

**МБОУ Ново- Удинская СОШ**

**Информационно – исследовательский проект:**  
***«Детство, опаленное  
войной»***

**Авторы проекта:**

**обучающиеся**

**МБОУ Ново- Удинская СОШ**

**Самарина Алиса, Безносова Полина,  
Фёдорова Дарьяна**

**Научный руководитель:**

**Купрякова Л. А., учитель начальных  
классов МБОУ Ново- Удинская СОШ**



## ГЛАВА I. Введение

### Актуальность

«Историю Великой Отечественной войны нужно изучать не через литературу, а через встречи с людьми ее пережившими, так как эти воспоминания ценны тем, что они не искажены»

Президент РФ В.В. Путин

9 мая наша страна будет праздновать 75-ю годовщину Победы. Этот праздник - дань памяти и уважения ко всем, кто героически защищал свою Родину, трудились в тылу. Актуальность своей работы видим в том, что мы должны знать правду о той жестокой войне и тяжелом труде, который лег на плечи тружеников тыла. Великая Отечественная война далась очень дорогой ценой. Весь народ встал на защиту своей Родины: мужчины пошли воевать и в тылу остались женщины, дети, старики. На их плечи легла вся тяжесть труда, они заменили своих отцов, братьев, мужей, ушедших на фронт. Среди них были и дети, сейчас - труженики тыла, вклад которых в общую победу над врагом бесценен из-за их возраста. Все трудились во имя Победы над врагом, не щадя себя, приближая долгожданную победу.

Все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны. Для нас и наших сверстников это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, - годы тяжелых испытаний. Всё меньше остаётся тех, кто завоевал Победу и значит тем меньше остаётся возможности узнать настоящую правду. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться и пока живы участники тех событий, живы и воспоминания о войне. О войне больно вспоминать, но забывать о ней нельзя. Мы должны знать о подвиге своего народа в годы Великой Отечественной Войны через истории односельчан, знать какой ценой досталась Победа.

### **Аннотация проекта**

**Тема:** Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.

**Проблема:** Обучающиеся мало знают о том, как воевали, работали и жили люди во время Великой Отечественной войны.

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости, уважения и благодарности за подвиг советских воинов и тружеников тыла, одержавших Победу.

**Задачи:** Узнать, какой вклад внесли труженики тыла, приближая Победу в годы войны через воспоминания наших односельчан - тружеников тыла Купряковой Марии Зиновьевны и Бузиковой Валентины Фёдоровны;

Донести правду о той жестокой войне и тяжелом труде тружеников тыла в годы войны;

Уточнить понятие «труженик тыла».

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что победа над врагом ковалась не только на фронте, но и в тылу и труженики тыла внесли в неё немалый вклад.

#### **Методы исследования:**

Встреча и беседа с труженицами тыла;

Сбор и анализ информации;

Анкетирование, анализ результатов;

Исследование, наблюдение, обобщение.

**Продукт проекта:** Презентация, статья «Детство, унесённое войной».

**Практическая значимость исследования:** данные и результаты исследовательской работы может быть использована на классных часах.

#### **Ожидаемые результаты:**

повысится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, интерес к истории своего отечества и родного села;

расширятся знания о Великой Отечественной войне;

сохранятся в памяти воспоминания о жизни односельчан в годы войны.

## Этапы исследования

### Подготовительный этап:

- выбор темы для исследования;
- определение возможности оформления результатов работы;
- составление плана исследовательской работы.

### Основной этап:

- поиск информации о Великой Отечественной войне в Интернете.
- поиск информации о Великой Отечественной войне в литературных изданиях
- встреча и беседа с труженицами тыла Купряковой Марией Зиновьевной и Бузиковой Валентиной Фёдоровной;
- изучение и анализ информации о жизни тружеников тыла в военные годы;
- анкетирование;
- обобщение выводов проведенного исследования.

### Заключительный этап:

- оформление проекта, презентации

## **ГЛАВА II. Основная часть**

### **Изучение научно-популярной литературы по вопросу исследования:**

#### **Великая Отечественная война.**

22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Великой война названа потому, что весь Советский народ поднялся против фашистской Германии, а Отечественной её назвали из-за того, что это была война во спасение Отечества!

Четыре года- 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Только сам народ с его стойкостью, готовностью отдать жизнь за Родину мог её спасти. Армия и весь наш народ встали на защиту Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для нашей страны, но и для всего человечества. Великая Отечественная война принесла нашей стране много горя. Она razорила сотни городов и сел. Уничтожила миллионы людей. Лишила тысячи ребят родителей. Она была одной из самых страшных, жестоких и беспощадных войн в истории нашей страны. Забывать об этом никак нельзя!

Тысячи людей прошли через войну, испытали ужасные мучения, путь к Победе был долог и труден. Люди в тылу часто оставались полуголодными, плохо одетыми, но трудились доблестно, потому что понимали, что без их самоотверженного труда нельзя завоевать светлое будущее. Трудились и верили в победу. Люди преодолевали все трудности военного времени и вложили достойный вклад в общее дело Победы над ненавистным врагом.. Великая Отечественная война завершилась победой советского народа над фашистской Германией.

Мы выстояли, победили!

Роль фронтовиков в победе над фашистской Германией переоценить невозможно, но фронт не выстоял бы без обеспечения тыла. В тылу люди делали все возможное и невозможное, чтобы помочь своим воюющим отцам, мужьям, братьям и сестрам одолеть ненавистного врага. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и школьники. В колхозах женщины, старики и дети растили хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, чтобы было чем кормить армию.

Благодаря тылу фронт был обеспечен продовольствием, снаряжением, боеприпасами и оружием. Они были незаметными героями войны.

Наши земляки совершали подвиг во имя Победы над врагом, воевали на фронте, трудились в нашем далеком от фронта селе, обеспечивая фронт всем необходимым. Наши

прабабушки и прадедушки– ветераны войны, труженики тыла, а тогда, в далеком 1941 году, мальчишки и девчонки... Они внесли огромный вклад в дело Победы.

### **Плакаты военного времени.**

Страна не выдержала бы такого страшного и сурового испытания, если бы не жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились люди в тылу. (Приложение № 1. Плакаты военного времени.). Для тружеников тыла, тем, кто не жалея сил, трудился во время Великой Отечественной войны ради Победы написано много плакатов. Они напоминали, что каждый час, каждая минута труда рабочих и колхозников – это тоже удар по врагу.

Плакаты требовали огромной работы, полной отдачи сил от каждого. Они должны были вызывать не только ненависть к врагу, но и побуждать советский народ к трудовым подвигам. Одним из наиболее распространенных сюжетов был образ женщины, заменившей ушедшего на фронт мужчину у станка, за рулем трактора, за штурвалом комбайна.

### **Пословицы и поговорки военного времени.**

Плакаты не обходились без пословиц, метких слов, взятых из живой народной речи. Часто для плакатов брались пословицы и поговорки

В начале войны особенно ходовыми были пословицы о стойкости. А когда война подходила к концу, зазвучали пословицы о победе. Советская Армия наносила удары по врагу с возрастающей силой по всему фронту. Мощный наступательный порыв нашей армии нашел отражение в пословицах: «Мало победы ждать — надо победу взять», «Где смелость — там и победа», «Шаг вперед — шаг к победе».

В дни Великой Отечественной войны возникло огромное количество новых пословиц и поговорок. Народ запечатлел в них патриотический подъем, беспощадную борьбу с врагом, славу своего оружия, единство фронта и тыла: «Чем тыл крепче — тем бить врага легче», «Урожай выше — победа ближе», «Хлеба больше посеем — победу приблизить сумеем» (Приложение № 1. Пословицы и поговорки). Бойцы, командиры записывали их в блиндажах, в походах и на привалах. Пословицы, поговорки, солдатские песни были спутниками фронтовой жизни бойца. Родина призывала быть стойкими до конца, до победы! В эти грозные дни особенно популярными были боевые призывы, лозунги: «За правое дело стой смело!», «Смелому воину танк не страшен!» Такие поговорки и пословицы, как «Страх хуже смерти», «Кто жизнь полюбил, тот страх загубил», «Кто

храбр — тот жив, кто смел — тот цел», призывали воинов не бояться смерти, воспитывали в них веру в жизнь, в победу над лютым врагом.

### Кто такие труженики тыла?

Из толковых словарей С.И. Ожегова, В. Даля, Д.Н. Ушакова, из Интернета мы узнали, кто такие труженики тыла и кто имеет право на это звание?

Труженик - человек, который трудится; трудолюбивый человек.

С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Толковый словарь русского языка

Труженик, труженица, трудо́жник, трудница, трудо́женка, обреченный или сам обрешившийся на тяжкие труды, сподвижник, мученик, трудящийся неумышленно.

В. Даль Толковый словарь живого великорусского языка

Труженик, труженица, Тот, кто трудится, трудящийся

Д.Н. Ушаков Большой толковый словарь современного русского языка

### Кто имеет право на звание «Труженик тыла»?

В Интернете мы нашли такие сведения.

Труженики тыла - лица, которые работали в тылу во время Великой Отечественной войны (далее — ВОВ) в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года **не менее шести месяцев** имеют право на звание «Труженик тыла». Относительно возраста труженика тыла, то работать в колхозе, согласно трудовому законодательству СССР, могли лица с 16 лет. Для детей в возрасте от 14 до 16 лет получение льгот труженика тыла возможно только в том случае, если есть документальные подтверждения о том, что оплата труда производилась непосредственно ребенку, и трудовые записывались именно на него.

В период ВОВ нередкими были случаи, когда в колхозе работали дети в возрасте 12-13 лет. Чтобы доказать стаж этих граждан, необходимо наличие двух и более свидетелей, а также документ, подтверждающий, что ребенок был лишен кормильца или остался старшим ребенком в семье и должен был оставить школу, чтобы зарабатывать деньги.

Условия, необходимые для получения статуса ветерана Великой Отечественной войны в качестве труженика тыла, определены федеральным законом от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (необходимо наличие одного из условий): работа в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, награждение орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.



Указанные законопроекты направлены на установление мер социальной поддержки для людей, кто достиг пенсионного возраста, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны и на чьи плечи после ее окончания легло восстановление разрушенного народного хозяйства.

#### **Результаты анкетирования:**

Мы провели анкетирование, чтобы проанализировав данные, получить ответы на интересующие вопросы. В анкетировании участвовали обучающиеся 6-8 классов нашей школы.

На первый вопрос «Напишите дату начала Великой Отечественной войны» ответили правильно 23 ученика, не записали ответ 9 человек. (Приложение № 3. Вопрос № 1.)

На второй вопрос: «Напишите, когда закончилась Великая Отечественная война » ответили правильно 27 учеников, не записали ответ 5 человек.

(Приложение № 3. Вопрос № 2.)

На третий вопрос: «Есть или были ли участниками Великой Отечественной войны кто-нибудь в вашей семье или в семьях близких родственников? Ответили да - 19 человек, нет - 6 человек, не знаю – 7 человек. (Приложение № 3. Вопрос № 3.)

Результаты анкетирования показали, что не все обучающиеся знают, кто такие труженики тыла, не знают живущих в нашем селе тружеников тыла. Мы считаем, что это должен знать каждый и испытывать гордость, уважению ей благодарность за подвиг советских воинов и тружеников тыла, одержавших Победу.

#### **Трудовой путь тружениц тыла нашего села в годы войны.**

Говоря о героических подвигах в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах детей, женщин.

В нашем селе Новая Уда живёт замечательная женщина- труженица тыла Бузикова Валентина Фёдоровна. Собирая материал для проекта, мы встречались с ней, она рассказала нам о своей жизни, о том, как они трудились на благо победы. Её судьба- отражение истории нашей страны и *на её примере* мы хотим проанализировать жизнь людей в тылу во время войны и цену победы.

#### **Бузикова Валентина Фёдоровна**

Бузикова Валентина Фёдоровна (Приложение № 2. Фото 1) родилась 16 ноября 1931 года в Горьковской области Гатчинского района в селе Соболево. Когда началась

Великая Отечественная война ей исполнилось 9 лет, она окончила 2-ой класс. Валентина Фёдоровна вспоминает о том, что жили очень плохо, хлеба не хватало. Основной едой была картошка, как и все люди в деревне, сажали свой огород: картошку, тыкву, огурцы, морковь. Обычно картофеля было вдоволь, но летом, когда он заканчивался, есть было нечего, голодали. Осенью 1941 года пошли не в школу, а весь сентябрь ученики вместе с учителем работали на поле, копали колхозную картошку. День работали в колхозе, а ночью нужно было копать свою картошку. Говорит, что она была белого цвета и в темноте была хорошо видна. Накопают, а потом сами же и сварят в чугушке на улице (электричества не было, мать тоже работала). Весь сентябрь копали картофель, только в октябре пошли учиться. Нас это поразило: откуда у неё только силы брались, ведь в то время она была совсем маленькой девочкой, младше нас. В воспоминаниях ни одного слова об играх. Не до игры было. Это было детство, унесённое войной...

Весной 1943 года окончила 4 класс и с 11 лет она пошла на постоянную работу в бригаду: заготавливали сено, вязали снопы, скирдовали, молотили зерно. Работала прицепщицей на тракторе. (Приложение № 2. Фото 2) Валентина Фёдоровна подтаскивала к комбайну мешки весом 70 кг. Говорит, что они были такие тяжёлые, что руки опухали от непосильной работы, очень уставала. Зимой заготавливали дрова. Норма на день на двоих девочек-поленница дров 7 кубометров. Деревья нужно было свалить, обрубить сучки, напилить на чурки, наколоть и сложить. Смеётся, говорит, что пилили «дружкой-2», вручную. Морозы стояли сильные. Она обморозила себе руки, лицо.

### **Победа...**

Она до сих пор помнит этот долгожданный день - День Победы 1945 года. 9 мая они пахали землю, прискакал бригадир на коне, кричит «Девки, война закончилась! Победа! Остановили трактора, все радовались, плакали и смеялись, обнимали и целовали друг друга от радости.

Всю свою дальнейшую жизнь работала в РайПО продавцом и всегда к работе относилась добросовестно. Бузикова Валентина Фёдоровна за свой добросовестный труд награждена многочисленными наградами «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», занесена в книгу «Ветераны-труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», имеет множество юбилейных медалей. Это очень уважаемый человек на селе, всегда доброжелательна, *всегда с улыбкой* на лице. Она – труженик тыла

Великой Отечественной войны. Мы были в гостях у Валентины Фёдоровны, помогали ей .  
(Приложение № 2. Фото 3, 4)

- «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», занесена в книгу «Ветераны- труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», имеет множество юбилейных медалей.

### **Заключительная часть**

Роль тружеников тыла в победе над врагом действительно очень важна. Наш тыл внёс неоценимый вклад в победу над фашизмом. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!» Сколько тяжких испытаний легло на плечи людей, кто воевал на фронте и работал в тылу, приближая победу. Старикам, женщинам, детям приходилось выполнять непосильную работу без выходных и отпусков. Они терпели огромные лишения, сами зачастую жили впроголодь, но для фронта отправляли всё что, что могли. Сами раздетые и разутые, делали все возможное и невозможное, чтобы помочь одолеть врага. Днём и ночью они трудились на полях, заводах и фабриках, обеспечивая фронт продуктами и всем необходимым. Особенно трудно приходилось детям. Они не видели детства, быстро повзрослели. В эти годы каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали взрослым, работали. Изнурительно тяжелая работа, недосыпание, голод, холод, но для фронта отправляли все, что могли.

Мы чувствуем огромную благодарность ветеранам, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах во имя Победы.

Воспоминания тружениц тыла Купряковой Марии Зиновьевны и Бузиковой Валентины Фёдоровны потрясли нас. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме. Мы узнали, какой вклад они внесли в Победу, не перестаём удивляться,

откуда только у них только брались силы. Нас поразило то, что, несмотря на прежние трудности, они активны, доброжелательны и нам есть чему у них поучиться.

Целью исследования являлось сбор материала о конкретных тружениц тыла, их жизни и трудовых подвигах во время Великой Отечественной войны. Считаем, что в работе предоставлено достаточно материала, который позволяет оценить вклад наших земляков в приближение Дня Победы. Считаем, что наша гипотеза верна: мы на примере наших односельчан Купряковой Марии Зиновьевны и Бузиковой Валентины Фёдоровны доказали, что труженики тыла нашей страны внесли немалый вклад в победу.

В настоящее время в нашем селе живут десять тружеников тыла. (Приложение .Митинг) Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла за их подвиги, за Победу!

**Низкий поклон вам, дорогие земляки!**

#### **Выводы:**

Выполняя исследовательскую работу, мы пришли к выводам:

1. Наша гипотеза о том, что труженики тыла внесли огромный вклад в победу над врагом, верна. Труженики тыла, это в основном женщины, старики и дети, не щадя сил, здоровья, делали все, чтобы обеспечить фронт. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы! Обеспечение фронта всем необходимым было дано непосильным трудом. Люди, совершившие беспримерный подвиг в тылу, справедливо приравниваются в своем подвиге к воинам-победителям. Они ковали Победу для фронта в тылу. Недаром говорится «Медаль за фронт, медаль за труд из одного металла льют».
2. Единство фронта и тыла стали одной из главных причин победы в войне. Солдаты самоотверженно воевали, но так же жил и тыл: ведь солдатам нужны были оружие, боеприпасы, техника, продовольствие, а всё это делали в тылу. Значит, страна победила общими усилиями всего народа.
3. Самоотверженный труд и жизнь тружеников тыла должны служить примером для нас. Мы не должны забывать, что благодаря этим людям имеем возможность жить в свободной стране. И нам есть чему у них поучиться.
4. Человек, не знающий свою историю, не имеет будущего! Слушая воспоминания, понимаешь, насколько тяжелы были военные годы и каждый уважающий себя человек

должен знать и помнить историю своей Родины. И мы должны знать не только историю своей страны, но и историю своего села, односельчан и своей семьи и испытывать огромную благодарность к тем, кто отстоял Родину.

#### **Список использованных источников и литературы.**

1. Даль В. И., Толковый словарь живого великорусского языка, 2007 г.
2. Ожегов С.И., Толковый словарь русского языка М.-«Русский язык», 1990год.
3. Ушаков Д.Н., Большой толковый словарь современного русского языка, 1990 г.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki>,
5. <http://www.stihi.ru/2014/01/18/10814>
6. <https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion>
7. <http://best.kp.ru/msk/alfabank-plakaty>
8. <http://prazdnik-land.ru/celebrations/den-tyila-vooruzhennyih-sil/stihi-truzhennikam-tyla>

