

Утвержден  
Приказом № 237 от 24.08.2024 г.

**Внутришкольный контроль над состоянием  
учебно-воспитательного процесса  
на 2024 -2025 учебный год**

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно- воспитательного процесса в школе

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Каждый руководитель *школы* должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Иными словами, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля

#### **Общие цели ВШК:**

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- коррекция.

#### **Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

#### **Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Диагностическая** - оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- **Обучающая** - повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- **Организирующая** - совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- **Воспитывающая** - выработка структуры ценностных ориентаций.

#### **Основными принципами внутришкольного контроля являются:**

- **планомерность** (проект плана внутришкольного контроля наработывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- **обоснованность** (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- **полнота** (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- **теоретическая и методическая подготовленность** (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему

инспектированию);

- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

#### **Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования:**

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;

психологическое состояние и условия.

#### **Направления ВШК:**

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

#### **Выделяются следующие формы контроля:**

- административный;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.

#### **Эти формы инспектирования подразделяются на:**

- классно-обобщающий контроль. В школах эта форма контроля применяется традиционно в 1, 5 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель – родитель - школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель, психолог;
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого

качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;

- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

**Для подведения итогов контроля используются такие формы:**

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки, мониторинг.

### **Основные направления ВШК.**

**1.** Контроль за выполнением всеобуча. Контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Цель: сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.** Контроль за повышением качества преподавания учебных предметов. Контроль за состоянием УУД.

Цель: создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.

**3.** Контроль за состоянием воспитательной работы. Контроль за результативностью внеурочной деятельности. Организация проведения мониторингов.

Цель: оказание помощи в организации и осуществлении воспитательной деятельности педагогов.

**4.** Контроль за качеством ведения школьной документации.

Цель: соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

**5.** Работа с педагогическими кадрами. Работа МО.

Цель: оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества, организация совместной работы, взаимоконтроля и взаимопомощи в МО.

**6.** Подготовка к итоговой аттестации.

Цель: оказание помощи педагогам в организации и осуществлении подготовки выпускников 9, 11 классов к выпускным экзаменам..

**7.** Контроль за организацией образовательного процесса. Учебно-материальная база школы.

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

**Предварительный контроль** - осуществляется до фактического начала работы. Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы, а также готовность исполнителей. Предварительный контроль имеет опережающий, прогностический характер, его смысл состоит в предупреждении возможных сбоев еще до начала процесса и обеспечении условий для успешного выполнения намеченных планов. Например, в августе проводится проверка готовности к началу учебного года: проверяется календарно-тематическое планирование, оборудование кабинетов, документация. Предварительный контроль полезен для предупреждения ошибок в работе учителей при переходе к изучению особо сложных для усвоения тем.

**Текущий контроль** проводится в ходе выполнения работ. Объектом контроля являются промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, сложившиеся межличностные отношения в совместно работающих группах. Текущий контроль проводится спустя определенное время после начала работ, когда можно подвести определенные итоги сделанного. Смысл текущего контроля состоит в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных.

**Персональный контроль** – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, с тем, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Этот вид контроля очень важен в период аттестации педагогов.

**Тематический контроль** – это изучение системы работы учителя по определенному вопросу (осуществление обратной связи на уроке; предупреждение аритмии, обучение школьников постановке вопросов к изучаемой информации, к ответу товарищей). Тематический контроль имеет тематически-обобщающую, классно-обобщающую, предметно-обобщающую и персональную формы.

**Классно-обобщающий контроль** предполагает изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту. В ходе классно-обобщающего контроля может, например, проверяться подготовка учащихся выпускного класса к экзаменам. Он позволяет установить степень слаженности работы группы педагогов с одним классным коллективом. Особое значение это может иметь, например, при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной – в старшую.

**Предметно-обобщающий контроль** предполагает проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Эту форму контроля наиболее целесообразно использовать в случаях, когда наблюдаются отклонения от запланированных результатов в успеваемости по определенному предмету.

| Сроки   | Содержание  | Ответственные  | Выход   |
|---|---|--|---|
| <b>1. Выполнение всеобща</b>                            |   |  |   |
| Сентябрь  | Готовность школы к новому учебному году: обеспечение кадрами.   | Петряева О.В.  | Штатное расписание                                  |
| Сентябрь  | Комплектование классов, групп, подготовка сведений для ОО-1   | Безносова А.Ю.   | Списки классов, личные дела, алфавитная книга, ОО-1 |
| Сентябрь  | Организация обучения школьников по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ.  | Безносова А.Ю.   |   |
| Сентябрь  | Мониторинг поступления и профориентации выпускников 9, 11 классов   | Безносова А.Ю, классные руководители   | Справка, педсовет, ОО-1                             |
| <b>2. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b> |   |  |   |
| Август  | Корректировка учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров.  | Петряева О.В., Безносова А.Ю.  |   |
| Сентябрь  | Аттестация работников в 2024-2025 учебном году  | Безносова А.Ю.   | График аттестации                                   |
| Сентябрь  | Рабочие программы учебных предметов и курсов  | Безносова А.Ю.   | Утвержденные рабочие программы                      |
| <b>3. Фронтальный внутришкольный контроль:</b>          |   |  |   |
| В течение года  | а) <b>предварительный:</b> готовность школы, обеспечение кадрами, комплектование классов, утверждение режима работы, распределение функциональных обязанностей.   | Петряева О.В., Парфенова О.Н., Безносова А.Ю Бузикова В.С., Стацевичуте Л.Э. | Совещание при директоре, педсовет                   |
| В течение года  | б) <b>текущий:</b> выполнение режима работы школы, состояние преподавания, проверка выполнения учебных программ, наполняемость оценок, промежуточная аттестация, охрана труда и техника безопасности на уроках, содержание здоровья обучающихся, проверка состояния учебных кабинетов и библиотеки; работа с учащимися «группы риска», индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | руководители МО, Митюкова Д.О., Бузикова В.С., Стацевичуте Л.Э.              | Совещание при директоре, педсовет                   |
| В течение года  | в) <b>итоговый:</b> четвертная, полугодовая аттестация, завершение учебного года, проведение контрольных работ и мониторингов, анализ педагогической работы, анализ работы по проектной деятельности в 10 классе, анализ работы с ЭЖД.  | Безносова А.Ю руководители МО  | Совещание при директоре, педсовет                   |
| Март  | Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации  | Безносова А.Ю учителя предметники  |   |
| <b>4. Тематический контроль:</b>                        |   |  |   |
| Сентябрь  | а) рабочие программы  | Безносова А.Ю руководители МО  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Октябрь, февраль                             | б) ведение тетрадей согласно принятому положению (все классы, выборочный)  | Безносова А.Ю учителя-предметники  | Справка   |
| Сентябрь                                     | в) организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе  | Безносова А.Ю учителя-предметники 5 класса   |   |
| Сентябрь                                     | г) оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками  | Кадошникова Е.С., классные руководители, учителя-предметники                           |   |
| Сентябрь                                     | д)Мониторинг курсовой подготовки   | Безносова А.Ю, руководители МО   | График курсовой подготовки                            |
| Октябрь, декабрь, март                       | е) предварительный анализ успеваемости, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся  | Петряева О.В., Безносова А.Ю, классные руководители                                    |   |
| В течение года                               | ж) работа с одаренными детьми  | Безносова А.Ю, учителя-предметники   |   |
| Декабрь, май                                 | з) контрольные работы и внутришкольные мониторинги качества и успеваемости знаний, диктанты.   | Безносова А.Ю.   | График. Справка                                       |
| В течение года                               | и) посещаемость учебных занятий  | Петряева О.В., Безносова А.Ю, руководители МО  | Совещание при директоре, заседания МО                 |
| Сентябрь и в течение года                    | Сотрудничество с дошкольным детским учреждением  | Петряева О.В., Безнослова А.Ю., Мамуркова Н.Н. (рук.МО), Морозова Е.И. (учитель 1 кл.) | План, педсовет  |
| <b>5. Контроль за школьной документацией</b> |  |  |   |
| В течении года                               | Проверка электронных журналов 1-11 класс (двараза в месяц) :<br>накопляемость оценок, регулярность проверки знаний, соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы, своевременность выставления оценок за письменные работы, правильность и своевременность оформления записей о пройденном уроке. | Безнослова А.Ю., классные руководители, учителя предметники                            | Справка   |
| <b>6. Классно-обобщающий контроль:</b>       |  |  |   |
| Сентябрь, декабрь, апрель                    | Адаптация учащихся 1 класса (входная, промежуточная и итоговая диагностика). Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса по реализации обновленных ФГОС НОО. Посещение уроков в 1 классе.  | Безнослова А.Ю., Бузикова В.С., Мамуркова Н.Н., Морозова Е.И.                          | Справка, сов.при директоре, род. собрание             |
| Октябрь                                      | Специфика организации образовательного процесса для учащихся 5 класса по реализации обновленных ФГОС ООО. Посещение уроков в 5 классе (изучение уровня преподавания в 5 классе и степени адаптации учащихся к средней школе)   | Безнослова А.Ю., Бузикова В.С.   | Справка, сов.при директоре, пед. совет, род. собрание |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Ноябрь                                   | 10 класс, адаптация учащихся  | Безносова А.Ю., Бузикова В.С., Стацевичуте Л.Э.              | Справка, сов. при директоре по мере необходимости, пед. совет, род. собрание |
| Март/Апрель                              | 4 класс. Готовность к обучению в основной школе   | Безносова А.Ю., Бузикова В.С., Кахнович О.И., Мамуркова Н.Н. | Справка, сов.при директоре, род. собрание                                    |
| <b>7. Предметно-обобщающий контроль:</b> |   |  |  |
| Октябрь, май                             | Проверка читательской грамотности   | Учителя нач. классов, учителя русского языка и литературы.   | Справка  |
| Сентябрь, апрель                         | Диагностика и анализ преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе  | Безносова А.Ю., Мамуркова Н.Н.                               | Справка  |
| Сентябрь, апрель                         | Диагностика и анализ преподавания курса «ОДНРК» в 5, 6 классе   | Безносова А.Ю., Кадошникова Е.С..                            | Справка  |
| В течение года                           | Посещение уроков по мере необходимости  | Безносова А.Ю.   |  |
| <b>8. Персональный контроль:</b>         |   |  |  |
| Сентябрь-Октябрь                         | Митюкова Д.О. – молодой специалист, методика преподавания на уроках 5 – 8 кл.<br>Купрякова А.А. – молодой специалист, методика преподавания на уроках 7 -11 кл. | Безносова А.Ю.   | Справки, сов. при директоре по мере необходимости.                           |