018.
5	Этика	И.Н.Агафонова «Уроки общения»:СПб Ривьера 2003 г. Э.А.Крижон «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999 г.
9	Подготовка к ОГЭ	Л.Ю.Нецветева.
8	Секреты русской орфографии	В.А. Иванова, З.А.Потиха «Занимательно о русском языке» - С-П:Просвещение, 2008 Д.Э.Розенталь Пишите, пожалуйста, грамотно -М:Астра, 2009
7	Практическая биология	Авторская программа А.А.Амирбековой

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	1	3

литература					
	Литература	У	5	3	8
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	4	6
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	0	1
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	4	6
	Обществознание	У	4	2	4
	География	Б	1	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	0	1
	Биология	Б	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			30	26	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Доступно часов			7	11	18
Наименование учебного курса			10	11	
Технология	ДП		1	1	2
Финансовая грамотность	ФК		0	1	2
География	ДП		0	1	1
Химия	ДП		0	1	1
Биология	ДП		0	1	1
Решение задач по биологии	ФК		1	0	1
Социальная безопасность	ФК		0	1	1
Твой выбор	ФК		0	1	1
Психологические особенности успешного менеджмента	ФК		0	1	1
Астрономия	ДП		0	1	1

Говорим и пишем правильно	ФК	1	1	2
Подготовка к сочинению	ФК	1	0	1
Итого		6	10	16
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	72
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1224	1224	2448

Условные обозначения: базовый уровень – Б; углубленный уровень – У; дополнительный учебный предмет – ДП; факультативный курс – ФК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью обучения в 10-11 классах является максимальное раскрытие способностей выпускников, формирование их психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные учебные предметы для изучения на базовом уровне и факультативные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ. Дополнительный учебный предмет «Химия» – 1 час (базовый уровень) - В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Дополнительный учебный предмет «Биология» – 1 час (базовый уровень)- В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Дополнительный учебный предмет «География» – 1 час (базовый уровень)- В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Дополнительный предмет в 11 классе «Астрономия» - 1 час.

Дополнительный учебный предмет «Технология» – 1 час (базовый уровень). В результате обучения предмета будут сформированы такие навыки как: овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда,

спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

10-11 классы факультативный курс «Говорим и пишем правильно» по 1 часу. Данный курс направлен на углубленную подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, способствует развитию орфографической зоркости умению работать с бланками ЕГЭ, правильному оформлению официальных документов, грамотной устной речи.

10-11 классы факультативный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу. Программа факультативного курса по финансовой грамотности направлена на получение необходимого для жизни запаса знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников.

11 класс факультативный курс «Профорентация «Твой выбор» - 1 час» - курс направлен на изучение приема и обучения в профессиональные образовательные учреждения, а так же посещение заочных виртуальных экскурсий в эти учреждения. Ведь правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации к психологическому и материальному благополучию в будущем.

11 класс факультативный курс «Социальная безопасность» - 1 час. Данный курс вводится для предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения в социуме.

10 класс факультативный курс «Подготовка к сочинению» - 1 час, направлен на углубленную подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, способствует развитию орфографической зоркости, умению работать с бланками ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Россия - мои горизонты	1	1
Театральный кружок «Новый век»	1	1
Музееведение	1	1
"Разговор о важном"	1	1
Кружок «Школьное лесничество»	1	1

Спортивные секции (волейбол. теннис)	2	2
Олимпиады. викторины. конкурсы. экскурсии. классные часы	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ на 2023 – 2024 учебный год для
среднего общего образования**

Предметы	Автор, название, место издания. Издательство, год издания литературы
10 класс	
Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 кл.- М: Дрофа, 2020
Литература	Т.Ф. Курдюмова Литература.- М:Дрофа. 2020
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English»10 класс- М: Дрофа
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа 10 кл.» учебник - 1 ч. Задачник- 2 ч.- М. Мнемозина, 2020, 2021
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 10-11 кл- М. Просвещение, 2020
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень 10 кл.- М. Бином Лаборатория знаний, 2020
История	В.Р.Мединский, А.В. Торкунов История России 10 кл.- М:просвещение 2023 О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история 10 класс- М:Просвещение. 2020
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 кл.- М:просвещение 2023
География	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география – М:Просвещение, 2020
Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология 10 кл.- М:Дрофа,2020
Физика	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова Физика – 10 кл- М:Дрофа, 2020
Химия	О.С. Габриелян, С.А. Сладков,И.Т. Остроумов Химия 10 кл- М:Просвещение,2020
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 кл.- М:Просвещение, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким., Горский В.А. ОБЖ 10 -11 кл - М.Вентана Граф, 2020
Технология	В.Д. Симоненко Технология 10 кл. - М., Вентана Граф, 2020
11 класс	

Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 кл.- М: Дрофа, 2020
Литература	Т.Ф. Курдюмова Литература.- М:Дрофа. 2021
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English»11 класс- М:Дрофа, 2021
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа 11 кл.» 2 ч. Задачник- М.«Мнемозина», 2020
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 10-11 кл -М:Просвещение. 2020
Информатика	Босова Л.Л. Информатика 11 кл - М. Бином Лаборатория знаний, 2021
История	В.Р.Мединский, А.В. Торкунов История России 10 кл.- М:просвещение 2023 О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история 10 класс- М:Просвещение. 2020
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 кл. – М:Просвещение, 2023
География	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география – М:Просвещение, 2021
Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология 11 кл. – М:Дрофа,2021
Физика	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, Физика – 11 кл-М:Дрофа, 2021
Химия	О.С. Габриелян, С.А. Сладков,И.Т. Остроумов Химия 11 кл- М:Просвещение, 2021
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 кл.- М:Просвещение, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким., Горский В.А. ОБЖ 1011 кл – М:Вентана Граф, 2020
Технология	В.Д. Симоненко Технология 11 кл. - М. Вентана Граф, 2020
Астрономия	Е.П. Левитан - М:Просвещение, 2021

Программное обеспечение факультативных курсов		
класс	курс	Методическое пособие
10	Говорим и пишем правильно	Л.Г.Смирнова Культура русской речи. Учебное пособие – М:Русское слово, 2009
10	Подготовка к сочинению	Долинина Т. А. Подготовка к итоговому сочинению, 2021
11	Психологические особенности успешного менеджмента	Щукин В.А. Менеджмент

11	Социальная безопасность	Э.А.Арустамов «Безопасность жизнедеятельности»- М: Дашков и К, 2001 В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности»-М:Феникс, 2007
11	Твой выбор	Учебное пособие М.С.Гуткина, Г.Ф.Михальченко и др.»Твоя профессиональная карьера»- М:Просвещение, 2011
10-11	Финансовая грамотность	Ю.Брехова.,ААлмосов Д.Завьялов Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018.
10	Практическая биология	Авторская программа О.Н.Дубровской

**Пояснительная записка
к общему учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план включает требования к наполнению федерального, школьного компонента, номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015, с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37- 1441/16
- Лицензия на ведение общеобразовательной деятельности серия 38Л01 № 0001990 от 21.10.2014г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000924 от 30.04.2015г.;
- Устав школы утверждённый 21.08.2019 г.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно- отстающих обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно- отстающих обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФкГОС (9 класс), вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФкГОС (9 класс), вариант 2;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС основного общего образования (6 класс) вариант 2 обучение на дому;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС основного общего образования (5-8 класс), вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС начального общего образования (3-4 класс), вариант 1.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в первую смену и по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного времени – 34 недели; продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся

система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти: 1,2,4 четверти по 8 недель; 3 четверть - 10 недель.

Количество обучающихся по классам:

Начальное образование:

3в класс – 4 ученика с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4а класс – 2 ученика с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего: 6 обучающихся.

Основное образование:

бв, г класс - 2 ученика с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на домашнем обучении (Грязнова Таня, Шевцов Егор).

5 а класс – 4 об.

6 а класс – 2 об.

7 а класс – 2 об.

8а класс - 2 ученика с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9 а – 2 об.

9 в – 2 об.

Всего: 18 обучающихся.

Итого 24 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Для всестороннего развития обучающихся по АООП запланированы направления

внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Все направления реализуются в рамках воспитательной работы через занятия, беседы, выставки, спортивные состязания, через посещения сельской и школьной библиотек.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Основное общее образование (обучение на дому)

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Основания:

- медицинское заключение (неполный учебный день, индивидуальное обучение);
- согласие родителей (заявление)

Учебная нагрузка на обучающегося отражена в СИПРе.

Цель: создание условий для обучения детей с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и дальнейшего получения ими основного общего образования. Обучение детей на дому организовано по допустимому количеству учебных часов: 6 классы - 10 часов в неделю. Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Обязательная часть учебного плана *основного общего образования* для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

Представлена учебным предметом Речь и альтернативная коммуникация». Обучение детей речи и коммуникации включает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения. Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках предметной области «Язык и речевая практика» предполагает использование как вербальных, так и невербальных средств коммуникации. Вспомогательными средствами невербальной (альтернативной) коммуникации являются:

- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, специально подобранные предметы, пиктограмм и др.;
- алфавитный материал (таблицы букв, карточки с напечатанными словами);
- электронные средства (персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.)

Предметная область «Математика»

Представлена учебным предметом *Математические представления*. Освоение предметной области «Математика» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета, изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;
- программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений, калькуляторов и других средств.

Предметная область «Окружающий мир»

Представлена учебными предметами: *Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство*. Формирование доступных представлений об окружающем мире и практике взаимодействия с ним в рамках предметной области

«Окружающий мир» происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения могут выступать комнатные растения, огород. Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета

«Человек» в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающихся, например, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность. Учебный предмет «Человек» предполагает использование широкого спектра демонстрационного учебного материала (фото, видео, рисунков), тематически связанного с социальной жизнью человека, ближайшим окружением. Данные материалы могут использоваться как в печатном виде (книги, фото альбомы), так и в электронном (воспроизведение записи с носителя электронной информации). Для освоения социальных ролей и общепринятых правил в образовательной деятельности используются различные ролевые игры, для которых в арсенале учебно-дидактических средств имеются игрушки, игровые предметы и атрибуты, необходимые в игровой деятельности детей: мебель, посуда, транспорт и т.д.

Предметная область «Искусство»

Представлена учебным предметом *Изобразительная деятельность, Музыка и Движение*. Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области *Искусство*. Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в ходе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, клей и др.). Занятия музыкой предполагает использование персонального компьютера, диски, электронного материала.

Предметная область «Физическая культура»

Представлена учебным предметом *Адаптивная физкультура*. Предметная область «Физическая культура» должна обеспечивать обучающимся возможность физического само- совершенствования, даже если их физический статус значительно ниже общепринятой нормы.

Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются через «Коррекционно- развивающие занятия» - 2 часа.

«**Коррекционно-развивающие занятия**» направлено на обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, формирование целенаправленных произвольных действий с различными пред- метаами и материалами.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, проводятся учителем. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Коррекционные курсы - 10 ч. проводятся учителем-психологом.

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет не менее 22 часов. С рекомендациями СИПР обучение осуществляется по неполному рабочему дню, по согласованию с родителями (законными представителями) составлен учебно-календарный график на 10 часов в неделю.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае могут исследоваться разные технологии, в т.ч и технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

На 2023-2024 учебный год запланировано обучение на дому 2-х обучающихся 6-го класса. Для успешной социализации в обществе и для формирования жизненных компетенций учащихся надомного обучения, по согласованию с родителями (законными представителями), могут посещать внутришкольные мероприятия.

Учебный план основного общего образования для обучающейся по программе для детей с умерен ной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС) на дому

		Количество часов в неделю	Всего
--	--	--------------------------------------	--------------

Предметные области	Классы Учебные предметы	6 в класс Шевцов Егор	6 г класс Грязнова Таня	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	5	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	4
Итого		23	23	46
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого		25	25	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25	50
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно-практические действия		2	2	4
3. Двигательное развитие		2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Итого коррекционные курсы		8	8	16
Внеурочная деятельность 5 дней		8	8	16
Всего		41	41	82

Формой промежуточной аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются продукты учебной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основное общее образование ФкГОС (обучение в классе), вариант 2

Обязательная часть учебного плана *основного общего образования* для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Общеобразовательная область «Чтение и письмо»

Представлена учебными предметами:

Чтение

Нарушения развития детей с умеренной умственной отсталостью не позволяют сформировать навыка самостоятельного чтения. Работа на уроках чтения тесно связывается с тематикой урока «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии». Поэтому, последовательность изучения звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, чтение слов, предложений, коротких текстов носит нетрадиционный характер и исключает элементы глобального чтения. К концу обучения дети осваивают чтение всех букв алфавита, усваивают чтение простых слоговых структур, чтение слов, предложений, коротких текстов. Обучение чтению проходит в форме совместной деятельности учителя и обучающихся.

Обучение чтению один из самых трудных учебных процессов. Навык чтения легко утрачивается без постоянного подкрепления. Поэтому, на всех предметах, как составная часть урока, дублируется методика урока чтения.

Письмо

Письмо используется для закрепления навыка чтения. Конечная цель уроков письма заключается в том, чтобы научить детей писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения из 2-4 слов, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

Общеобразовательная область «Счет»

У детей с умеренной степенью умственной отсталости недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У них не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет. Такие дети с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для них недоступен.

В процессе обучения детей счету необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Обучение счету детей организуется на практической наглядной основе.

На уроках элементарного счета дети считают различные предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и с символами бумажных денег. Кроме этого, воспитанники знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и емкости, учатся распознавать некоторые геометрические фигуры.

Занятия на уроках практического счета продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами: письмом, предметно-практической деятельностью, рисованием и особенно с занятиями по ручному и профильному труду.

Общеобразовательная область «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности содействует общему развитию детей с глубокой умственной отсталостью, готовит их к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставятся перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий. Это важно также для формирования речи умеренно и тяжело умственно отсталых, у которых словарный запас весьма ограничен. Данный труд требует участия всех анализаторов: зрительного, осязательного, вкусового, обонятельного.

Общеобразовательная область «Физическая культура»

Физическая культура решает воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка, умение участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности, в доступных спортивных занятиях. Для детей с умеренной степенью умственной отсталостью содержание образования по физической культуре носит ярко выраженный индивидуальный характер, с учетом сопутствующих соматических и психоневрологических осложнений основного дефекта развития.

Общеобразовательная область «Рисование»

Рисование — один из предметов программы обучения детей с умеренной умственной отсталостью, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у воспитанников развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

Общеобразовательная область «Трудовое обучение»

Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающая область «Ритмика»

Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ФкГОС

Карпенко Данил, Кони́на Анна, Кони́на Ева, Ганаков Сергей

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	9в кл.	всего
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	10	10
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31	31
Внеурочная деятельность*	10	10
Коррекционно-развивающая область*		
Ритмика	1	1
Социально- бытовая ориентировка	2	2
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы**	2	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5	5
Общее количество часов	41	41
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	41	41

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем

** Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом

Формой промежуточной аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются продукты учебной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ФГОС

Начальное общее образование

Учебный план на основе ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план введены предметы, формирующие представления о природных и социальных компонентах окружающего мира: «Мир природы и человека», формированию эстетических чувств – предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». На уроках «Русского языка», «Чтение», «Речевая практика» учащиеся овладевают навыками, средствами и формами коммуникации, устанавливают связи с окружающей средой. Уроки «Математики» формируют представление о цифрах, о выполнении числовых операций, элементарные геометрические представления. На уроках «Физической культуры» решается актуальная задача по здоровьесбережению детей и развитию двигательной активности. На предмете «Ручной труд» формируется первоначальное

представление о труде, прививаются навыки элементарных операций, с помощью которых осуществляется подготовка к дальнейшему изучению профессионально-трудовому обучению. Обязательные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» усилены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Коррекционно-развивающая область реализуется через учебные предметы «Ритмика» - 2 часа; «Коррекционно-развивающие занятия» - 4 часа.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Ритмика. Проводится учителем. Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Коррекционно-развивающие занятия. Проводятся педагогом психологом.

Цель: коррекция и развитие высших психических функций. Учащиеся на данном занятии формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Занятия развивают и корригируют у детей психические процессы памяти, мышления, речи, воображения, корригирует недостатки познавательной деятельности детей, обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии, исправляет недостатки моторики, совершенствует зрительно-двигательную координацию.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (4 часа). В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как беседы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования, вариант 1 на 2023-2024 уч. год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3в класс	4а класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2

4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Русский язык	1	1	2
	Мир природы и человека	1	1	2
	Ручной труд	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
	Ритмика	2	2	4
	Коррекционно-развивающие занятия	4	4	8
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		33	33	66

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название кружка	Классы		
		Кол-во часов в неделю		
		3в	4а	Всего
1	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
2	Вокальный кружок	1	1	2
3	Хореографический кружок	1	1	2
4	Театральный кружок «Новый век»	1	1	2
	ИТОГО	4ч	4ч	8 ч.

Основное общее образование, вариант 1 ФГОС

По федеральным государственным образовательным стандартам в 2023-2024 уч. году обучаются 5,6,7,8 классы.

Учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) отметка.

Предметная область Язык и речевая практика

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, освоение нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область Математика

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с интеллектуальными нарушениями представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность.

Предметная область Естествознание

Учебные предметы «Природоведение» - 2 ч. в 5 классе; в 6,7 классах «Биология» - 2 ч., «География» - 2 ч. способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Предметная область Человек и Общество

Учебные предметы «История Отечества» в 7 классе, «Мир истории» в 6 классе, «Основы социальной жизни» - 5,6 классы по 1 часу, 7, 8 класс - 2 ч., формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Предметная область Искусство

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» в 5 классе - 2 ч. и «Музыка» - 1 час предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предметная область Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 ч. направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предметная область Технология

Представлена учебными предметами «профильный труд» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 5 класса увеличивается количество часов трудового обучения с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Факультативные занятия в объеме:

Информатика - 1 час, так как в современном мире не обойтись без навыков работы на компьютере, компьютерной технике;

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час на изучение предмета, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Коррекционные курсы

Коррекционные курсы реализуются через учебные предметы «Социально-бытовая ориентировка»; «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы»; «Ритмика»; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Занятия «Социально-бытовая ориентировка» направлены на:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2023-2024 уч. год (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а кл.	6а кл.	7а кл.	8а кл.	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Занимательная информатика	1	1	-	-	-
	Математика	-	-	1	1	1
	Адаптивная физическая культура	0	0	1	1	-
	Профильный труд	-	-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		29	30	32	33	124
Коррекционно – развивающая область						

(коррекционные занятия)					
Социально – бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	1			
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	1	1	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	39	40	42	43	164

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) основного общего образования
(класс-комплект) ФкГОС 1 вариант**

	Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю	Всего
		9а кл.	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
	Физическая культура	3	3
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10
Итого:		30	30
Компонент образовательной организации	Занимательная информатика	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	В мире книг	1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	33
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционная подготовка	<i>Коррекционные курсы</i>	5	5
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Ритмика	1	1
	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	2	2

Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5	5
Общее количество часов	43	43

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Название кружка	Классы					
		Кол-во часов в неделю					
		5а	6а	7а	8а	9а	Всего
1	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2	Вокальный кружок	1	1	1	1	1	5
3	Хореографический кружок	1	1	1	1	1	5
4	Кружок «Школьное лесничество»	1	1	1	1	1	5
5	Театральный кружок «Новый век»	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО	5 ч	5ч	5ч	5ч	5 ч.	25

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

**для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

НОО АООП				
Предмет	Класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
	2	Т.В. Алышева Математика 2 кл	2022	М., Просвещение
Математика	3	Т.В. Алышева Математика 3 кл	2020	М., Просвещение
	4	Т.Т. Алышева Математика 4 кл	2020 2022	М., Просвещение
Русский язык	2	Э.В. Якубовская Русский язык 2 кл	2022	М., Просвещение
	3	Э.В. Якубовская Русский язык 3 кл	2020	М., Просвещение
	4	А.К. Аксёнова Русский язык 4 кл	2020 2022	М., Просвещение
Чтение	2	С.Ю. Ильина Чтение 2 кл	2022	М., Просвещение
	3	С.Ю. Ильина Чтение 3 кл	2020 2022	С-П., Просвещение
	4	С.Ю. Ильина Чтение 4 кл	2020 2022	С-П., Просвещение
Ручной труд	2	Л.А. Кузнецова Технология.	2023	

		Ручной труд 2 кл		
	3	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 3 кл	2009 2023	М., Просвещение
	4	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 4 кл	2009	М., Просвещение
Музыка	2	М.Б. Матвеева «Мир природы и человека»	2022	М.Просвещение
	3	Е.Д. Критская Музыка 3 кл	2007	М. Просвещение
	4	Е.Д.Критская Музыка 4 кл	2007	М. Просвещение
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действитель	3	Н.Б. Матвеева Мир природы и человека 3 кл.	2020	М. Просвещение
	4	Н.Б. Матвеева Мир природы и человека 4 кл.	2020 2022	М. Просвещение
	3	С.В. Комарова «Речевая практика»	2022	М. Просвещение
	4	С.В. Комарова «Речевая практика»	2022	М. Просвещение
Изобразительное искусство	2	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство 2 кл»	2023	М., Просвещение
	3	Т.Я. Шпикалова Изобразительное искусство 3 кл М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство 3 кл»	2009 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	4	Т.Я. Шпикалова Изобразительное искусство 4 кл М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство 4 кл»	2009 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	3	В.И. Лях. Физическая культура 3 кл.	2009	М., Просвещение
Физическая культура	4	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл.	2009	М., Просвещение
	ООО АООП			
математика	5	Т.В Алышева Математика 5 кл	2023	М., Просвещение
	6	М.Н.Перова, Г.М. Капустина Математика 6 кл.	2008	М., Просвещение
		Т.В Алышева Математика 6 кл	2023	М., Просвещение

	7	М.Н.Перова, Г.М. Капустина Математика 7 кл. Т.В Алышева Математика 7 кл	2008 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	8	В.В. Эк. Математика 8 кл	2006 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	9	Антропов А.П. Математика 9 кл	2023	М., Просвещение
Русский язык	5	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык 5кл.	2023	М., Просвещение
	6	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык 6кл.	2008 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	7	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык 7 кл.	2008 2014 2019 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	8	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык 8 кл.	2006 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	9	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык 9 кл.	2023	М., Просвещение
Чтение	5	С.Ю.Ильина Чтение 5 кл	2023	М., Просвещение
	6	Е.С. Погостина. Чтение 6 кл. С.Ю.Ильина Чтение 6 кл	2005 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	7	Е.С. Погостина. Чтение 7 кл. А.К.Аксенова Чтение 7 кл	2005 2023	М., Просвещение М., Просвещение
	8	З.Ф. Малышева Чтение 8 кл З.Ф.Малышева Чтение 8 кл	2006 2023	М.Просвещение, М., Просвещение
	9	А.К.Аксенова Чтение 9 кл	2023	М. Просвещение
История	6	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Мир истории	2022	М. Просвещение
	7	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества	2008 2019 2022	М. Просвещение
	8	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина История Отечества	2019 2022	М. Просвещение
География	6	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина, География 6 кл.	2009	М.Просвещение
	7	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина, География 7 кл.	2009	М.Просвещение

	8	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина, География 8 кл.	2008	М. Дрофа
Биология	6	А.И. Никишов, Биология. Неживая природа	2009	М., Просвещение
	7	З.А. Клепина Биология. Растения. Бактерия. Грибы. 7 кл	2012	М., Просвещение
	8	А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. Животные. 8 кл.	2008	М., Просвещение
	9	Е.Н.Соломина Биология человек	2022	М., Просвещение
Технология	6	Г.Б. Карпушина Швейное дело 6 кл.	2020	М., Просвещение
	7	Г.Б. Карпушина Швейное дело 7 кл.	2020	М., Просвещение
	8	Г.Б. Карпушина Швейное дело 8 кл.	2020	М., Просвещение
	9	Г.Б. Карпушина Швейное дело 8 кл Е.А.Ковалева, Технология. Сельскохозяйственный труд.	2020 2022	М., Просвещение
Физическая культура	6	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 кл.	2011	М. Просвещение
	7	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 кл.	2011	М. Просвещение
	8	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 кл.	2019	М. Просвещение
Общество знание	8	Л.Н.Боголюбова Обществознание 9 кл	2008	М, Просвещение
Изобразительное искусство	6	Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство		М. Просвещение
	7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство	2009	М. Просвещение
	8	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство	2009	М. Просвещение
Перечень факультативов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.				

Основы безопасности жизнедеятельности	6	А.Т Смирнова. ОБЖ 6 кл	2008	М., Астель АСТ
	7	А.Т Смирнова. ОБЖ 7 кл	2008	М., Астель АСТ
	8	А.Т Смирнова. ОБЖ 8 кл	2008	М., Астель АСТ
Занимательная информатика	6-9	Н.Д. Угринович Информатика, Учебник для 7-9 кл	2008	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
		И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина Преподавание курса информатики в средней школе	2006	М.: АСТ-ПРЕСС, Информком-Пресс
		С.В.Симонович, Г.А Евсеев Занимательный компьютер, книга для детей, учителей, родителей	2006	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний

