

План работы с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержка обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности, овладение навыками самопрезентации.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- выявление одаренных детей по разным направлениям;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ✓ творческие мастерские;
- ✓ групповые занятия с сильными учащимися;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ конкурсы;
- ✓ учебно-исследовательские конференции;
- ✓ участие в олимпиадах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с учащимися			
1.	Выбор форм работы с учащимися на текущий учебный год	Сентябрь	зам. директора по УВР
3.	Организация работы Школы подготовки к олимпиадам на платформе Сриус	Сентябрь	зам. директора по УВР
4.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с одарёнными учащимися	Сентябрь	учителя-предметники
5.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	кл.руководители, зам. по ВР
6.	Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам	Октябрь	учителя-предметники
7.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях (учебно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.п.)	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	в течение года	учителя-предметники
9.	Проведение мероприятий по Профминимуму	в течение года	классные руководители
10.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	Февраль	зам. директора по УВР
11.	Ведение портфолио учащихся	в течение года	классные руководители
12.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	в течение года	учителя – предметники, зам. по УВР
13.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.	в течение года	учителя – предметники, зам. по УВР
14.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско- патриотическое; -гражданско-правовое; -экологическое; - творческого развития личности; спортивно- оздоровительное.	в течение года	учителя – предметники, зам. по УВР
15.	Поощрение учащихся – активистов по итогам года	Декабрь, Май	администрация
2. Работа с учителями			
1.	Продолжение внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения и др. технологий	в течение года	учителя- предметники
2.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными	в течение года	зам. директора по УВР

	детьми		
3.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	зам. директора по УВР, ответственный за сайт
4.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе методических объединений учителей	По плану заседаний	зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Повышение квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одарённых учащихся	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Анализ работы с одарёнными детьми за учебный год	май	зам. директора по УВР
7.	Актуализация плана работы с одарёнными учащимися на следующий год	июнь	зам. директора по УВР
8.	Проведение предметных недель	в течение года	руководители МО
9.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	каждый месяц до 30 числа	зам.по УВР, учителя - предметники
10.	Анализ работы с одаренными обучающимися. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.	май	зам. по УВР
3. Работа с родителями одаренных детей			
1.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям	В течение года	учителя-предметники
2.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	Май	администрация
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня	В течение года	учителя-предметники, педагог-организатор